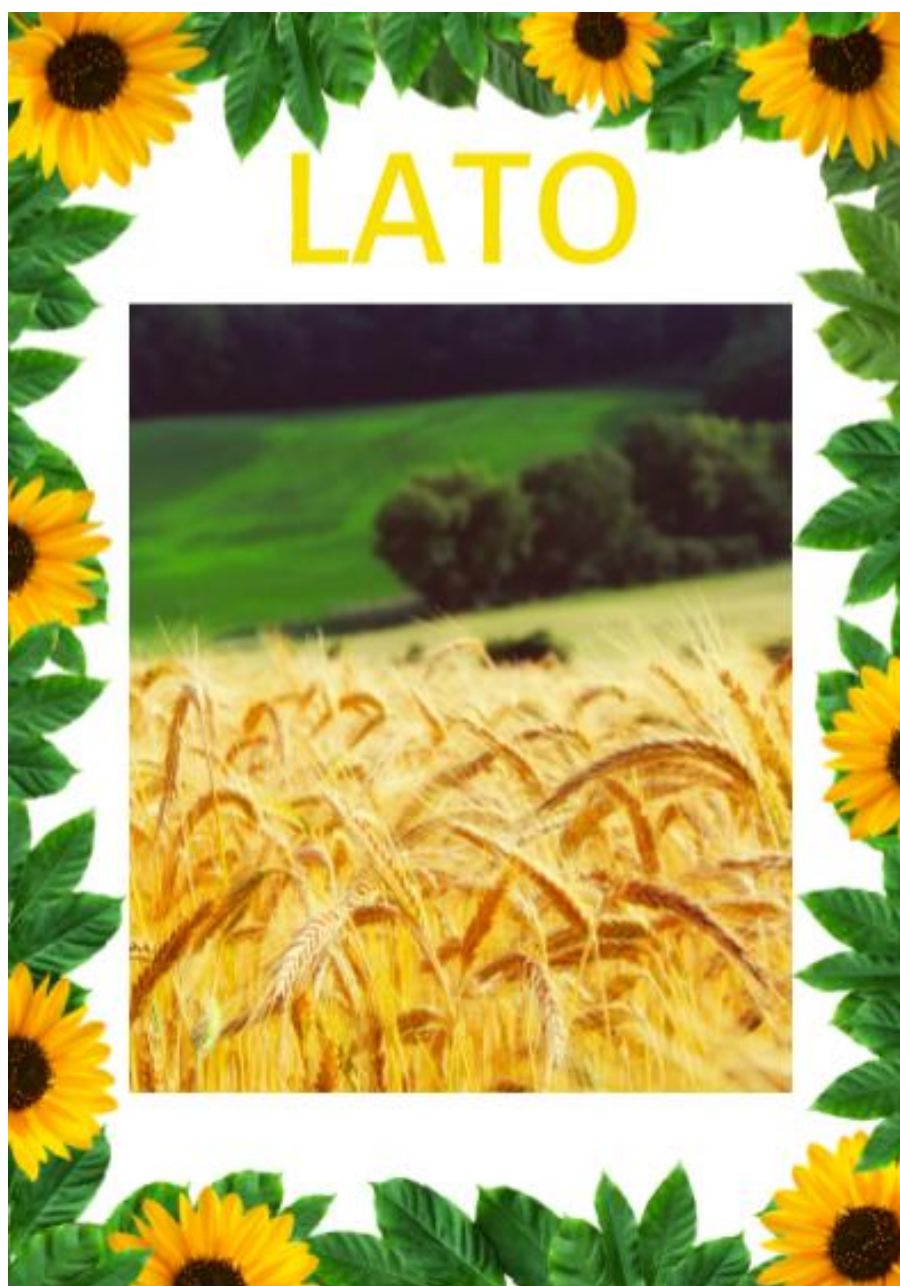


Witajcie „domowe” przedszkolaki Jeżyki! 😊

Witajcie drodzy Rodzice! 😊

Przygotowałyśmy dla Was kolejne zabawy i zadania pachnące już latem. 😊

Wasze Panie Bogusia i Jola



Poniedziałek 15 czerwca 2020

Cele:

- **Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa dziecka.**
- **Rozwijanie motoryki dużej.**
- **Zapoznanie z nazwą nowej pory roku.**
- **Rozwijanie pomysłowości i kreatywności.**

Zaczynamy z gimnastyką poranną:

RÓWNOWAGA – @WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

Posłuchaj wiersza

Przyjście lata

Jan Brzechwa

I cóż powiecie na to,
Że już się zbliża lato?

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Nie spuszcza z niego oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam je w tramwaju”.

„Nieprawda! Lato zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przypłynię własną łódką”.

A lato przyszło pieszo -
Już łąki nim się cieszą
I stoją całe w kwiatach
Na powitanie lata.

Jakimi pojazdami miało przybyć lato?
Jakie zwierzęta wypowiadały się na temat jego przybycia?
W jaki sposób przybyło lato?
Czy znasz nazwę pierwszego letniego miesiąca?



Odszukaj letnie miesiące na „mapie” pór roku



LATO



ZADANIE: Ozdób suknię Pani Lato.

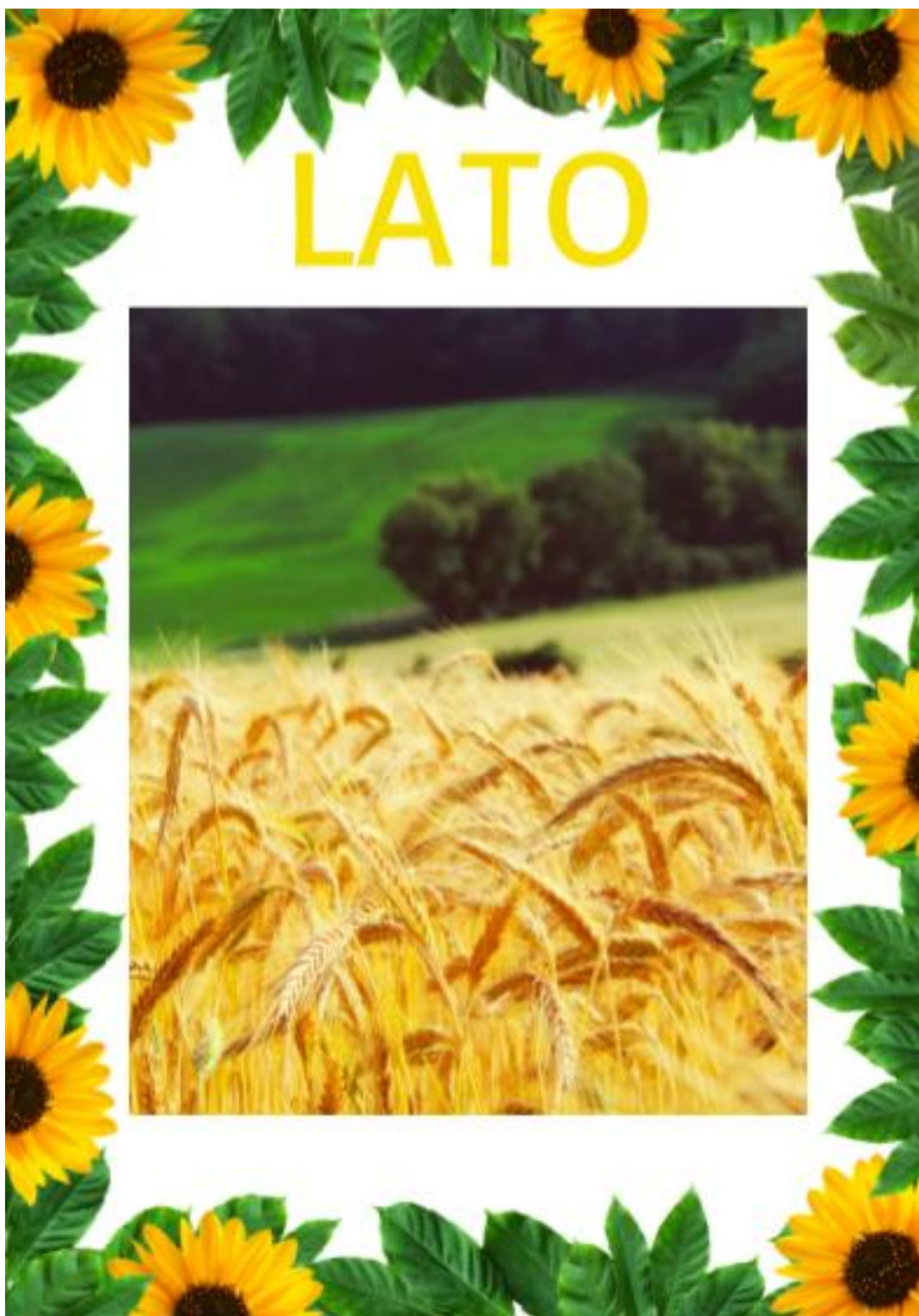
LATO



Wtorek 16 czerwca 2020

Cele:

- Zapoznanie z cechami charakterystycznymi nowej pory roku.
- Osluchanie z nową piosenką.
- Wzbogacanie słownictwa.
- Dostrzeganie piękna przyrody, bogactwa jej barw.
- Przeliczanie w zakresie dostępnym dziecku, utrwalenie poznanych cyfr.



Rozpoczyna się 22-ego
czerwca



Temperatura wzrasta,
rozpoczyna się najcieplejszy
okres w roku



Dzień jest dłuższy od
nocy



Trwa kwitnienie roślin



Ogrody i trawniki pokryte są kolorowymi kwiatami. Kwitną np. hortensje, goździki, aksamitki i astry



Wiele roślin owocuje. Rosną
m.in truskawki, maliny,
jeżyny, jagody, poziomki



Dojrzeła wiele warzyw np.
ogórki , cukinie, buraki czy
sałata



Dojrzewają zboża



Jak wygląda lato u Misia i Margolci?

Miś i Margolcia - Piosenka na kolorowe lato

<https://www.youtube.com/watch?v=l4iKGDoEwq0>



Śpiewaj razem z nami!

tekst piosenki - „**Piosenka na kolorowe lato**”

Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabą zieloną przez kałuże skakać

Ref.

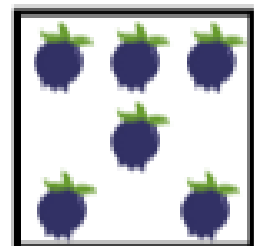
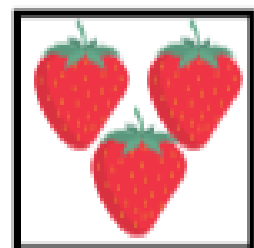
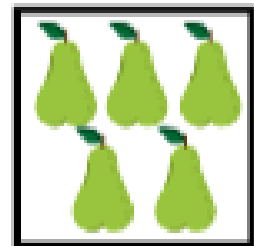
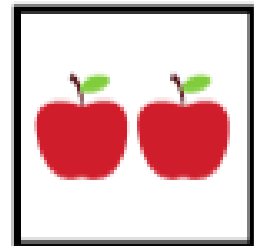
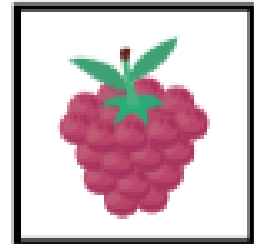
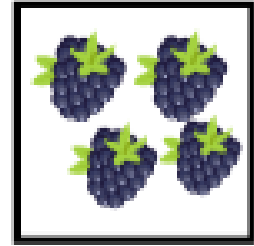
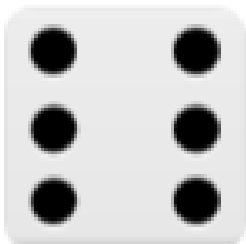
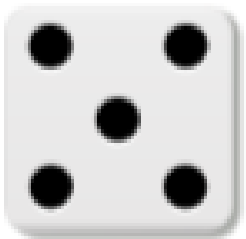
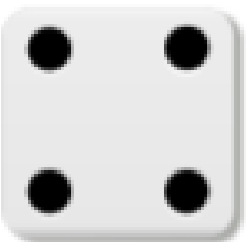
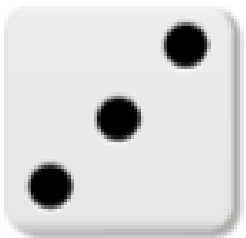
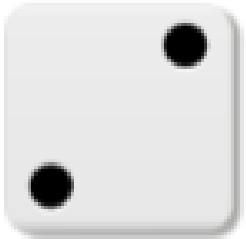
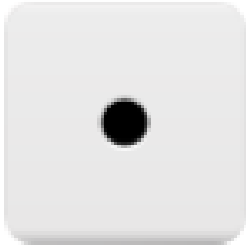
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.
Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.

Hej maluchy.....

A. Galica, T. Pabisiak

Połącz kostki do gry z właściwym zbiorem.



Pokoloruj właściwe koło z cyfrą.

8



9

5



6

4



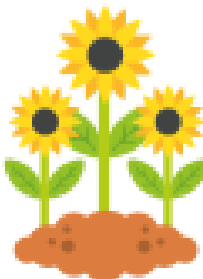
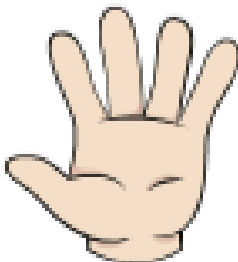
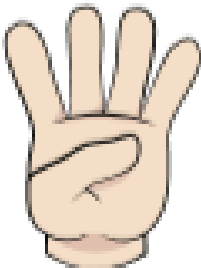
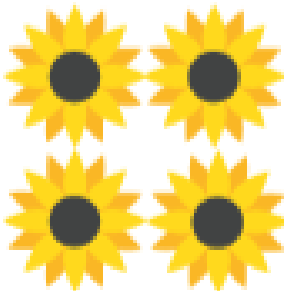
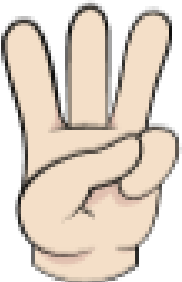
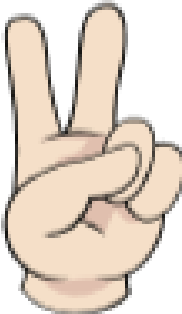
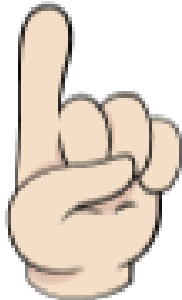
2

8



7

Połącz linią obrazki, zwracając uwagę na liczbę palców.



Otocz pętlą właściwy zbiór obrazków.



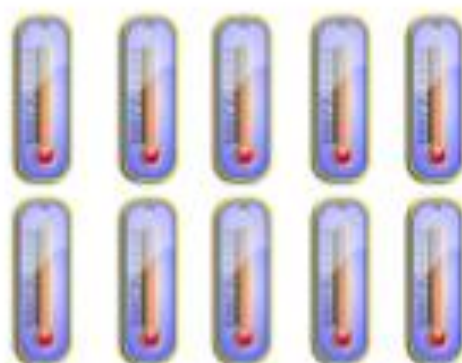
2



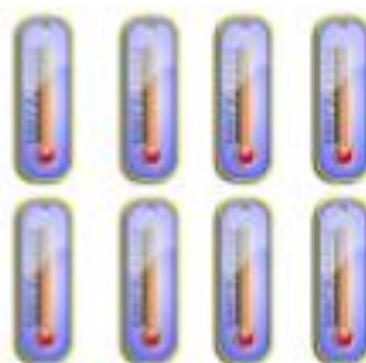
6



3



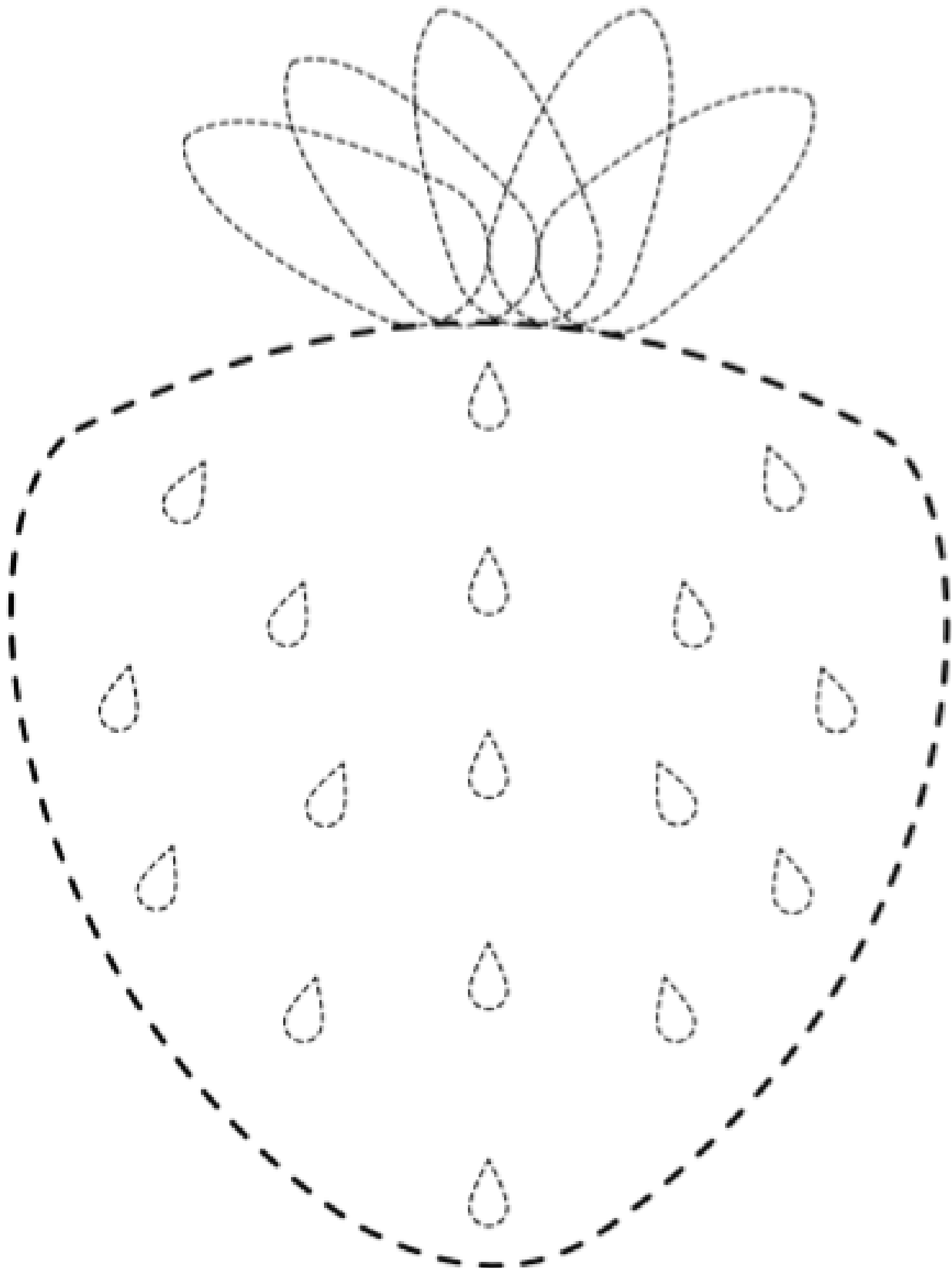
10



4



Połącz przerywane linie i pokoloruj obrazek.



Środa 17 czerwca 2020

Cele:

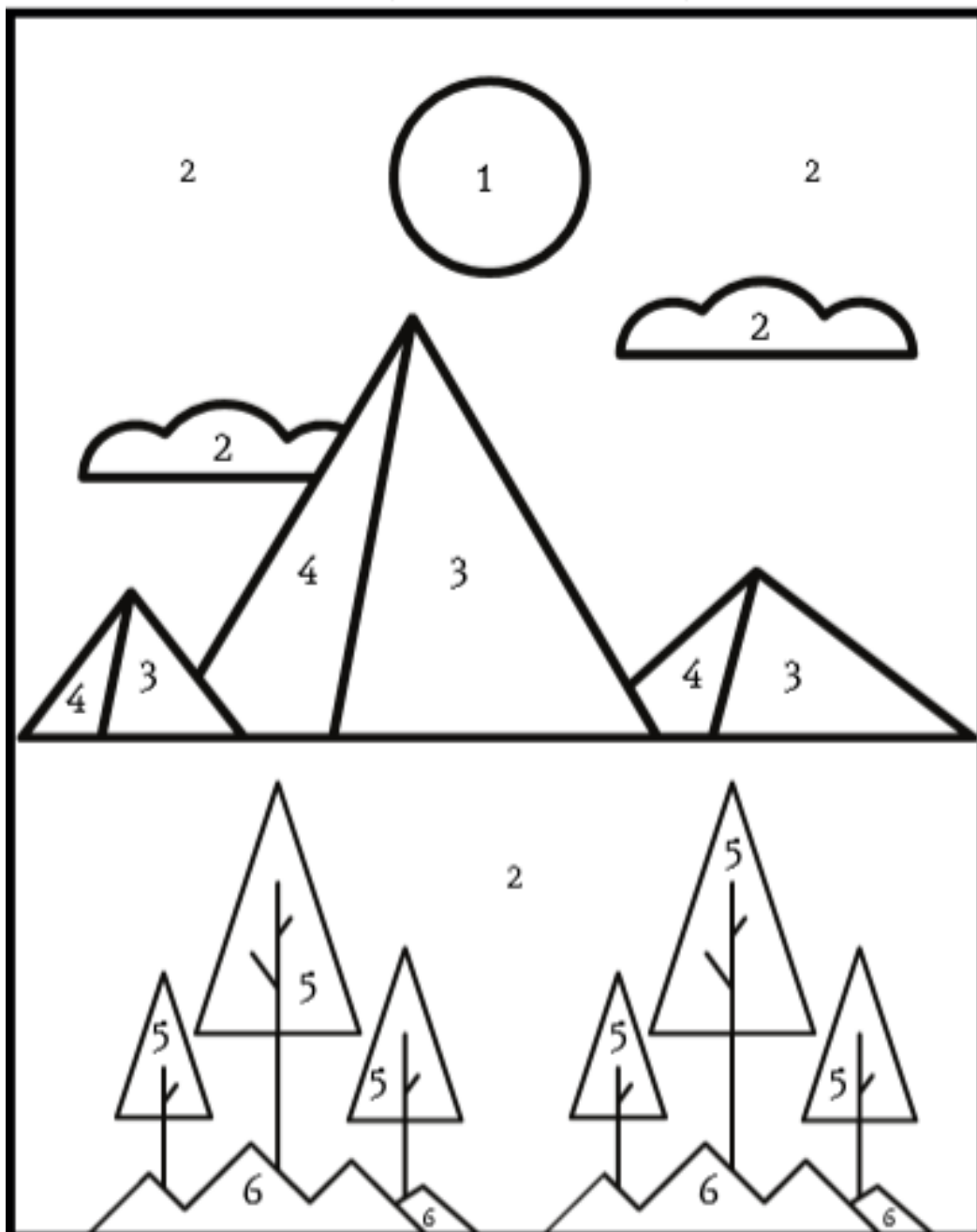
- Wzbogacanie wiadomości na tematy przyrodnicze.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Utrwalenie figur geometrycznych.
- Ćwiczenie logicznego myślenia.

Wędrowki Skrzata Borówki

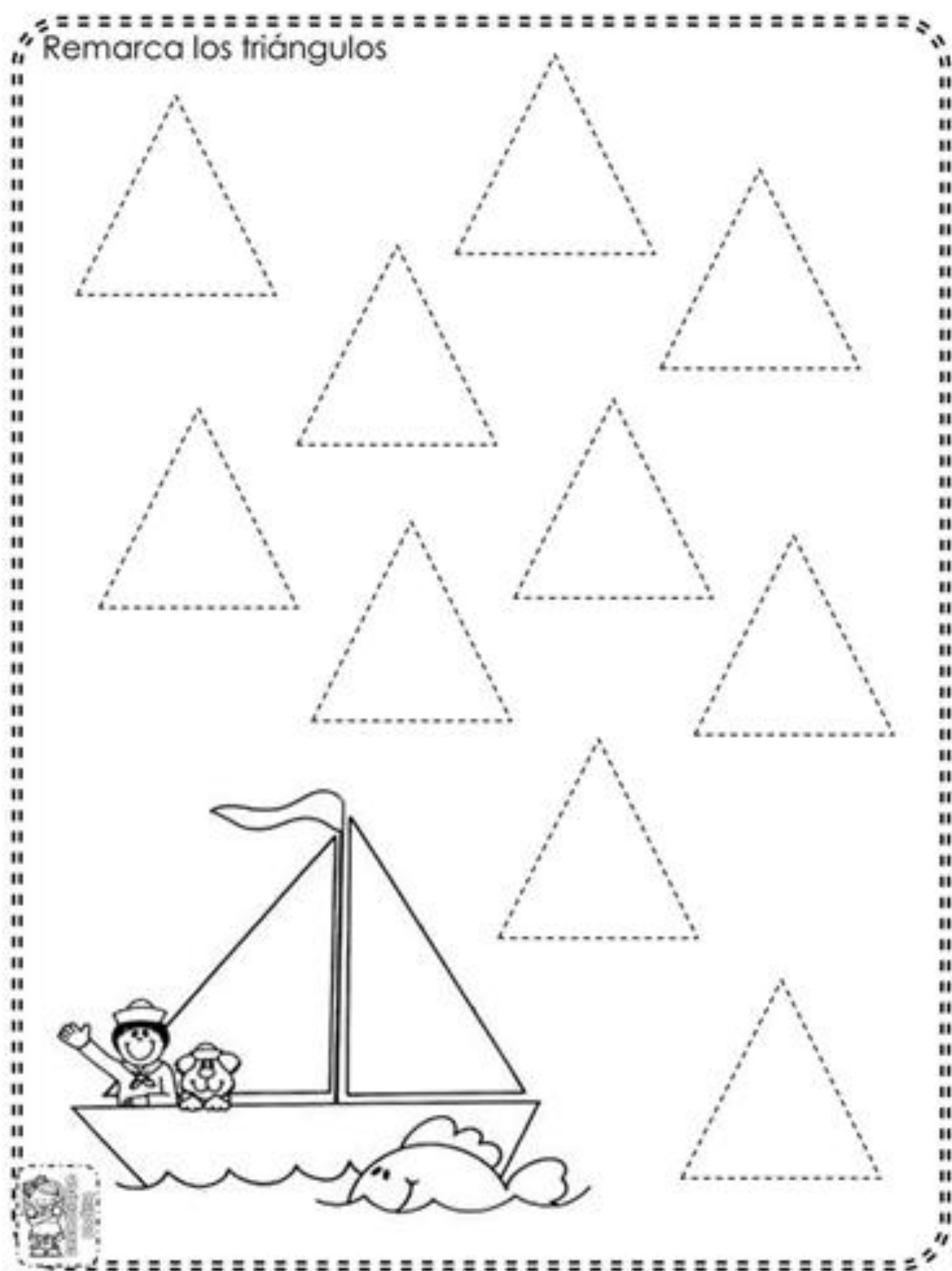
<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeO>

Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.

1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ●



Rysuj po śladzie. Czy wiesz jaka to figura geometryczna?



Spróbuj rozwiązać zagadki:

Słońce piecze,
lipa w kwiecie,
dojrzewa śliwa,
kiedy to bywa?

Odpowiedź: lato

Co ta za urlop
dla wszystkich dzieci,
który co rok
dostają w lecie?

Odpowiedź: wakacje

Kiedy drzewa swą ciemną czerwienią ozdobią,
wtedy je chętnie jemy, a wróble dziobią

Odpowiedź: czereśnie

Granatowy kolor mają, latem w lesie dojrzewają

Odpowiedź: jagody

Czerwone, pachnące, dojrzewają w lesie.
Pójdiesz po nie w czerwcu, pełen dzban przyniesiesz

Odpowiedź: poziomki

Połącz przerywane linie.



Czwartek 18 czerwca 2020

Cele:

- Zapoznanie z letnimi zjawiskami przyrody.
- Wzbogacanie wiadomości na temat otaczającego nas świata.

Posłuchaj wiersza:

„Burza”

Co tam dzieje się u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają i błyskają?

Co tam się na górze dzieje?

Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy.

A nam w butach chlupie deszczyk.

Ciemne niebo dudni, świeci...

Co się dzieje tam na górze?

Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną...

O jakim zjawisku atmosferycznym mowa jest w wierszu?

Co takiego charakterystycznego dzieje się w czasie burzy?

Jak należy zachować się w czasie burzy?

CO TO JEST
BURZA
I JAK
POWSTAJE?





Burza to silny opad deszczu,

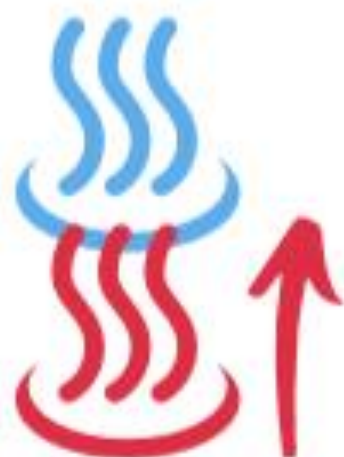
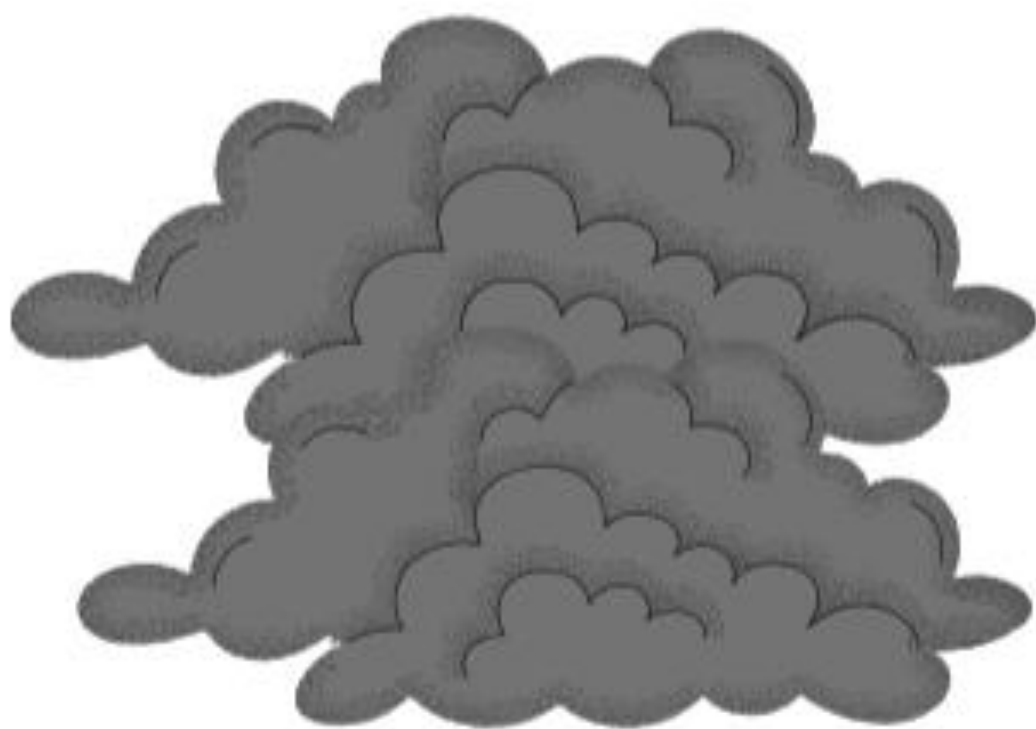


czasami również gradu,

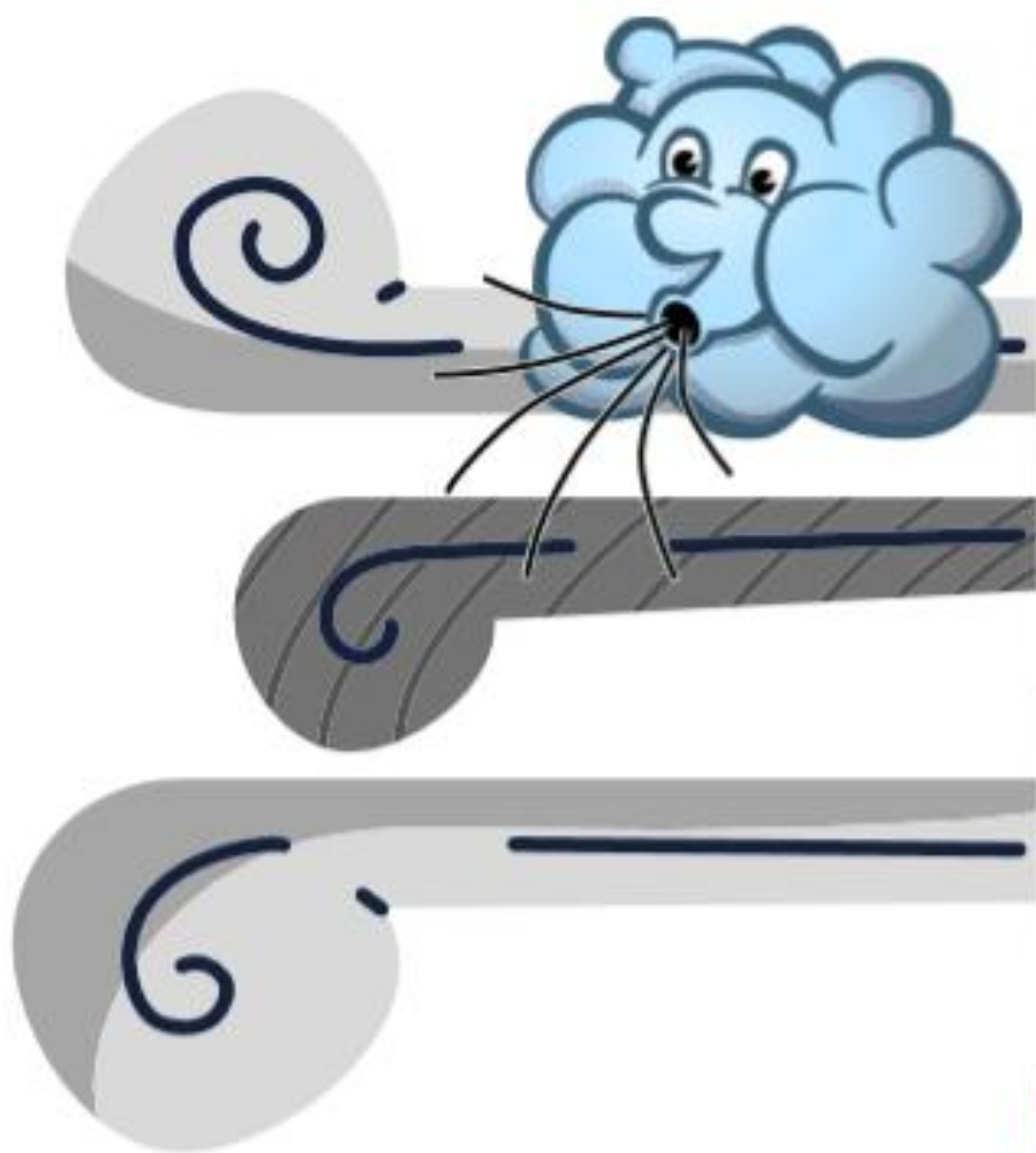


połączony
z wyładowaniami elektrycznymi.





Tuż przed burzą ciepłe powietrze unosi się wysoko i spotyka z zimnym. Na niebie możemy zaobserwować wtedy ciemne, gęste chmury.



Zrywa się również
silny, chłodny
wiatr.

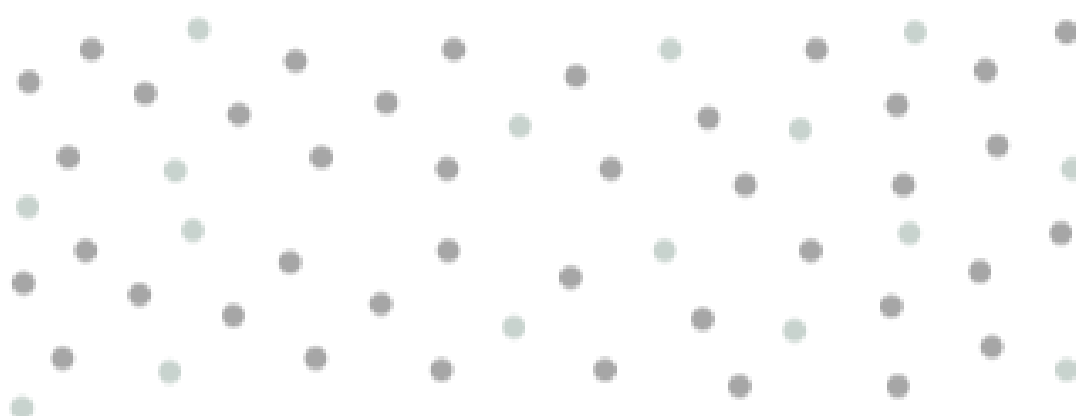
Powietrze w chmurze
powoduje, że cieplejsze
krople wody zderzają się z
zimnymi kryształami
lodu.



Chmura "rośnie"
i powstają opady deszczu



lub gradu.



Na skutek pioruna na
niebie pojawia
się błyskawica.





A do naszych uszu
dociera grzmot,
przypominający trzask
i wybuch.



Burza jest pięknym spektaklem przyrody, ale także potężną siłą. Jest w stanie dokonać wielu zniszczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlRQ>



Czy wiesz dlaczego potrzebny jest deszcz?

Rysuj po śladzie. Pokoloruj wybrany parasol.



Piątek 19 czerwca 2020

Cele:

- **Zachęcanie do uważnego słuchania tekstu czytanego.**
- **Zachęcanie do opowiadania wysłuchanego tekstu własnymi słowami.**
- **Ćwiczenie sprawności manualnej.**
- **Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.**

Posłuchaj opowiadania 😊

„O pracowitym słoneczku” - A. Galica

Wczesnym rankiem, gdy wróbelki jeszcze mocno spały, za lasem obudziło się słońko. Ziewnęło, przeciągnęło się i wyjrzało powoli zza drzew.

Wyciągnęło promyki i obudziło wróbelki, które zaczęły głośno ćwierkać.

– Wstawać, śpiochy – zaśmiało się i potoczyło po niebie nad łąkę. Tam przez słoneczną rurkę wypilo rosę z trawy, liści i kwiatów.

– Wstajemy, już dzień! – mówiły kwiaty i podnosiły do słońca kolorowe główki.

Trawa szumiała, drzewa szeleściły listkami, a słońko turlało się coraz wyżej po niebie. Rozglądało się uważnie, bo czekała na nie poważna praca. Trzeba było osuszyć skrzydła motyli, pogłaskać futerka baranków i ogrzać wylegającego się kota.

– Mrau, jak ciepło – mruczał, przeciągając się, kot.

Tymczasem słońce zaglądało do okien domów, żeby obudzić dzieci i namalować im na noskach malutkie piegi.

– Mamy pusto w brzuszku, dajcie nam okruszków – ćwierkały wróbelki na widok dzieci.

Słońce tymczasem wędrowało dalej po niebie, aż zmęczyło się trochę i ziewnęło.

– Już południe – szepnęło do siebie. – Pora na małą drzemkę.

Właśnie nadpływała biała, puchata chmura. Słońko wskoczyło za nią, przytuliło się i postanowiło się zdrzemnąć. A z chmury, kap, kap, zaczęły kapać krople. Początkowo maleńkie kropelki, później coraz większe, aż rozpadał się ciepły

deszcz i zadźwięczał tak:

Hopla, hopla, hopla, już za kroplą kropla,

Jedna mała, druga duża, skacze po kałużach.

Wróble kąpały się w kałuży, gdy słońko wyjrzało zza chmurki.

– Miło zdrzemnąć się na miękkiej chmurce – mruknęło. – Ale co teraz?

Wszystko mokre, trzeba coś z tym szybko zrobić.

Wyciągnęło promyki i próbowało łapać kropelki deszczu.

– Nie złapię całego deszczu – powiedziało. – Ale mam lepszy pomysł!

– Jaki pomysł? Co zrobisz? – pytały wróbelki.

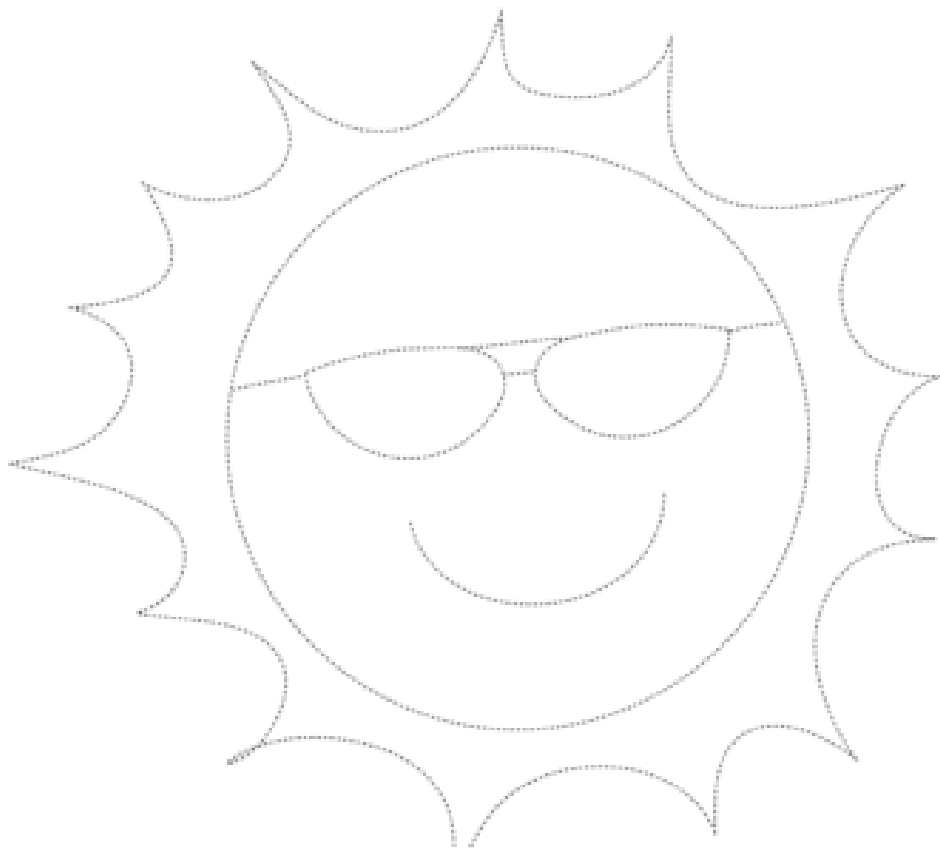
– Zaraz zobaczycie – odparło słońko i zabrało się do pracy.

Promykami delikatnie dotykało kwiatów – czerwonych, różowych, fioletowych, żółtych – i takimi farbkami rozpuszczonymi w deszczu malowało na niebie kolorową tęczę. Namalować tęczę na wielkim niebie to nie lada praca. Ale słońko, choć troszkę zdyszane i zmęczone, pracowało tak długo, aż deszcz przestał padać.

– Hura! Udało się! – zawołało i z radości zjechało po tęczy jak po zjeżdżalni wprost na górkę. Zatrzymało się tam jeszcze chwilę, rozejrzało zadowolone ze swojej pracy i powoli zaczęło zachodzić.

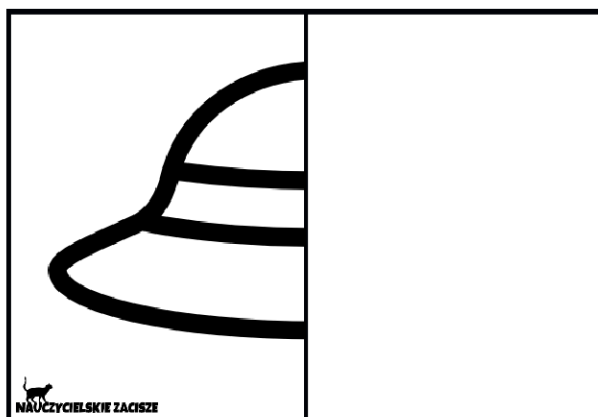
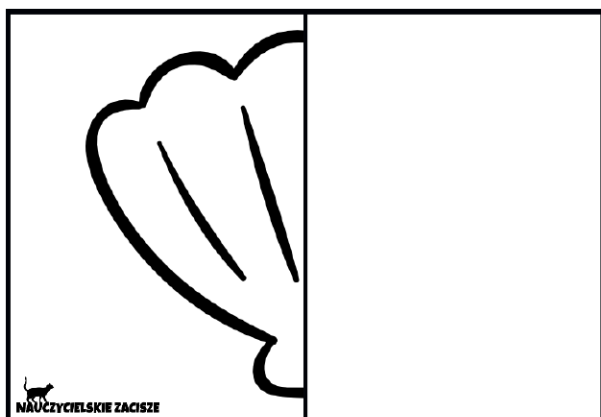
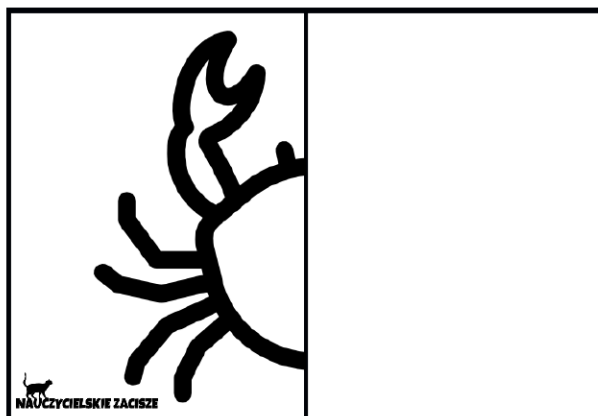
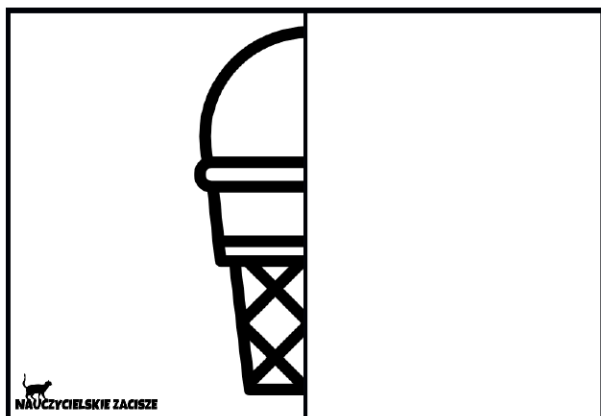
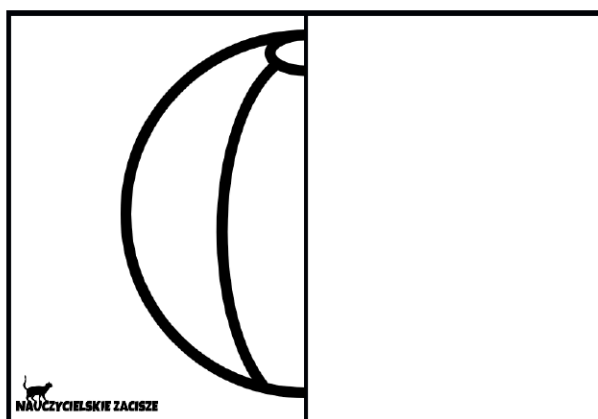
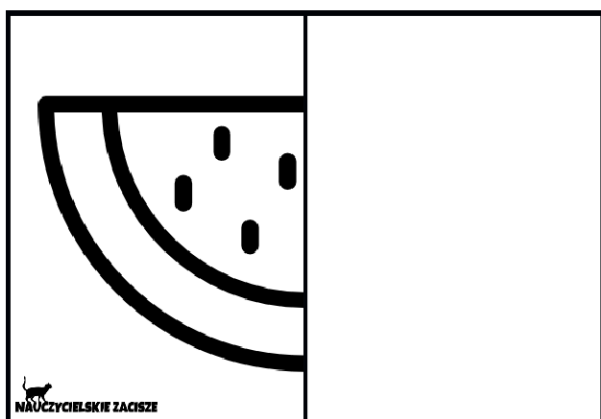
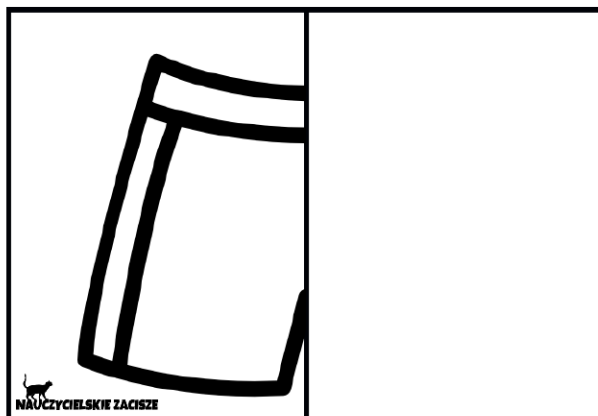
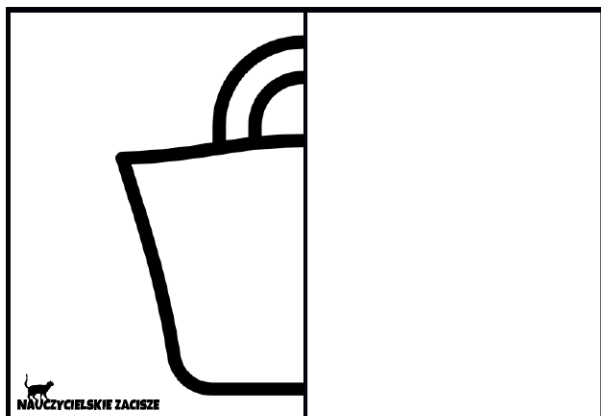
– Dobranoc, do jutra – pomachało wróbelkom ciepłymi promykami i poszło spać.

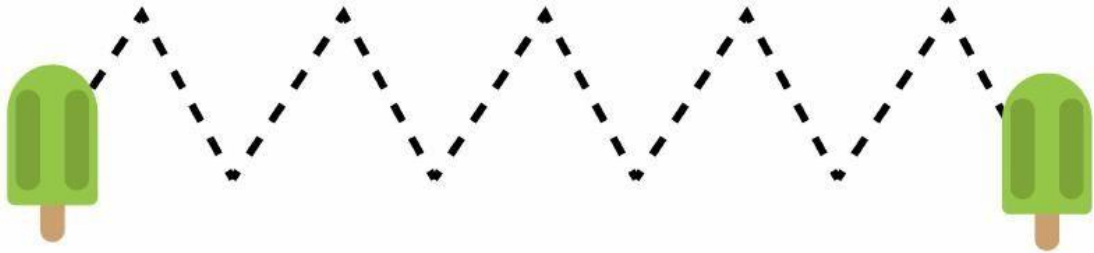
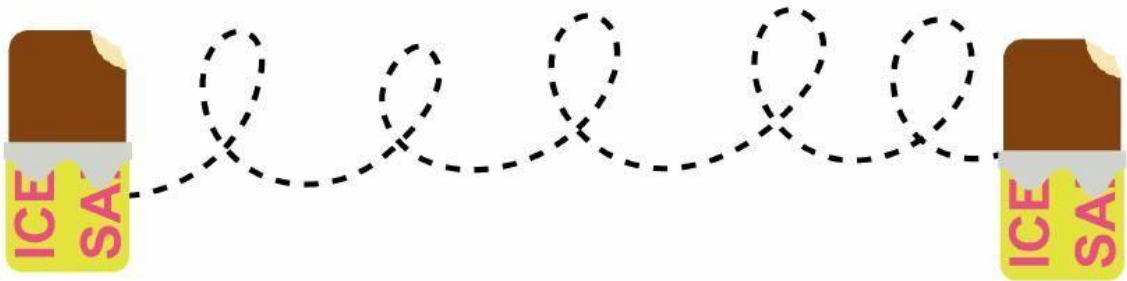
[Spróbuj teraz sam opowiedzieć własnymi słowami wysłuchaną historię o słoneczku.](#)



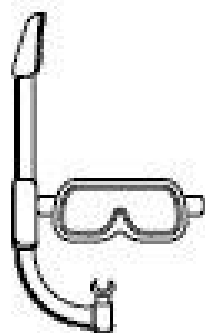
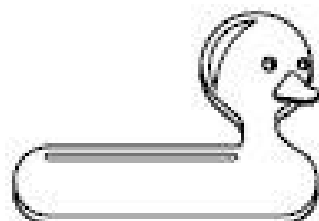
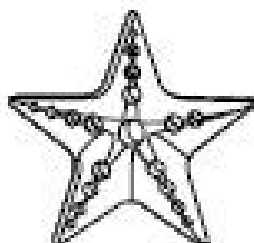
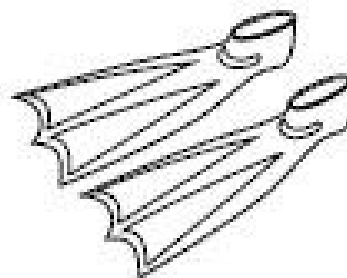
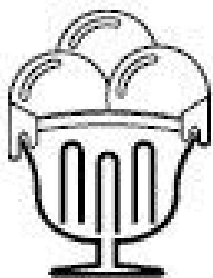
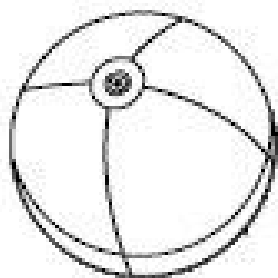
Spróbuj dorysować drugą część obrazka.

www.nauczycielskiezaczise.pl

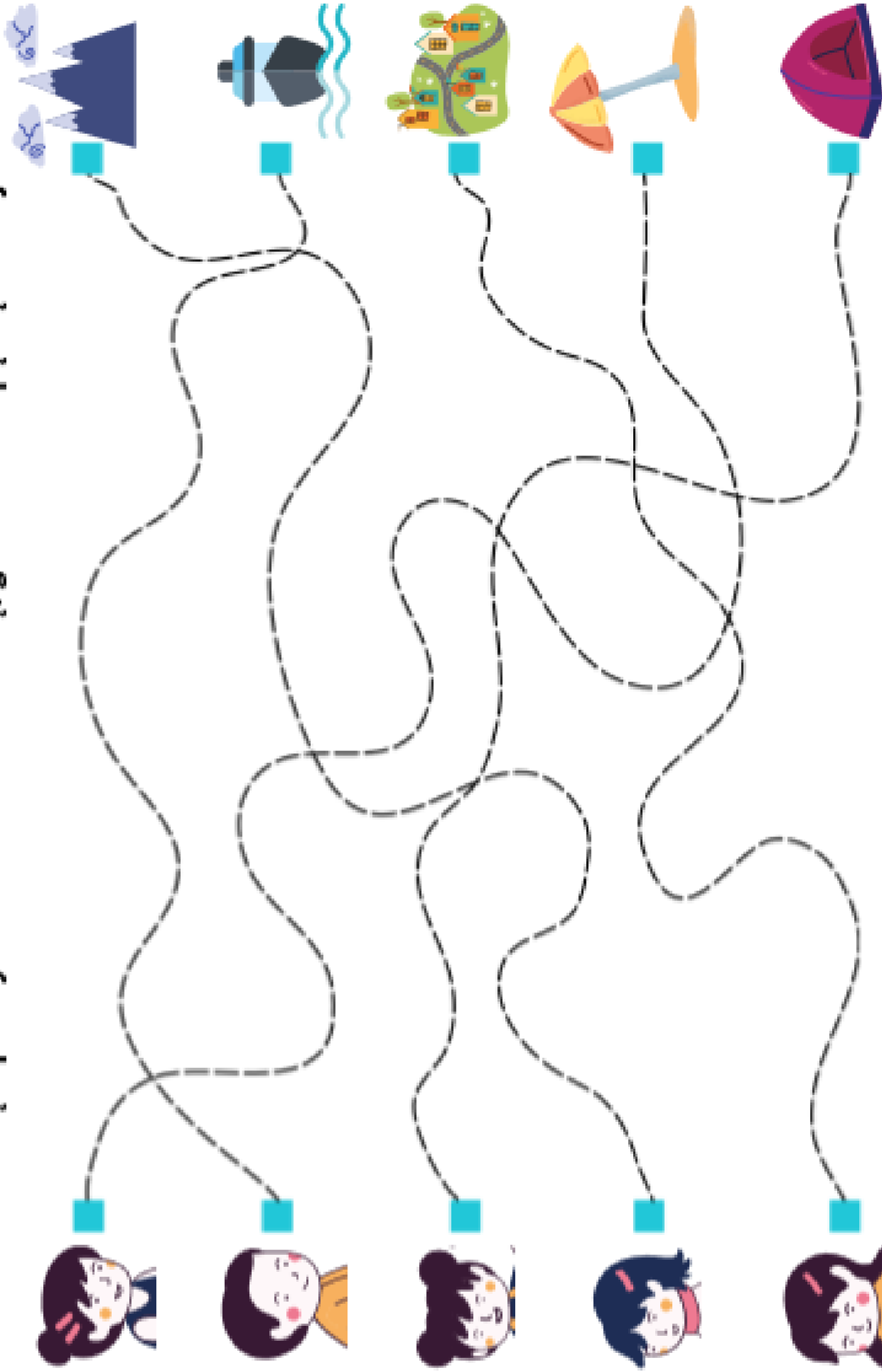




**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE.**



Połącz przerywane linie i dowiedz się, gdzie dzieci spędzą wakacje.



Otocz pętlą zdjęcia, które mogły zostać zrobione latem.

