**ZAJĘCIA DLA GR. II „PSZCZÓŁKI”, cz. 6**

Dzień dobry!

Dzień dobry kochani, witamy serdecznie wszystkie „Pszczółki”. Mamy nadzieję, że dopisuje Wam zdrówko, humor, energia i chęć do zabawy i pracy z wykorzystaniem materiałów, które dla Was przygotowałyśmy. Życzymy dużo radości i satysfakcji podczas realizacji zadań. Pa, pa.

Drodzy Rodzice!

Państwa również serdecznie witamy i pozdrawiamy. Życzymy radosnej i owocnej pracy ze swoimi pociechami. W tym tygodniu proponujemy zwrócić szczególną uwagę na utrwalanie działania:

Dziecko:

* nazywa części garderoby podczas ubierania.

**STOP! ZABRANIAM! ZAKAZUJĘ! ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!**

PONIEDZIAŁEK (27.04.2020)

* **„Porządek czy bałagan?”** – Wdrażanie dziecka do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu.

Przyjrzenie się pokojowi dziecka pod kątem potrzeby sprzątania; porządkowanie kącika z zabawkami, książek na półkach, gier i układanek. Po skończonej pracy sprawdzamy i oceniamy wykonane porządki.

* **„Kocham świat”** – słuchanie piosenki <https://youtu.be/9H5WrS3o9Ac>

**1.**Pojedziemy dziś do lasu,

Zaśpiewamy kwiatom, drzewom,

Że kochamy je nad życie.

Nie zabraknie im niczego.

**Ref.:** Bo choć mamy mało lat

kochamy tak bardzo świat.

I jeśli ma pięknie być

to musimy o to dbać,

to musimy o to dbać,

to musimy dobrzy być.

**2.**Posprzątamy dookoła,

Pozbieramy wszystkie śmieci.

Posadzimy więcej drzewek,

niech im słońce mocno świeci.

**Ref.:** Bo choć mamy mało lat…

* **„Oszczędzaj wodę!”** – filmik edukacyjny <https://youtu.be/Xmx2Yn5mutI>

Wdrażanie dzieci do oszczędzania wody, racjonalnego korzystania z jej zasobów.

Zachęcamy dziecko do wymyślania sposobów oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.

* **„Zanieczyszczenie rzek”** – filmik edukacyjny <https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y>

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin. Uświadamianie niewłaściwych działań ludzi wpływających na jej zanieczyszczenie oraz wiążących się z tym skutków.

Oglądanie filmu i przeprowadzenie rozmowy na jego podstawie. Zachęcanie dziecka do dyskusji na temat tego, co może powodować zanieczyszczenie wód.

* **„Rybki nakrętkowe do łowów gotowe”** – zabawa. Rozwijanie sprawności manualnej. Doskonalenie umiejętności przeliczania.

Do zabawy będą potrzebne: duża miska z wodą, kolorowe nakrętki, duże szczypce do prania, klamerki, wszystko inne co służy do „łapania”. Ze zbioru nakrętek dziecko wybiera nakrętki według polecenia np.: Wybierz cztery nakrętki żółte, pięć czerwonych, trzy niebieskie, sześć zielonych i dwie pomarańczowe. Wrzuca je następnie do wody i sprawdz, czy zatoną. Przy użyciu wybranego „łapacza nakrętek” dziecko wyławia: dwie niebieskie, trzy czerwone, cztery zielone i jedną pomarańczową. Następnie ma za zadanie ułożyć nakrętki na tacy według kolejności wyławiania. Zabawę można powtarzać wielokrotnie. Za każde poprawnie wykonane zadanie uczestnik otrzymuje punkt np. jedną nakrętkę. Wygrywa ten, kto nazbiera najwięcej punktów.

WTOREK (28.04.2020)

* **„Dziwne dźwięki”** – Rozwijanie umiejętności słuchowych. Rozróżnianie dźwięków.

Dajemy dziecku różne przedmioty: gazety, kartki, plastikowe i szklane butelki, kubeczki po jogurtach, puszki po napojach itp. Dziecko zgniata, stuka, próbuje wydobyć z nich dźwięk. Następnie rodzic ustawia mały parawan i chowa za nim po jednym egzemplarzu wszystkich przedmiotów. Rodzic wydobywa z nich dźwięki, a dziecko zgaduje, jaki przedmiot usłyszało. Możemy zamieniać się rolami z dzieckiem.

* **„Śmieciozaur”** – Rozwijanie pomysłowości oraz sprawności manualnej podczas tworzenia prac plastycznych z różnych materiałów.

Wykonanie śmieciowego stwora ze strzępów gazet. Dorysowywanie, domalowywanie, doklejanie detali postaci.

Przygotowujemy niepotrzebne pudełka i stare, przeczytane gazety. Dzieci wydartymi kawałkami gazet oklejają kartonowe pudła. Z papierowych kulek doklejają oczy, uszy, pysk. Ze zrolowanej gazety – ogon i łapy. Ozdabiają śmieciozaury farbami, kredkami, resztką gazet, kolorują oczy i pysk, malują różnokolorowy ogon, plamy lub cętki na ciele. Wspólnie z dzieckiem robimy porządek po skończeniu pracy.

* **„Opowieść o śmieciozaurze”** – Rozwijanie fantazji poprzez tworzenie własnych opowieści.

Zachęcamy dziecko do wymyślenia imienia dla śmieciozaura, a następnie historyjki o nim, o jego przygodach. Możemy nagrać opowieść dziecka i później ponownie wspólnie jej wysłuchać.

ŚRODA (29.04.2020)

* **„Omiń niespodziankę”** – zabawa równoważna. Rozwijanie sprawności ruchowej.

Rozkładamy na podłodze zabawki, między którymi będzie poruszało się dziecko:

- drabina z klocków drewnianych – dziecko idzie między szczeblami;

- wąska dróżka – do przejścia stopa za stopą – między samochodami;

- murki o wysokości 20-30 cm z klocków plastikowych itp.

Jako przeszkody można używać innych zabawek według możliwości i własnych pomysłów.

* **„Psia niespodzianka”** – zapoznanie dzieci z koniecznością sprzątania po swoich czworonogach.

Rozmowa z dzieckiem na temat obowiązków właścicieli psów.

* **„Gryzia, Bęcek i dużo śmieci”** – wysłuchanie opowiadania. Zwrócenie uwagi na problem śmiecenia w miejscach użyteczności publicznej. Nabywanie umiejętności wypowiadania się na podstawie tekstu.

W zeszłym tygodniu byliśmy na pikniku w parku. Pani Waleria rozłożyła koce, ustawiła kosz z kanapkami i zaczęła się zabawa. Graliśmy w piłkę, słuchaliśmy, jak pani Waleria opowiada bajki, zajadaliśmy kanapki. W końcu jednak trzeba było iść. I wtedy okazało się, że wszędzie leżą papiery i torebki po drugim śniadaniu. Pani Waleria załamała ręce.

- Kochani! Zobaczcie tylko, jak wygląda teraz park. Jak śmietnik. Gdyby każdy rzucał śmieci, gdzie popadnie, niedługo byśmy w nich utonęli. Trzeba dbać o czystość wszędzie wokół siebie – powiedziała.

Zabraliśmy się do sprzątania. Kiedy skończyliśmy, na trawie nie leżał ani jeden papierek. Mania wyjęła nawet z kosza piknikowego plastikowe grabki, żeby „uczesać trawę”, ale pani Waleria powiedziała, że nie ma takiej potrzeby.

Wróciliśmy do przedszkola. Każdy zaczął się rozglądać, czy przypadkiem nie ma gdzieś jakichś śmieci, które można by sprzątnąć. Jak na złość, wszędzie było bardzo czysto. Zaczęliśmy się więc bawić, a pani Waleria opowiadała nam o specjalnym dniu, w którym ludzie zbierają śmieci do wielkich worków. Żeby dać innym przykład. I żeby świat był piękniejszy.

Długo myślałem (Bęcek) o słowach pani Walerii i o tym, co ja mógłbym zrobić, by na świecie było czyściej. Rozglądałem się ze swojej półki i w końcu wymyśliłem. Zacznę od sprzątnięcia klatki Gryzi. Coś okropnego, jaki ona robi tam śmietnik!

Poczekałem, aż dzieci pójdą do domów, i bęcnąłem na ziemię.

- Ty, Gryzia – zastukałem w pręty klatki. – Musisz na chwilę wyjść.

Gryzia wystawiła łebek z siana i spojrzała na mnie zaspanym wzrokiem.

- Kwiiik? – zapytała.

- Przecież mówię, musisz wyjść – powtórzyłem i otworzyłem klatkę. Wbęckałem do środka i zacząłem robić porządki. Gryzia pomyślała chwilkę, poszurała pazurkami o dno klatki i wyszła.

Strasznie się zmęczyłem tym sprzątaniem, ale w końcu mi się udało. Klatka aż lśniła. Nie było w niej ani jednego ździebełka siana, ani jednego wiórka. Tylko gdzie się podziała Gryzia? No nic. Znajdzie się w końcu. Westchnąłem i poszedłem spać.

Następnego dnia odbyło się wielkie szukanie zaginionej świnki. Znalazła ją Ola. Gryzia zrobiła sobie legowisko wśród teczek z rysunkami dzieci. Część kartek pogryzła, część poszarpała pazurkami. Coś okropnego, jak naśmieciła!

Sprzątać trzeba wszędzie: w domu, w przedszkolu, w parku, w lesie.

Porozmawiajmy o sprzątaniu.

Po wysłuchaniu opowiadania zachęcamy dziecko do tego, aby spróbowało własnymi słowami opowiedzieć przygodę dzieci i Bęcka. Przeprowadzamy z dzieckiem rozmowę na temat dbania o czystość w miejscach publicznych. Przykładowe pytania:

- Co trzeba zrobić ze śmieciami w parku?

- O czym należy pamiętać po pikniku w lesie?

- Dlaczego nie można po sobie śmieci?

- Co by się stało, gdyby ludzie nie sprzątali?

* **„Zbieramy śmieci”** (obrazek do wydruku)– rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

Wyszukiwanie szczegółów różniących dwa pozornie jednakowe obrazki i zaznaczanie na jednym z nich. Kolorowanie jednego obrazka.

* **„Inżynierka wilczyca”** – filmik edukacyjny <https://youtu.be/RtvakFSCE9I>

Poszerzanie wiadomości na temat segregacji odpadów i recyklingu. Wzbogacanie zasobu słownictwa dziecka.

CZWARTEK (30.04.2020)

* **„Butelkowe rytmy”** – echo rytmiczne. Rozwijanie poczucia rytmu.

Przygotowujemy po dwie małe plastikowe butelki po napojach dla siebie i dziecka. Rodzic na swoich butelkach wystukuje rytmy, a dziecko je powtarza. Następnie dziecko proponuje swój rytm, a rodzic go powtarza. Powtarzamy zabawę wielokrotnie.

* **„Rady na odpady”** – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów. Uświadomienie konieczności segregowania odpadów ze względu na materiał, z jakiego zostały wykonane: klasyfikowanie według jednej cechy (plastik, szkło, metal, papier).

Przygotowujemy worek z odpadami wykonanymi z różnych materiałów.

Ustawiamy plastikowe kosze lub pudła, odpowiednio zróżnicowane kolorystycznie i oznaczone napisami: plastik, szkło, papier, puszki. Odczytujemy kolejno napisy, wskazując pojemniki, a dziecko zapamiętuje ich ustawienie. Następnie informujemy dziecko, że będzie teraz miało za zadanie posegregowanie odpadów. Z dużego worka dziecko wyjmuje po jednym przedmiocie, próbuje określić z jakiego materiału każda rzecz jest zrobiona, i wkładają do odpowiedniego pojemnika. Zabawa trwa do momentu opróżnienia całego worka.

* **„Uwaga, śmieci – ekowróżka leci!”** – rozwijanie wyobraźni, pomysłowości.

Wymyślanie kreatywnych rozwiązań problemów z zaśmieceniem i zanieczyszczeniem najbliższego otoczenia. Proponujemy dziecku wcielenie się w ekowróżkę, osobę z magicznymi mocami. Dziecko wymyśla swój czarodziejski sposób na śmiecie. Opowiada, co zrobiłoby ze śmieciami, gdyby miało czarodziejską moc. Rodzic również może wziąć udział w zabawie i przedstawić swoje pomysły.

* **„Papierek do kosza”** – historyjka obrazkowa (do wydruku). Kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego.

Dziecko wycina poszczególne obrazki. Następnie omawiamy je wspólnie i ustalamy właściwą kolejność. Dziecko nakleja obrazki na kartkę i koloruje historyjkę.

Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego pt. **„Kosz na śmieci”**, zachęcanie do korzystania z kosza na śmieci.

Jestem sobie kosz na śmieci

do mnie, do mnie chodźcie dzieci.

Stoję sobie przy tym świerku.

Pełno chciałbym mieć papierków.

* **„Obietnica”** – wysłuchanie wiersza I. Salach. Zapoznanie dziecka z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku ze strony człowieka.

Gdy do lasu pójdą dzieci

żadne w lesie nie naśmieci,

bo papierki i butelki

dają pożar – czasem wielki.

Każdy malec obiecuje,

że przyrodę uszanuje.

Nie wystraszy w lesie zwierza

co do wody właśnie zmierza.

Nie zabrudzi rzeki także.

Dba o czystość, dba a jakże!

A więc dziecię moje młode

przed zagładą chroń przyrodę.

Dziecko wymienia zobowiązania. Rodzic uświadamia dziecku, że zanieczyszczenia są wynikiem działalności człowieka, ale można ich uniknąć, sprzątając, budując oczyszczalnie ścieków i ograniczając emisję spalin, bezpiecznie obchodząc się z ogniem, aby nie stać się sprawcą pożaru. Na zakończenie dziecko może złożyć uroczystą obietnicę:

Rodzic: Będę sprzątać śmieci.

Dziecko: Obiecuję!

R.: W lesie będę cichym gościem.

Dz.: Obiecuję!

R.: Będę chronić przyrodę.

Dz.: Obiecuję!

Ślubowanie może zostać spisane, a dziecko złoży na nim podpis – stempel palcem zanurzonym w farbie.

Materiały do pobrania na stronie [pszczolki.pp2ndm@o2.pl](mailto:pszczolki.pp2ndm@o2.pl) :

* Łamigłówki: „Oszczędzamy prąd”, „Oszczędzamy wodę”
* „Co szkodzi środowisku” – wyszukiwanie elementów szkodliwych dla przyrody
* „Oczyść rybkom staw” – karta pracy
* „Zbieramy śmieci” – wyszukiwanie różnic
* „Krecik robi porządki w lesie” – karta pracy
* „Sprzątanie świata” – puzzle
* „Uzupełnij obrazek” – wycinanie i wklejanie brakujących elementów
* Historyjki obrazkowe: „Papierek do kosza”, „Makulatura”, „Plastikowe butelki”
* „Zabawa w parku” – karta pracy
* „Przyjaciele w parku” – karta pracy
* Kolorowanki i plansze