

Publiczne Przedszkole nr 2
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3
w Nowym Dworze Mazowieckim



„KRASNAL”

Gazetka dla Dzieci i Rodziców

Maj 2023

Kartka z kalendarza –

MAJ

2023						
www.akademianiemanudka.pl						
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
1 Święto Pracy	2 Święto Flagi	3 Święto Konstytucji 3 Maja	4 Dzień Strażaka	5	6	7
8 Dzień Bibliotekarza i Bibliotek	9 Dzień Europy	10	11	12	13	14
15 Międzynarodowy Dzień Rodzin	16	17	18	19	20	21
Dzień Polskiej Niezapominajki					Światowy Dzień Pszczół	Dzień Kosmosu
22	23	24 Dzień Ślimaka	25	26	27	28
	Światowy Dzień Żółwia	Europejski Dzień Parków Narodowych		Dzień Matki		
29	30	31 Dzień Bociana Białego				

1 maja – Święto Pracy

2 maja – Święto Flagi

3 maja – Święto Konstytucji 3 maja

4 maja – Dzień Strażaka

8 maja – Dzień Bibliotekarza i Bibliotek

9 maja – Dzień Europy

15 maja – Międzynarodowy Dzień Rodziny, Dzień Polskiej Niezapominajki

20 maja – Światowy Dzień Pszczół

21 maja – Dzień Kosmosu

23 maja – Światowy Dzień Żółwia

24 maja – Dzień Ślimaka, Europejski Dzień Parków Narodowych

26 maja – Dzień Matki

31 maja – Dzień Bociana Białego



Maj

Kiedy przyjdzie maj,
To damę wam słowo,
Wszędzie dookoła
Robi się majowo.

W parku zakwitają
Majowo kasztany,
Na łąkach majowo
Klekocą bociany.

Z majowego nieba
Obłoki majowe
Majowym deszczykiem
Zraszają nam głowę.

Jak uczyć dzieci patriotyzmu?

Umiłowanie i szacunek do Ojczyzny powinno wpajać się dziecku już od najmłodszych lat. Najlepiej poprzez zabawę, odkrywanie nowych, ciekawych rzeczy czy też wspólne celebrowanie świąt, nie tylko narodowych. Patriotyzm – to pojęcie kojarzy nam się bardzo poważnie: z honorem, szacunkiem i walką. Takie postrzeganie może nas blokować w mówieniu o patriotyzmie dzieciom. Często myślimy, że są na to jeszcze za małe, że nie pojmą prawidłowego znaczenia takiej postawy. Nic bardziej mylnego! Nasze podpowiedzi, pomogą wam w sposób naturalny i ciekawy rozwijać w dziecku miłość i szacunek dla własnego kraju.

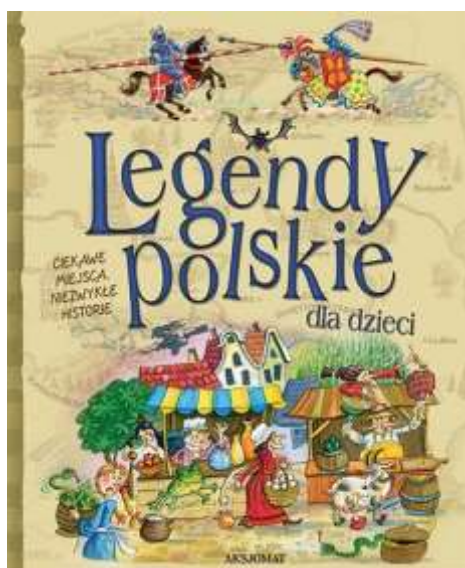
1. Dawaj przykład - wywieś flagę, zabierz dziecko na wybory

Dzieci są chłonne jak gąbka, najlepiej uczą się poprzez obserwacje i naśladowanie. Wasza patriotyczna postawa, wyrażająca się poprzez uczestnictwo w wyborach czy też wywieszanie flagi, będzie dla nich najlepszym przykładem jak w praktyce wyrażać swój patriotyzm. **Takim działaniom zawsze towarzyszyć powinna rozmowa,**

która wyjaśni wasze postępowanie i będzie zaczątkiem do realizowania kolejnych punktów z naszych podpowiedzi.



2. Poznawajcie wspólnie język ojczysty - wiersze, piosenki, legendy



Każdy z nas zna wiersz „Katechizm Polskiego dziecka” Władysława Bełzy, czyli: „Kto ty jesteś? Polak mały?...”. Już dwuletnie dziecko, jest w stanie zapamiętać ten tekst, zwłaszcza gdy będziemy się nim „bawić” w formie pytań i odpowiedzi. Polecamy również: „**Twój dom**” Wandy Chotomskiej, „**Polska**” Ryszarda Przymusa czy „**Barwy ojczyste**” Czesława Janczarskiego. Piosenka „Płynie Wisła, płynie” czy „Przybyli ułani pod okienko” to naprawdę wdzięczne, skoczne i z łatwym tekstem przyspiewki, które na pewno opanują przedszkolaki. **A czytanie legend polskich, będzie niesamowitą przygodą i bardzo ciekawą lekcją historii.**

3. Poznawajcie symbole narodowe - flaga, herb, hymn

Biało- czerwona flaga czy wizerunek Orła Białego, to doskonale wyjście do zabaw twórczych. Bo przecież flagą mogą być nasze dłonie, pomalowane na biało i czerwono i odcisnięte na kartce. Opowiedz dziecku historię powstania pra, pra flagi. Orzeł Biały może być wycinany i przyklejany na flagę. Może fruwać po kartkach książek z legendami albo po mapie Polski. A „Mazurka Dąbrowskiego” warto uczyć od małego, najlepiej podczas świąt lub rozgrywek reprezentacji Polski, ale o tym następny punkt.

Polskie Symbole Narodowe



4. Zabieraj dzieci na wydarzenia sportowe

Gdzie najlepiej poczuć wspólnotę z innymi ludźmi i własną Ojczyznę? Zdecydowanie podczas rozgrywek sportowych, kiedy gra reprezentacja



narodowa. **Atmosfera stadionu czy hali sportowej to niesamowite przeżycie**, a odśpiewany wspólnie hymn, a'capella lub z orkiestrą, to doznanie, którego nie da się z niczym porównać. Przy okazji meczów, warto też zwrócić uwagę na eksponowane symbole narodowe w ubiorze czy też malowane na twarzy. A **wspólne kibicowanie wyzwala masę pozytywnych emocji!**

5. Uczestniczcie w świętach narodowych

Nie tylko w marszach czy wiecach na Święto Niepodległości, ale celebrujcie także inne święta państwowe (Dzień flagi – 2 maja) czy religijne (Wszystkich Świętych – 1 listopada czy Boże Narodzenie). **Zaopatrzcie się koniecznie we flagi, chorągiewki, kwiaty – symbole, które będą manifestowały waszą przynależność do Ojczyzny.**



6. Wizytujcie miejsca symboliczne - miejsca pamięci, pomniki, cmentarze, muzea

Wspólne spacerunki i długie rozmowy w ich trakcie mogą być ciekawą lekcją historii i patriotyzmu. **Wizyta na Powązkach, spacer po Cytadeli czy choćby krótka refleksja przed Grobem Nieznanego Żołnierza czy też pomnikiem pamięci w waszym mieście**, na pewno pozostanie na długo w świadomości dziecka i kto wie, czy nie będzie to jedno z pierwszych jego wspomnień, dotyczących poczucia tożsamości ze swoją Ojczyzną. Kolejną propozycją jest odwiedzanie muzeów, najlepiej z przewodnikiem, który umie zaciekawić dzieci. Wiedza przekazywana przez obcą osobę wraz z możliwością eksplorowania ciekawych wnętrzy czy eksponatów, zdecydowanie lepiej zapada w pamięci niż suche fakty.



Twierdza Modlin

7. Zwiedzajcie Polskę

Nie tylko poprzez wycieczki krajoznawcze, ale również dzięki **wędrówkom „palcem po mapie”**. Jeśli nie posiadacie atlasu lub mapy samochodowej, wiele



ciekawych propozycji do wydrukowania znajdziecie w Internecie. Świetnym przykładem gry, która rozwija geograficznie jest gra w „Państwa, miasta”. **Można ją zawęzić tylko do granic Polski i korzystać z podpowiedzi zerkając na mapę.**

7 podpowiedzi jak uczyć dzieci patriotyzmu,
Czas Dzieci

Kącik Rodzica

JAK CZYTAĆ DZIECIOM, ABY WSPIERAĆ ICH ROZWÓJ?

Od lat mówi się o korzyściach płynących z codziennego czytania dzieciom. Osoba, która czyta dziecku na głos wprowadza małego czytelnika w świat literatury. Wspólne czytanie, to doskonała okazja na spędzenie czasu razem z dzieckiem i budowanie więzi. Z badań wynika, że osoby, którym czytano w dzieciństwie, same chętniej sięgają po książkę i później chętniej czytają także swoim dzieciom.

Jakie są korzyści z czytania dzieciom?

Czytanie dzieciom:

- rozwija zdolności komunikacyjne
- wzbogaca zasób słownictwa
- wspiera proces kształtowania się słuchu językowego
- stymuluje rozwój mowy
- rozwija wyobraźnię
- uczy rozumieć świat
- buduje więź
- pobudza do aktywności językowej
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- rozwija pamięć
- uczy empatii i wrażliwości

Bądź dla dziecka wzorem, jeśli Twoje dziecko widzi jak czytasz książki, to będzie chciało Cię naśladować. Sprawność językowa, którą nabyte dziecko między innymi dzięki codziennemu, głośnemu czytaniu, z pewnością zaprocentuje w przyszłości sukcesami w nauce szkolnej.

Dlaczego warto czytać dzieciom już w życiu prenatalnym?

Stymulacja zmysłu słuchu w okresie prenatalnym poprzez mowę, a także muzykę, daje świetny fundament dla rozwoju zdolności językowych i zdolności muzycznych. Dziecko już w okresie prenatalnym bardzo dobrze słyszy głos swojej matki, a więc zna go jeszcze przed swoimi narodzinami i odróżnia go od głosów innych kobiet. Dlatego tak ważne jest, by mama mówiła, czytała i śpiewała do swojego dziecka już w trakcie ciąży, ponieważ płód słyszy głos matki nawet o 8 dB głośniejszy niż głosy innych osób.

Czytanie niemowlętom

Rozumienie znacznie wyprzedza umiejętność mówienia. Dziecko gromadzi informacje różnego rodzaju i rozwija słownik bierny, który jest podstawą do budowania słownika czynnego. Dlatego warto czytać dzieciom już w okresie niemowlęctwa. Na początku możemy wybrać książeczki kontrastowe i pokazywać dziecku już w pierwszym miesiącu życia, ponieważ stymulują zmysł wzroku dziecka, a dzięki temu, że nazywamy obrazki, które znajdują się na ilustracjach, stymulujemy także rozwój mowy.

Czytanie małym dzieciom

Dziecko często nie potrafi się skupić na tym co czytacie, cały czas się wierci i nie słucha. Dlatego bardzo ważne jest, aby zaktywizować wtedy małego czytelnika – oglądajcie obrazki i opowiadajcie o tym co jest na ilustracji np. wskaż na ilustrację i zadaj dziecku pytania „Co to jest?” lub zadeklaruj „To pies!” albo „Zobacz, to jest kot, wspina się na drzewo” – A pokażesz jak kotek wspina się na drzewo?” . Podczas głośnego czytania zachęcaj dziecko do naśladowania, pokazywania i powtarzania wyrażen dźwiękonaśladowczych czy prostych słów tak, by zrobić z tego aktywną zabawę. Czytając dziecku baw się głosem, dzięki temu zainteresujesz malucha i pobudzisz jego wyobraźnię. Pozwól dziecku zadawać pytania podczas czytania. Nawiązywanie dialogu z dzieckiem jest bardzo ważne, dlatego nie ignoruj jego pytań, tylko odpowiadaj cierpliwie.

Czytanie starszemu dziecku

Pamiętaj, że nie powinno się przestawać czytać dzieciom, które idą do szkoły i uczą się czytać. Większość dzieci, które uczą się czytać wkładają w to dużo wysiłku, przez co niekiedy nauka czytania wiąże się ze stresem. Nie pozwól, by przez to dziecko zniechęciło się do czytania! Wybieraj razem z dzieckiem ciekawe książki, czytaj mu je, bo dzięki temu, że dziecko ich wysłucha wzbogaca zasób słownictwa. Spraw, by mimo trudu związanego z nauką czytania, dziecko w dalszym ciągu czerpało z tego przyjemność. Wspólne, głośne czytania sprzyja kształtowaniu dobrych relacji pomiędzy dzieckiem a rodzicem.

A jak czytać dzieciom, żeby słuchały?

Przede wszystkim w obecnych czasach kluczowe jest to, by usunąć wszelkiego rodzaju **przeszkadzacze** – odłóż na bok telefon, wyłącz radio czy telewizor, który jest włączony w tle – wysokie technologie bardzo rozpraszają uwagę nie tylko dziecka, ale i dorosłego.

Nie spiesz się. Czasami tak się zdarzy, że jednego dnia będziesz mieć więcej czasu na wspólne czytanie z dzieckiem, a drugiego dnia trochę mniej, natomiast jeśli traktujesz wspólne czytanie jako obowiązek i zaczynasz się spieszyć, to wiedz, że dziecko czuje nasze emocje. Wybierz odpowiedni moment i znajdź odpowiednie, wygodne miejsce do czytania.

Pozwól dziecku wybrać książkę, którą chce przeczytać. Jeśli Twoje dziecko interesuje się dinozaurami czy kosmosem, to wybierajcie takie książki, które przyciągną jego uwagę.

Bądź aktorem – baw się głosem i mimiką, ponieważ jest to wskazówką dla małego dziecka, jak powinno zareagować na historię. Zachęcaj dziecko do aktywnego czytania, do naśladowania, pokazywania i powtarzania wyrażen dźwiękonaśladowczych oraz prostych słów tak, by zrobić z tego aktywną zabawę.

Czytajcie codziennie, dzięki temu wspólne czytanie stanie się rytuałem i czynnością, na którą dziecko będzie czekać. Zadawaj dziecku pytania np. „Kto był Twoją ulubioną postacią?”, „Pamiętasz co się stało na końcu” itd.

MAMO! TATO!



PRZECZYTAJCIEMIBAJKĘ!

CZYTANIE

Rozwija
zdolności
komunikacyjne

Stymuluje rozwój
mowy

Pobudza
do aktywności
językowej

Wzbogaca
zasób
słownictwa



Uczy
rozumieć
świat

Wspiera proces
kształtowania się
słuchu językowego

Rozwija myślenie
przyczynowo-
skutkowe

Rozwija
wyobraźnię



Rodzicu, czytaj codziennie swojemu dziecku. Jest to doskonały sposób na poszerzenie zasobu słownictwa.

Paulina Mistal

SAMOOBŚŁUGA DZIECI

RODZICU 3-LATKA...

W KWESTII SAMOOBŚŁUGI
NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM
DLA CIEBIE I DZIECKA
JEST TERAZ:

POŻEGNANIE ZE SMOCZKIEM

ODPIELUCHOWANIE

NAUKA POSŁUGIWANIA
SIĘ SZTUĆCAMI

NAUKA ZAKŁADANIA
SAMODZIELNIE UBRAŃ,
PRZEDE WSZYSTKIM BUTÓW

NAUKA CZYNNOSCI
HIGIENICZNYCH:
MYCIA RĄK, ZĘBÓW,
SPUSZCZANIA WODY PO
SKORZYSTANIU Z
TOALETY

RODZICU 4-LATKA

W KWESTII SAMOOBŚŁUGI
NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM
DLA CIEBIE I DZIECKA
JEST TERAZ:

NAUKA WYDMUCHIWANIA NOSA

ZAKŁADANIE BLUZY, SPODNI,
KURTKI

ZAPINANIE UBRAŃ NA
ZATRZASKI

SPRZĄTANIE PO POSIŁKU,
SPRZĄTANIE SWOJEGO POKOJU,
POMÓC PRZY NAKRYWANIU DO
STOŁU

PRÓBY SAMODZIELNEJ
KĄPIELI, Z POMOCĄ
DOROSŁEGO

SAMODZIELNE
PODCIERANIE PUPY

RODZICU 5-LATKA...

W KWESTII SAMOOBŚŁUGI
NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM
DLA CIEBIE I DZIECKA
JEST TERAZ:

SAMODZIELNE NAKRYWANIE
DO STOŁU

ZAPINANIE GUZIKÓW

MYCIE SIĘ SAMEMU W
KĄPIELI

ZAKŁADANIE RAJSTOP,
SZALIKA

PIĘCIOPALCZYSTYCH RĘKAWICZEK

SAMODZIELNE SPRZĄTANIE PO
SOBIE: PO PRACY PLASTYCZNEJ,
PO JEDZENIU, PO ZABAWIE
(BEZ UPOMINANIA I BEZ POMOCY,
PRZY RÓWCZESNYM WSPARCIU)

RODZICU 6-LATKA

W KWESTII SAMOOBŚŁUGI
NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM
DLA CIEBIE I DZIECKA
JEST TERAZ:

WIĄZANIE SZNUROWADEŁ

ZAPINANIE PASKA

PORZĄDKOWANIE
(SKŁADANIE UBRAŃ)

PRZYGOTOWYWANIE
PROSTYCH POSIŁKÓW:
KANAPKA

ZAMIATANIE, ŚCIERANIE
KURZU, ROZWIESZANIE
PRANIA NA SUSZARCE,

Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

„Bajka latawiec i wiatr” - Paweł Księżyk

Czy puszczałeś kiedyś latawca? A może widziałeś go jak daleko w górze kołysze się i kręci na wietrze. Szybkuje wysoko, wysoko. Posłuchaj więc historii o takim latawcu. Duży i kolorowy uwielbiał latać wśród chmur.

Dostojnie i pełny dumy szybował na niebie. Podziwiał cały świat, który wydawał się taki malutki gdy patrzył na niego z góry. Tu na górze lubił zatrzymywać się w jednym miejscu i tylko wystawiać się z coraz to innej strony do słońca. W tym wspaniałym stanie przeszkadzało mu tylko jedno. Wiatr, zamiast lekkimi podmuchami chłodzić od słońca potrafił mocno dawać się we znaki. Czasami popychał tylko go w górę, czy w dół wyrwijając z błogich marzeń. Jednak innym razem uderzał mocno i nagle, gdy latawiec się tego

zupełnie nie spodziewał. Rzuciło nim mocno na wszystkie strony. Latawiec często wpadał wtedy we wściekłość. Cały czerwony i roztrzęsiony krzyczał na wiatr. Wicher jednak nie ustawał i dał silnie i porywiście. Zamiast spokojnego szybowania latawiec miotał się i kręcił. Naprężając się próbował pokonać podmuchy. Ale to na nic – wpadł w korkociąg i kręcąc się opadł w końcu kawałek w dół. Zdenerwowany do ostateczności zaczął wreszcie wykrzykiwać obelgi i wygrażać swemu zniechęconemu towarzyszowi. I nagle wiatr zaczął cichnąć.

Porywiste pchnięcia zamieniły się stopniowo w spokojny podmuch by wreszcie ucichnąć całkiem.

Latawiec na początku nie mógł uwierzyć swojemu szczęściu. Spokojnie i płynnie szybował teraz wśród chmur. Wreszcie jego krzyki i groźby poskutkowały. Dotarły do tego niewychowanego gbura! Zastanowi się następnym razem zanim ze mną zadrze – myślał sobie zadowolony. Wiatru przy nim nie było. Cisza, która go otaczała była niesamowita. Latawiec rozejrzał się dookoła, a potem spojrzął w dół. Zaskoczony zauważył, że

ziemia wyglądała tak, jakby była troszkę bliżej. Po chwili obserwacji był już pewien – obniżał się coraz szybciej. Spróbował unieść się do góry. Zawsze to było bardzo łatwe i pomagał mu w tym wiatr. Po nim mógł się wspinać wysoko do



chmur. Tylko, że teraz go nigdzie blisko nie było. A ziemia była coraz bliżej i bliżej.

– Wietrze! Wietrzyku! Wiatruniu! Wracaj proszę! – zawołał.

– Przepraszam za to co wykrzyczałem do Ciebie! – zawołał już na dobre przestraszony rozglądając się dookoła.

W ostatniej chwili, tuż nad ziemią podmuch zatrzymał latawiec. Świszcząc głośno wiatr pojawił się i zakręcił nim kierując go wreszcie w górę.

– Obiecuję, że już na Ciebie nie będę tak krzyczał. – powiedział latawiec pokornie

– Wiesz co? Mi też Ciebie brakowało. – powiedział wiatr śmiejąc się głośno – Z tobą u górze jest przyjemniej i bardziej kolorowo. Ja też obiecuję, że postaram się aż tak gwałtownie nie dmuchać.

I zakręcili razem jeszcze jedno kółko blisko ziemi. Tym razem na zgodę. Poprosz następnym razem Tatę żebyście razem popuszczali latawca. Wybierzcie pogodny i słoneczny dzień, ale taki kiedy jednocześnie wiatr będzie silny i porywisty. Latawiec będzie się Wam miotał i nie będzie łatwo go wznieść do nieba. Nie złość się jednak na wiatr. Bo to dzięki niemu da on radę polecieć w końcu wysoko do nieba i na długo tam pozostać. Bo latawiec sam bez wiatru nie poleci. A gdy latawiec jest w górze i niebo i wiatr są dużo weselsze.



Źródło:

<https://bajki-zasypianki.pl/bajki/latawiec-wiatr/>

<http://nasze-bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=226>

Pół godzinki dla rodzinki

Zabawy sensoryczne dla najmłodszych mają za zadanie dostarczać różnorodnych bodźców do rozwoju zmysłów malucha i poszerzać świat jego doznań. Nie potrzeba do nich skomplikowanych zabawek, można wykorzystać przedmioty codziennego użytku i produkty spożywcze, które znajdują się w każdym domu.

• Piasek kinetyczny

Najważniejszym narzędziem w czasie tej zabawy są dziecięce rączki. To one przesypują, ugniatają i przesiewają piasek. Gotowe budowle można ozdobić kamykami, muszelkami, listkami. Żeby babki się udawały (i sprzątań było mało), będzie potrzebny piasek kinetyczny. Jest zawsze wilgotny, świetnie się klei i nie rozsypuje. Można kupić go w sklepie lub zrobić samemu, to tylko dwa składniki!

- mąka kukurydziana (tyle, ile potrzebujecie piasku),
- olej spożywczy,
- barwnik spożywczy (opcjonalnie).

Do mąki stopniowo dodajemy olej. Mieszymy do uzyskania odpowiedniej konsystencji.



• Bańki mydlane

Z pianą można bawić się w skali mikro – przygotowując miskę z wodą, w której maluch będzie mógł zanurzyć ręce, jak również w skali makro – wkładając go do wanny. Do wypełnionego pianą naczynia wrzucamy na przykład kolorowe piłeczki albo plastikowe zakrętki od butelek. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie ich i wyłowienie ręką, sitkiem, kuchenną chochelką. Zabawę w wannie można połączyć z łapaniem puszczanych przez dorosłych baniek. Tu małe dziecko ćwiczy spostrzegawczość, refleks, a nawet równowagę.



• Domowa ciastolina

Ciastolinowe ciastka mogą mieć różne wielkości, kształty i kolory, w roli wafelków do lodów doskonale sprawdzą się papierowe papilotki (takie, w których piecze się babeczki). Do zabawy przyda się wałek, wykrawaczkę do ciastek i występujące w roli posypek cekiny, brokatowy pył, ziarenka maku lub sezamu. Podsumowując, bazę domowej ciastoliny stanowią:

- 2 szklanki mąki,
- 1 szklanka soli,
- 2 łyżki oleju roślinnego,
- 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia,
- 1,5 szklanki gorącej wody.



Wszystkie składniki należy wymieszać i intensywnie ugniatać, aż się połączą, a masa zrobi się zwarta i elastyczna. Ciastolinę można zabarwić, dodając do podzielonej na części masy barwniki spożywcze.

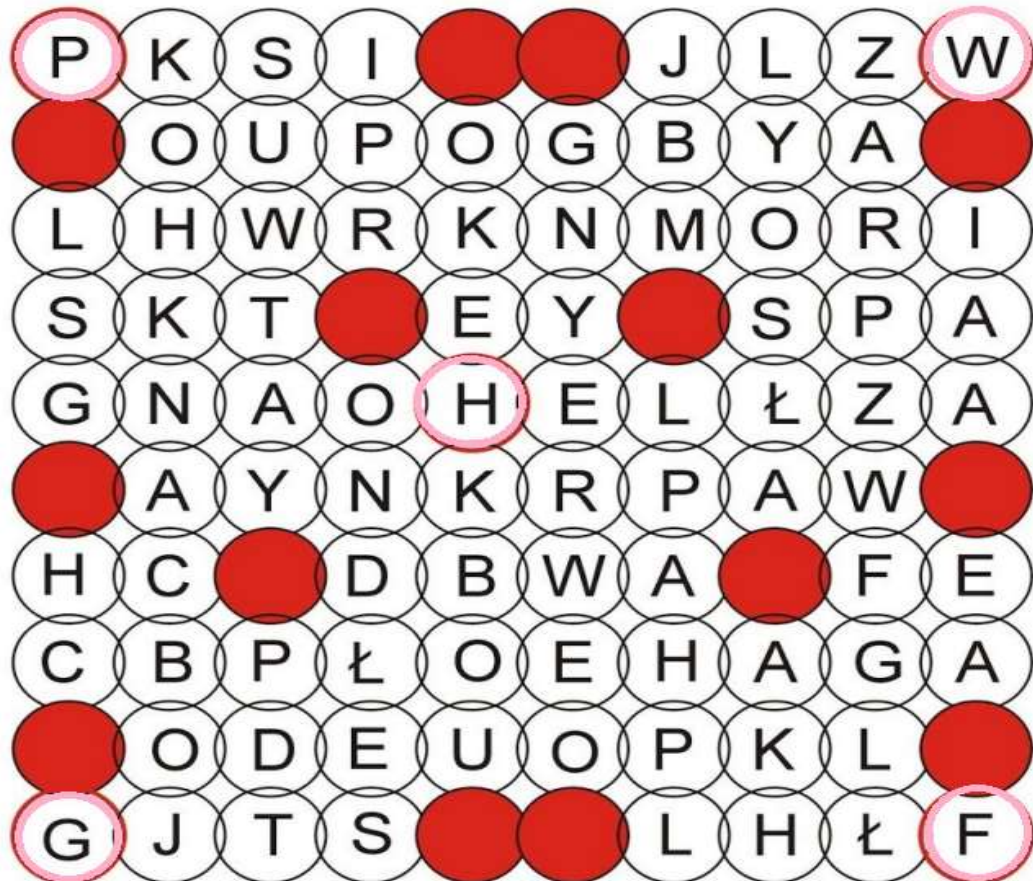
• Ścieżka sensoryczna

Jeśli lubicie zabawy dla bosych stóp, mamy coś dla was. Na podłodze przygotowujemy ścieżkę sensoryczną, czyli trasę składającą się z powierzchni o różnych właściwościach. Mogą to być kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, papiery – na przykład ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy lub ryżu. Spacerowanie taką ścieżką rozwija nie tylko zmysł dotyku. Dzięki kolorom stymulowany jest też wzrok, a wydające różne dźwięki faktury pobudzają słuch.



Kącik przedszkolaka

W tabelce ukrytych jest 5 wyrazów dotyczących Polski. Znajdź je i zapisz.
Podążaj za strzałkami. Pierwsze litery
wyrazów znajdują się w kolorowych okręgach.



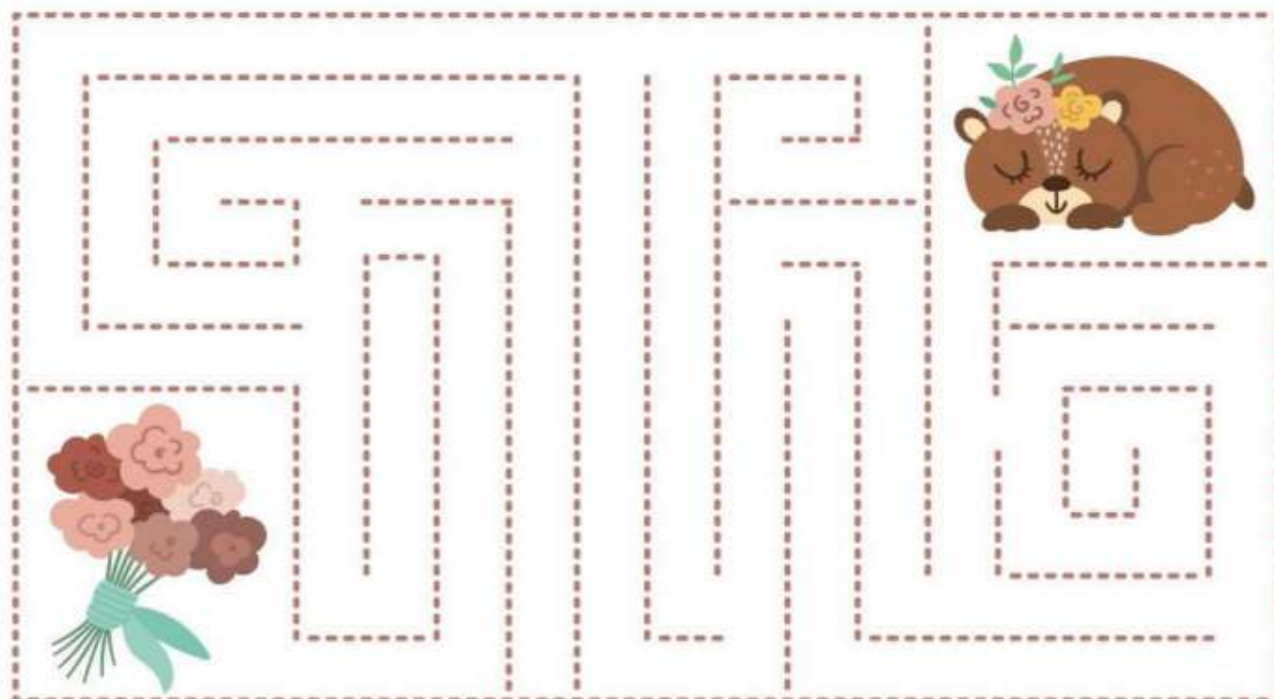
P		<input type="text"/>
W		<input type="text"/>
G		<input type="text"/>
F		<input type="text"/>
H		<input type="text"/>

Dopasuj cienie



Kisiccion Academy

Dostarcz kwiaty mamie miś



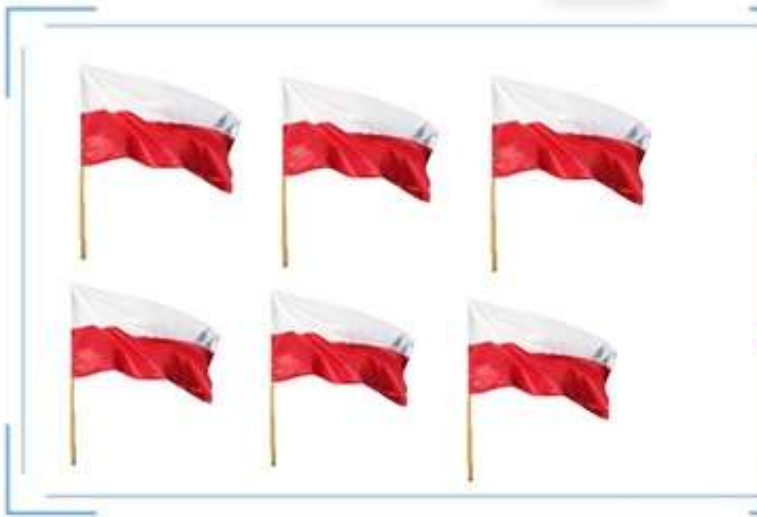
Kisiccion Academy



3

5

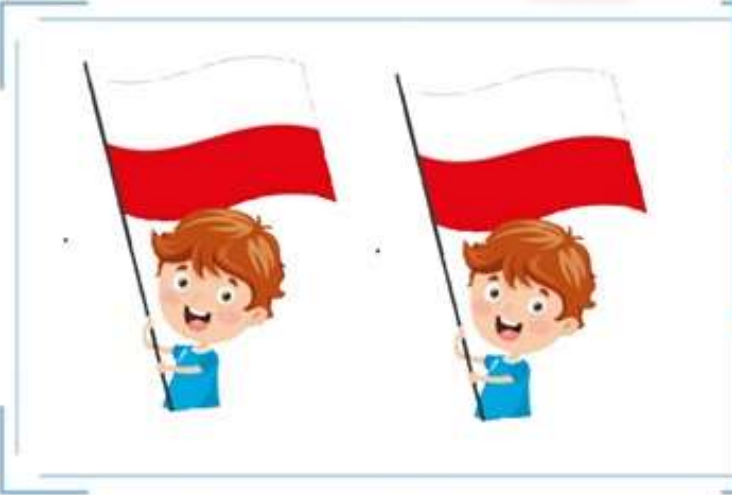
4



6

2

1



5

7

2



PROGRES
CENTRUM WSPOMAGANIA ROZWOJU
DZIECKA I RODZINY

MAMUSIOWE SKOJARZENIA

dopisz lub dorysuj skojarzenia na temat Mamy



jak



jak



jak



jak



jak



Z przedszkolnego Menu - pyszności dla naszych Krasnali

Tęczowa sałatka

Składniki:

- sos sałatkowy włoski,
- 200 g szynka,
- 1 główka sałaty lodowej,
- 1 ogórek,
- 250 g pomidorków cherry,
- 250 g kukurydzy z puszki,
- 100 g brzoskwini z puszki,
- 100 g ciemne winogrona,
- 150 ml majonezu,
- 50 ml jogurtu naturalnego,
- 0,5 pęczka szczypiorku,
- 2 rzodkiewki.



Przygotowanie krok po kroku:

Krok 1

Razem z dzieckiem pokrój szynkę, brzoskwinię i ogórka w kostkę. Dzieci mogą kroić warzywa plastikowymi sztućcami.

Krok 2

Sałatę porwij na mniejsze kawałki - dzieci z przyjemnością zrobią to za Ciebie.

Krok 3

Pomidorki i winogrona przekrój na pół. Zadaniem dla dzieci będzie wyciągnięcie pestek z winogron.

Krok 4

Z majonezu, jogurtu i sosu sałatkowego Knorr przygotuj dressing.

Krok 5

Przekładaj sałatkę w dużym szklanym naczyniu warstwami np. szynka, brzoskwinia, ogórek, winogrona, tak aby powstała tęcza.

Krok 6

Na końcu polej sałatkę dressingiem i udekoruj wężami ze szczypiorku oraz plastrami rzodkiewki.

Kanapeczki biedroneczki

Składniki:

- 8 kromek bagietki,
- 4 łyżki zielonego pesto,
- 1 kulka mozzarelli,
- 4 pomidorki koktajlowe,
- oliwa,
- czarnuszka,
- 2 czarne oliwki,
- biały sezam,
- listki świeżej bazyli/sałaty.



Przygotowanie:

Bagietkę pokroić na kromki. Posmarować pesto i ułożyć po plasterku mozzarelli.

Na wierzchu położyć listek bazylii i przykryć połówką pomidorka. Wierzch pomidorka posmarować oliwą i posypać czarnuszką.

Oliwki przekroić wzdłuż na pół, następnie w poprzek. Ćwiartki oliwek położyć przy końcu pomidorka, ułożyć "oczka" z białego sezamu.

Wszystkie informacje i obrazki zostały zaczerpnięte z różnej literatury i Internetu.

PRZYGOTOWAŁA:
Anita Podlaska