

Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy.

1. Posłuchaj wiersza i wykonuj kolejne ćwiczenia.

Trening języka

Chcesz mówić ładnie, wyraźnie,
więc trenuj język wytrwale.
Polubisz nasze ćwiczenia.
Spróbuj, będzie wspaniale.

Wysuń język na brodę,
obliz wargi wokoło:
górną i dolną wargę.
No widzisz, już jest wesoło.

Dotknij językiem nosa,
rozprostuj go dokładnie,
zwiń w rurkę, wsuń w buzię i wysuń.
Dobrze, o tak, bardzo ładnie.

Opuść język na brodę,
potem podnieś do góry,
przesuń w lewo i w prawo.
Wspaniale, świetnie, brawo!

Każde ćwiczenie wykonaj
pięć albo dziesięć razy,
na koniec zaś wraz z nami
powtarzaj śmieszne wyrazy:
fudzi, mudzi, bdzu,
tcze, tczą, tczu i tczu.

2. Ukryte słowa. Posłuchaj wyrazów i odgadnij, w którym słowie słychać nazwę:

- BUS, a w którym PAS

rebus, pasjonat, globus, pasożyt, kompas, busola, pasmo, garbus, bambus, pasażer, pasja, lampas

- KOK- TOR – TECZKA

kokon, aligator, kurteczka, aktorka, apteczka, kokietka, chusteczka, kokarda, Wiktorija, kokos, furteczka, tort

- SER- MAK- RAK

hamak, deser, traktor, serweta, burak, makatka, makaron, karoseria, tatarak, Kraków, ślimak, bokser

3. Posłuchaj wyrazów i odgadnij jaką głoską się kończą

LIS, MUR, TUR, MOTOR, LAS, KOSZ, AUTOR, KOLOR, GROSZ, SOS, KAPTUR, DŁUGOPIS, TELEWIZOR, KOSMOS

4. Wytnij i ułóż wyrazy, naklej na kartkę, przeczytaj.

PA	PO	PU	MA	MA	MO	MA	BO	TA
TA	MA	MA	TA	TO	PA	LE	BU	MO
TA	BA	BO	MA	NI	LE	BA	KO	BO
TY	KU	KU	ZA	ZU	NA	RA	LI	PA

5. Na urodzinach Reni było 3 chłopców o imionach zaczynających się od R, dwie dziewczynki o imionach zaczynających się od L i jeden chłopiec o imieniu kończącym się na L. Jakie to mogły być imiona?

R.....

R.....

R.....

L.....

L.....

.....L

6. Który wyraz nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

- MUCHA MASKA SOWA MISKA
- DYM DACH DYNIA DOM
- SZELEST SZUM CISZA SZMER
- UCHO OKO JĘZYK DRABINA
- DĘBY RĘKA WĘDKA MAŁKA

7. Spróbuj powtórzyć:

CZYŻYK

Cesał czyżyk czarny koczek,
czyszcząc w koczku każdy loczek,
po czym przykrył koczek toczkiem,
lecz część loczków wyszła boczkciem.

DZIĘCIOŁ

Czarny dzięcioł
z chęcią
pień ciął.

GORYL

Turlał goryl po Urlach kolorowe korale,
rudy góral kartofle tarł na tarce wytrwale.
Gdy spotkali się w Urlach
góral tarł, goryl turlał,
choć sensu nie było w tym wcale.

HUCZEK

Hasał huczek z tłuczkiem wnuczka
i niechcący huknął żuczka.
– Ale heca... – wnuczek mruknął
i z hurkotem w hełm się stuknął.
Leży żuczek, leży wnuczek,
a pomiędzy nimi – tłuczek.
Stąd dla huczka jest nauczka,
by nie hasać z tłuczkiem wnuczka.

Źródło:

Chmielewska. E., Ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy

Strzałkowska M., Wierszyki łamiące języki.

Szczepańska A., Detektyw słuchowy - Ćwiczenia językowo-słuchowe

Materiały własne

Internet