**Nauka i zabawa gr. I „Żabki” cz.7**

**Kochane ,,Żabki”!**

**Czy tęsknicie za przedszkolem, za zabawą w naszej sali, za kolegami   
i koleżankami?**

**Myślę, że troszkę Wam tego brakuje ? Ale niestety, nadal jest to niemożliwe…**

**Przygotowałyśmy dla Was kolejne zadania do wykonania.**

**Oczywiście, prosimy Was Drodzy Rodzice, abyście skorzystali z naszych propozycji   
i popracowali ze swoimi dziećmi.**

**Temat kompleksowy: „Polska, to mój kraj”**

**Poniedziałek 04.05.2020r.**

**1.,,Dom”- słuchanie wiersza A. Bernat**

- zapoznanie dzieci ze znaczeniem słowa ,,dom”

- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

***Dom- A. Bernat***

*Zwierzęta kochają i łąkę i las,*

*a ryby swą rzekę jak nikt.*

*Ptaki tu drzewa mają,*

*by wracać do gniazd,*

*a kwiaty w ogrodzie swój świat…*

*Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.*

*Jak wiele, któż zliczy je, kto?*

*Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,*

*o miejscu tym mówi się DOM.*

*Na ziemi, to każdy z nas wie,*

*jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!*

Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz i porozmawiajcie na temat znaczenia słowa ,,dom”, ze wskazaniem na dom, jako miejsce dla rodziny. Pozwólcie opowiedzieć dzieciom, jak wyglądają ich domy, co chciałyby zmienić, co im się podoba.

**2. ,,Domy z klocków” – konstruowanie budowli z dostępnych klocków**

- rozwijanie pomysłowości i twórczej inicjatywy

- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

Zadaniem dziecka jest skonstruowanie budowli z dostępnych w domu klocków.

**3.,,Dom”- karta pracy (załącznik 1)**

**-** rozwijanie sprawności grafomotorycznej

- utrwalenie podstawowych kolorów

Proszę dokończyć rysunek – kreślenie po wykropkowanym śladzie. Można pokolorować rysunek i uzupełnić według własnego pomysłu ( np. dorysowując drzewko, kwiatki, płotek)

**Wtorek 05.05.2020**

**1.,,Moje miasto”- układanie kompozycji z figur geometrycznych**

- utrwalanie podstawowych figur geometrycznych

- rozwijanie pomysłowości

- zachęcanie dzieci do wypowiadania się na temat swoich prac.

Proszę, abyście Państwo wycieli dzieciom z papieru kolorowego podstawowe figury geometryczne o różnej wielkości (ewentualnie z kolorowych gazet, z papieru pakowego). Dzieci układają i naklejają na kartkę projekt miasta).



**2. ,,Droga do domu”- zabawa ruchowa z elementem równowagi**

- rozwijanie motoryki dużej

- ćwiczenie równowagi

Przygotujcie Państwo dzieciom drogę ( może być rozciągnięty sznurek, ułożone patyczki, kamyczki itp.). Dziecko ma za zadanie przejść po wyznaczonej drodze, zachowując równowagę.

**3. ,,Jedzie pociąg z daleka”- nauka piosenki**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio**](https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio)

- osłuchanie dzieci z melodią i słowami piosenki

- rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego, w trakcie zabaw przy piosence

Posłuchajcie Państwo z dziećmi tej piosenki, pobawcie się z nimi w pociąg, przypominając, że stolicą Polski jest Warszawa. W dowolnym czasie powtarzajcie piosenkę, aby dzieci nauczyły się śpiewać.

**Środa 06.05.2020**

**1. Wiersz pt. ,,Co to jest Polska?” Cz. Janczarski**

- kształtowanie tożsamości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Polska

- budzenie przywiązania do swojego kraju

***Wiersz ,,Co to jest Polska?''*** *- Co to jest Polska?-   
Spytał Jaś w przedszkolu.   
Polska- to wieś   
i las,   
i zboże w polu,   
i szosa, którą pędzi   
do miasta autobus,   
i samolot, co leci   
wysoko, na tobą.   
Polska- to miasto,   
strumień i rzeka,   
i komin fabryczny,   
co dymi z daleka,   
a nawet obłoki,   
gdy nad nami mkną.   
Polska to jest także twój rodzinny dom.   
A przedszkole?   
Tak- i przedszkole,   
i róża w ogrodzie   
i książka na stole.*

Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz i porozmawiajcie na temat jego treści (kraj, w którym żyjemy to Polska, jesteśmy Polakami, mówimy po polsku).

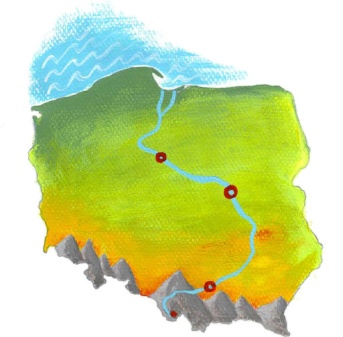
Pokażcie dzieciom mapę konturową Polski i poproście żeby dziecko wodziło palcem po konturach (załącznik 2).

**2.,,Mapa Polski”- puzzle (załącznik 3)**

- ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej

- zapoznanie z określeniem- mapa

- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy



Przetnijcie Państwo na cztery części mapę Polski i poproście, aby dzieci złożyły obrazek i nakleiły na kartkę. Mapa Polski do wydrukowania w załączniku.

**3.,,Wędrówka po górach”- zabawa ruchowo- naśladowcza**

- rozwijanie motoryki dużej

- prawidłowa reakcja na sygnał

Dzieci wyruszają w góry na wycieczkę. Najpierw maszerują dość szybko, unosząc wysoko kolana. Na sygnał, idą coraz wolniej, ponieważ wchodzą na górę. Na hasło ,,schodzimy z góry”- dzieci naśladują szybki chód.

**Czwartek 07.05.2020**

**1.,,Wars i Sawa”- wysłuchanie legendy ilustrowanej obrazkami**

[**https://www.youtube.com/watch?v=YYmds4Ga83o**](https://www.youtube.com/watch?v=YYmds4Ga83o)

- zapoznanie dzieci z baśniowym wątkiem powstania miasta- Warszawy

- rozwijanie zainteresowań pięknem naszego kraju

- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi.



Obejrzyjcie Państwo z dziećmi legendę ,,Wars i Sawa”, czytając tekst. Następnie porozmawiajcie na temat treści, zachęcając dzieci do dłuższych wypowiedzi. Zaprezentujcie herb Warszawy zwracając uwagę na poszczególne jego elementy (załącznik 4).

**2. „Flaga Polski” – praca plastyczna**

- doskonalenie sprawności manualnej

- rozpoznawanie flagi Polski

- utrwalanie nazyw ojczystego kraju



Przygotujcie Państwo biały i czerwony papier. Potnijcie go na małe kwadraciki. Zadaniem dzieci jest wyklejenie flagi kwadracikami o odpowiednych kolorach, zapełniając kolorem całą powierzchnię. Kolorowy papier można zastąpić kredkami, farbami, plasteliną – w zależności od upodobań dzieci (załącznik 5).

**3. „Znajdź intruza” – ćwiczenie spostrzegawczości**

- rozwijanie percepcji wzrokowej

- kształtowanie umiejętności wykluczania elementu ze zbioru

Zadaniem dziecka jest wskazanie, a następnie pokolorowanie jednego obrazka w każdym rzędzie, który nie pasuje do pozostałych (załącznik 6).

**Piątek 08.05.2020**

1. **„Znak” – wiersz M. Łaszczuk z nauką na pamięć**

- zapoznanie dzieci z godłem Polski

- budzenie przywiązania do swojego kraju

***Wiersz „ Znak”*** *Czy ty wiesz, jaki to znak,  
w czerwonym polu biały ptak?  
- Wiem -odpowiedział Jędrek mały,  
to jest znak Polski: Orzeł Biały.*



Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz, porozmawiajcie na temat jego treści. Zaprezentujcie ilustrację z godłem Polski (załącznik 7).

1. **„Polskie Symbole Narodowe – Polak Mały” – film podsumowujący**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

- utrwalenie wiadomości o symbolach narodowych

- słuchanie hymnu narodowego, zwrócenie uwagi na postawę oraz zachowanie powagi i spokoju

Proszę o obejrzenie filmu i utrwalenie zdobytych wiadomości z wcześniejszych zajęć.

1. **Zabawa słowna – prawda, fałsz**

**-** kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

- rozwijanie pamięci słuchowej

- utrwalenie wiadomości o Polsce

Rodzic mówi zdania, a zadaniem dziecka jest określenie czy mówi prawdę, czy jest to fałsz. Przykładowe zdania:

*- Mieszkamy w Polsce*

*- Stolicą Polski jest Modlin*

*- Flaga Polski ma kolor biało-niebieski*

*- Na godle Polski widnieje czarny orzeł*

*- Podczas słuchania hymnu stoimy na baczność*

**Dla chętnych:**

1. Dodatkowe symbole Polski do omówienia wraz z dziećmi – załącznik 8
2. Domino z symbolami Polski – załącznik 9
3. Kolorowanka z godłem Polski – załącznik 10
4. Puzzle paskowe – załącznik 11

***Miłej nauki! ☺***

***Pani Marysia i Pani Asia***