**Dziecko 3 letnie**

- sygnalizuje potrzeby fizjologiczne;

- samodzielnie je;

-potrafi założyć niektóre części garderoby jak np. buty czy luźne spodnie;

- potrafi samo zorganizować sobie zabawę, na krótką chwilę;

- zaczyna dzielić się zabawkami;

- zaczyna rozumieć zasady społeczne, pozwalające mu funkcjonować w grupie;

- zaczyna przeżywać do tej pory raczej nieznane emocje jak poczucie wstydu, zakłopotanie, poczucie winy.

- adaptacja, strach przed nowym nieznanym środowiskiem.

**Dziecko 4 letnie**

- potrafi się rozebrać i założyć niektóre części garderoby;

- posługuje się łyżką i widelcem;

- staje się bardziej ruchliwe;

- pojawia się zdolność do reakcji odroczonych – dziecko zaczyna kontrolować wybuchy złości i żalu.

- potrafi zaczekać na swoją kolej;

- zaczyna rozumieć i przestrzegać zasad obowiązujących w grupie, zwraca uwagę na kodeks grupy, jest to dla niego ważne;

- prosi o pozwolenie, gdy chce bawić się zabawką kolegi;

- zaczyna uczestniczyć w zabawach tematycznych;

- dysponuje coraz większym zasobem słów do nazywania swoich podstawowych uczuć.

- coraz częściej potrafi określić kogo w grupie lubi, a kogo nie. Sugeruje się doświadczeniami z danego dnia.

 - nagroda i pochwała jest dla niego bardzo ważna.

**Dziecko 5-6 letnie**

- ubiera się samodzielnie, zapina guziki i suwaki;

- wzrasta znaczenie autorytetu osób innych niż rodzice;

- lubi zabawy oparte na współzawodnictwie i działaniu w parze lub grupie;

- potrafi wykonać złożone polecenie;

- potrafi słuchać gdy mówi ktoś inny;

- zwraca uwagę na dłuższe zajęcia tematyczne, jest nimi zainteresowany;

- lubi obrazki;

- zabawa jest rozbudowana i zorganizowana w ciąg zdarzeń;

- wzrasta zainteresowanie i ciekawość szkoły, dziecku zależy na dobrych wynikach edukacji, bardzo się stara ( szlaczki, pierwsze próby pisania i czytania).

Pamiętajmy!

Każde dziecko ma prawo do indywidualnego rozwoju.