**Bajkoterapia w grupie *Motylki***

*Motylki* w tym roku szkolnym kończą 4 lata. Zdobywają coraz to nowe doświadczenia, mają więcej obserwacji, muszą mierzyć się z nowymi wyzwaniami. Tak jak każdy mały człowiek codziennie spotykają wiele sytuacji, które wyzwalają różnorodne emocje. W tym wieku umiejętności społeczne i emocjonalne dziecka dopiero zaczynają się rozwijać, więc trudno mu pojąć otaczającą rzeczywistość i właściwie na nią reagować. Naprzeciw wychodzi bajkoterapia. To prosta i przyjazna dziecku metoda wspierająca jego rozwój, o którą chcemy poszerzyć nasze działania z *Motylkami*. Polega na wykorzystywaniu tekstów literackich (bajek i baśni) w celach terapeutycznych, edukacyjnych lub relaksacyjnych. Do jej zalet można zaliczyć m.in.: oswajanie się dziecka z trudnymi sytuacjami i przygotowanie do rozwiązywania problemów, lepsze poznanie swoich emocji, rozwój empatii, naukę pozytywnego myślenia, wzmacnianie wiary w siebie, a co za tym idzie podniesienie samooceny. Dzięki bajkoterapii dzieci mają szansę na zdobycie nowej wiedzy – która jest dla nich niezbędna w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami – lub oswojenie emocji, nazywanie ich, a co najważniejsze radzenie sobie z nimi. Treści zawarte w odpowiednio dobranych bajkach pozwalają na zdobycie nowych umiejętności, umożliwiają zrozumienie nowej sytuacji i podpowiadają, jak sobie z nią radzić. Zarówno dobrze kończąca się opowieść, jak i pozytywny bohater, z którym dziecko może się identyfikować, dają mu wiarę we własne umiejętności. Sytuacja, która w oczach dziecka była wcześniej beznadziejna, teraz może stać się możliwa do rozwiązania – bohater daje wzór, jak nie poddawać się pomimo przeciwności. Bajka kształtuje i rozwija osobowość dziecka, dzięki niej poznaje świat, sens życia. Uczy, jak postępować w życiu i jak radzić sobie z problemami.

Pierwsze zajęcia w ramach bajkoterapii dotyczyły problemów odrzucenia przez grupę, lęku przed wyśmianiem, poczucia osamotnienia. Podstawą działania była bajka terapeutyczna Marii Malickiej ***Bajka o pajączku***. Dzieci zwróciły uwagę, że naśmiewanie się, przezywanie czy poniżanie jest złe i może komuś sprawić przykrość – tak jak pajączkowi. To piękna bajka, dzięki której dzieci poznały wartość pozytywnych postaw tj. akceptacji, życzliwości, szacunku, pomocy.

Lęk towarzyszy człowiekowi w każdym wieku i jest czymś naturalnym. Dzięki bajce terapeutycznej Marii Malickiej ***Bajka o wróbelku*** dzieci starały się zrozumieć, że lęk należy „oswajać”, czyli panować nad nim, by on nie zapanował nad nami. Lęk jest potrzebny, bo chroni nas przed nierozważnym postępowaniem i niebezpieczeństwem, jednak nie może nas ograniczać. Przełamując lęk, możemy nauczyć się czegoś nowego – tak jak nasz bohater wróbelek. Prezentowana bajka z pewnością pomaga wzmocnić poczucie bezpieczeństwa.

***Bajka o dwóch ołówkach*** Marii Malickiej uświadomiła dzieciom potrzebę przyjaźni, bezinteresownej chęci pomagania, budowanie zaufania, lojalności, poczucia wspólnoty. Ta wzruszająca bajka z pewnością sprzyja kształtowaniu u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. Ustaliliśmy też, jaki powinien być prawdziwy przyjaciel i sprawdziliśmy, czy potrafimy trzymać się razem.

Dzieci za każdym razem po wysłuchaniu bajki omawiały ją i chętnie dzieliły się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami. Główne postacie towarzyszyły nam podczas tworzenia prac plastycznych, zabaw oraz działań edukacyjnych. Dzięki nim w łatwy sposób mogliśmy poruszać trudne, ale równocześnie ważne tematy i zauważyć, że emocje są częścią nas i warto o nich rozmawiać, oswajać je i dzielić się uczuciami, jakie nam towarzyszą w różnych sytuacjach.

W przygotowaniu są kolejne zajęcia wokół bajek Marii Malickiej, m.in. *Bajka o pszczółce*, *Bajka o małej mróweczce*, *Mrok i jego przyjaciele*, *Ufuś* i inne. B.K.