

Moje dziecko staje się przedszkolakiem



Droga Mamo! Drogi Tato!

Dziecko 3-letnie przekraczając po raz pierwszy próg przedszkola wkracza w nowy etap swojego życia zwany okresem przedszkolnym. Jest to moment trudny dla dziecka oraz rodziców. Na malucha czeka wiele wyzwań: nowe środowisko, pierwsze kontakty z grupą rówieśniczą, rozstanie na kilka godzin z najbliższymi, zaistnienie i funkcjonowanie w nowym środowisku. Ta zmiana może powodować poczucie zagrożenia i wywołać wiele negatywnych emocji.

MOŻLIWOŚCI ADAPTACYJNE DZIECKA 3 LETNIEGO

Wiek przedszkolny charakteryzuje się intensywnym rozwojem wielu procesów poznawczych, dojrzewaniem i doskonaleniem różnych funkcji organizmu, kształtowaniem struktur osobowości. Cały proces adaptacji dziecka do nowego środowiska odbywa się we wszystkich obszarach rozwoju dziecka, a w szczególności w sferze fizjologiczno- biologicznej, emocjonalno- społecznej i poznawczej.



CZYNNIKI UTRUDNIAJĄCE DZIECKU 3 LETNIEMU ADAPTACJĘ:

- ❖ Układ nerwowy małego dziecka jest w trakcie rozwoju, jest nadal delikatny i słaby. Sprawia to, że maluch nie jest jeszcze gotowy do odbierania dużej ilości różnorodnych bodźców, do dłuższego wysiłku.
- ❖ Organizm dziecka jest w fazie intensywnego rozwoju, doskonalenia wielu funkcji, rozwoju sprawności motorycznej. Mimo to, maluch nie jest odporny na stres, zmęczenie, wysiłek fizyczny, hałas. Trudność sprawia mu wiele czynności np. samoobsługa.
- ❖ Wszystkie procesy poznawcze są w fazie intensywnego rozwoju, w tym mowa i komunikowanie się. Poziom rozwoju mowy dziecka 3 letniego bywa różny, co powoduje liczne bariery w pełnym werbalnym porozumiewaniu się dziecka z otoczeniem.



- ❖ Rozwój społeczny dziecka 3 letniego to czas poznawania i tworzenia obrazu własnej osoby poprzez odróżnianie siebie od reszty świata. Nie sprzyja to procesowi adaptacji, podporządkowywaniu się nieznanemu środowisku, spełnianiu jego wymagań, przestrzeganiu reguł w przedszkolu.
- ❖ Jedną z najważniejszych potrzeb małego dziecka jest zapewnienie mu bezpieczeństwa. Dziecko gdy czuje się pewnie i bezpiecznie może poznawać świat i uczyć się nowych rzeczy. Nowa rola, bycie przedszkolakiem może powodować uczucie opuszczenia przez najbliższych, zagrożenia i lęku.
- ❖ Małe dziecko nie zna i nie rozróżnia prawidłowo stosunków czasowo- przestrzennych, przez co gorzej orientuje się w czasie. Początkowo czas pobytu bardzo się dziecku dłuży i wywołuje wiele emocji.
- ❖ 3 latek jest mocno uzależniony emocjonalnie od najbliższych osób i ma jeszcze trudności z identyfikowaniem własnego „Ja”. Sprawia to trudności w nawiązywaniu dłuższych kontaktów z nieznanymi osobami, nawet rówieśnikami.



Poziom umiejętności i możliwości rozwojowych dzieci 3 letnich jest bardzo zróżnicowany. **Dlatego w naszym przedszkolu nauczyciele uwzględniają indywidualne potrzeby każdego dziecka i starają się dostosowywać odpowiednie oddziaływania wychowawcze wobec poszczególnych dzieci w grupie.**

Dzięki naszemu doświadczeniu i współpracy z Państwem postaramy się by moment przekroczenia progu przedszkola przez dzieci 3 letnie był jak najmniej trudny i stresujący.



DROGI RODZICU PRZECZYTAJ O TYM JAK MOŻESZ UŁATWIĆ DZIECKU ADAPTACJĘ W PRZEDSZKOLU

- ❖ Poinformuj malucha: „Już za tydzień (za dzień, za dwa dni itp.) idziemy poznać twoje przedszkole. Miło spędzimy tam czas” Przypominaj mu o tym.
- ❖ Opowiedz dziecku o przedszkolu: co tam się robi, czego się uczy. Pamiętaj że nawet dorośli denerwują się wchodząc w nowe środowisko, zmieniając pracę, poznając nowych ludzi.
- ❖ Przygotuj dziecko do rozstania a mamą. Spróbuj zostawić maluch na dłużej pod opieką babci lub cioci.
- ❖ Już teraz zachęcaj i motywuj dziecko do samodzielności (samodzielne jedzenie, mycie rąk, korzystania z toalety, wycierania nosa w chusteczkę, rozbieranie i ubieranie się). Dziecku będzie łatwiej, gdy będzie bardziej samodzielne.



- ❖ Pamiętaj, że ubranie dla dziecka musi być wygodne i nie może sprawiać kłopotów. Unikaj zakładania maluchowi spodni na szelkach, bluzek z guzikami czy kapci ze sznurowadłami (chyba , że są to buty ortopedyczne, zazwyczaj wiązane).
- ❖ Czas pobytu małych dzieci w przedszkolu nie powinien być zbyt długi w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu. Dziecko będzie zmęczone nadmiarem wrażeń. Jeśli to możliwe w pierwszych dniach odbieraj dziecko po obiedzie.
- ❖ Zapamiętaj: Nie spóźniaj się z odbieraniem dziecka z przedszkola. Skoro obiecałeś że przyjdiesz zaraz po obiedzie, dotrzymaj słowa.
- ❖ Pożegnanie powinno odbywać się bez pośpiechu ale też bez zbędnego przedłużania momentu rozstania. Nie zostawiaj dziecka bez pożegnania gdy zobaczysz, że weszło do sali i zaczęło się bawić. Uprzedź je o swoim wyjściu. Zdarza się, że poranne rozstanie wymaga zostawienie w sali dziecka płaczącego, krzyczącego. Każdy rodzic bardzo to przeżywa, ale pamiętaj że nauczycielka zapewni dziecko o Twoim powrocie, dziecięce łzy szybko obeschną.

- ❖ Pamiętaj, że dziecko ma prawo płakać, bo w ten sposób wyraża swój smutek, wyładowuje nagromadzone emocje. Jeśli dziecko płacze w przedszkolu i w domu, przytul je i zapewnij o swojej miłości, powiedz że też tęsknisz za nim kiedy jesteś w pracy.
- ❖ Jedną z najważniejszych rzeczy to zaspokajanie potrzeby miłości, bezpieczeństwa i przynależności. Na każdym kroku zapewnij malca o swojej miłości. Bardzo ważne są pocałunki, przytulanie, szczęście i podziw malujący się na twarzy rodzica, gdy patrzy na dziecko. Dziecko powinno czuć, wiedzieć i słyszeć, że jest kochane.



**Organizacja pracy w Publicznym Przedszkolu nr 2
„Krasnal”
w Nowym Dworze Mazowieckim**

Nasze Przedszkole czynne jest w godzinach 6.30 – 17.00.

Dzieci należy przyprowadzać do godziny 8.30.

O każdym spóźnieniu trzeba informować nas telefonicznie.

Jeśli dziecko będzie odbierać z przedszkola osoba inna, niż rodzice (babcia, dziadek, pełnoletnie rodzeństwo, ciocia itp.), musicie Państwo napisać upoważnienie (na druku przygotowanym przez przedszkole).

**OSOBIE NIEUPOWAŻNIONEJ
DZIECKO
NIE ZOSTANIE WYDANE!!!**



Rozkład zajęć w przedszkolu:

6:30–8:30 Wspólne zabawy z udziałem nauczycielki oraz zabawy i zajęcia indywidualne;

8:40–8:50 Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

8:50 – 9:00 Czynności higieniczno- samoobsługowe, przygotowanie do śniadania.

9:00 – 9:30 Śniadanie, czynności higieniczne.

9:30–11:45 Zajęcia dydaktyczne, działania dzieci w kąciakach zainteresowań, zabawy swobodne, zajęcia dodatkowe, spacer i wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie;

11: 45–12:30 Przygotowanie do obiadu, obiad;

12:30–14: 30 Odpoczynek – leżakowanie w grupach młodszych, a w grupach starszych zajęcia wyciszające, zajęcia dodatkowe;

14:30 – 15:00 Przygotowanie podwieczorku, podwieczorek;

15:00–17: 00 zabawy swobodne dzieci, zabawy ruchowe, rozmowy indywidualne z dziećmi, rozchodzenie się dzieci.



Co trzeba przynieść do przedszkola?

Debiutującego przedszkolaka trzeba wyposażyć w:

- Wygodne kaptcie (na rzepy) i ubranie na zmianę (przynieść już 1 września – majtki, spodnie, rajstopy, bluzeczkę, gdyby zdarzyła się „wpadka” lub przy zupie zadrżała ręka – zostawiamy w szatni, w woreczku - podpisane).
- Powłoka na koc/ koc o wymiarach 140x200 , piżamka – koniecznie wszystko podpisane.

Wyprawki, tzn. materiałów plastycznych (bloki, kredki itp.) prosimy nie kupować. Materiały zostaną zakupione z funduszu Komitetu Rodzicielskiego.

Wszelkie informacje będą przekazywane Państwu na bieżąco.

**Z NAJLEPSZYMI ŻYCZENIAMI UDAGO STARTU W PRZEDSZKOLU
NAUCZYCIELE I DYREKTOR PRZEDSZKOŁA NR 2 „KRASNAŁ”**



RODZICU PAMIĘTAJ!!!!

PROSZĘ! ZOSTAW MNIE W DOMU, JEŚLI:



KIEDY TWOJE DZIECKO JEST CHORO:

1. Postaraj się zmienić plany i zostań z dzieckiem w domu.
2. Poinformuj nas co się dzieje z dzieckiem, nawet jeśli zostało z Tobą w domu.