

# Kochane Jeżyki!

Witamy Was po Świątach i przesyłamy propozycje aktywności na cały tydzień.

Wybierzcie te, które Wam odpowiadają. Miłej zabawy.

Serdecznie Was pozdrawiamy ☺.

Pani Bogusia i Pani Jola

## Poniedziałek 20 kwiecień

### Cele:

- Ćwiczenie koncentracji uwagi dziecka.
- Wzbogacanie słownictwa.
- Ćwiczenie logicznego myślenia.
- Usprawnianie motoryki małej.

### Wiersz „Ulewa”

*Ptak się kuli pośród liści,  
mokną drzewa, mokną krzewy,  
a ja biegnę przez kałuże,  
a ja biegnę wśród ulewy...*

*Drży na deszczu pączek róży,  
mokną grusze i jabłonie,  
a ja biegnę przez kałuże,  
krople deszczu łapię w dłonie...*

*Kiście bzu zwiesiły głowy,  
mokra ziemia pachnie deszczem,  
a ja krzyczę prosto w chmury: – Padaj,  
deszczu! Padaj jeszcze!*

Małgorzata Strzałkowska Źródło: M. Strzałkowska, „Zielony, żółty, rudy, brązowy”, Media Rodzina, Poznań 2003, s. 9.

Jaka pogoda została przedstawiona w wierszu?

Co to jest ulewa?

Jakie znasz inne zjawiska atmosferyczne, które można zaobserwować wiosną?

Parasol – rysowany wierszyk

<https://www.youtube.com/watch?v=2VMSJ7Pfges>



Grubą kredką świecową rysuj po śladzie, zgodnie z kierunkiem strzałek.



.....  
Uwaga: Dziecko może paluszkami pomalować chmury na szaro, aby poznać kolory, jakie powstają z połączenia, w tym przypadku białego z czarnym.

## Spróbuj rozwiązać zagadki:

Gdy słońce świeci i deszczyk pada,  
ona na niebie cudnie się rozkłada. (tęcza)

Płyną po niebie wielkie, kłębiaste,  
czasem gradowe, czasem pierzaste. (chmury)

Ono latem najmocniej grzeje i sprawia,  
że skóra brązowieje. (słońce)

O szyby dzwoni kroplami,  
muzykę cudną układa,  
kiedy uważnie posłuchasz,  
możesz z nim cicho pogadać. (deszcz)

Lodowe kule z nieba spadają,  
na szybach i dachach muzykę grają. (grad)

Ewa Grzywińska Źródło: E. Grzywińska, „Zgadywanki-malowanki na wieczory i poranki”, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007, s. 78–81.

## Wtorek 21 kwiecień

### Cele:

- Rozwijanie umiejętności pracy z rysunkiem zgodnie z instrukcją.
- Rozwijanie aktywności muzyczno ruchowej.
- Nauka piosenki na pamięć.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i motoryki rąk.
- Poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci.

Link do zabawy ruchowej na rozgrzewkę

[https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR2jBgrfB-qMvPiusJMro2mbXCqrBKIUaG6DJGn2pMH\\_ZjJ51cXV7LnPHbg](https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR2jBgrfB-qMvPiusJMro2mbXCqrBKIUaG6DJGn2pMH_ZjJ51cXV7LnPHbg)



## **Wiersz "KWIECIEŃ PLECIEŃ"**

*Ach ten kwiecień, psotny kwiecień,  
różne figle płata w świecie.  
Raz przygrzeje mocno słońce,  
że jak w lecie jest gorąco.  
Innym razem śniegiem prószy,  
że aż wszystkim marzną uszy.  
Kwiecień - plecień, bo przeplata,  
trochę zimy, trochę lata.*

Czy znasz przysłowie dotyczące kwietniowej pogody?

Jest ono zawarte w treści wiersza.

## **Piosenka „Kwiecień plecień”**

[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_ulhX6WpYM](https://www.youtube.com/watch?v=v_ulhX6WpYM)

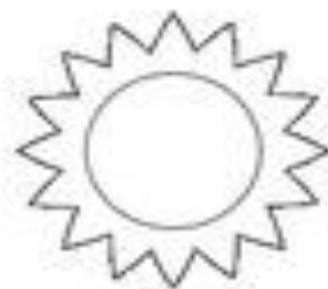
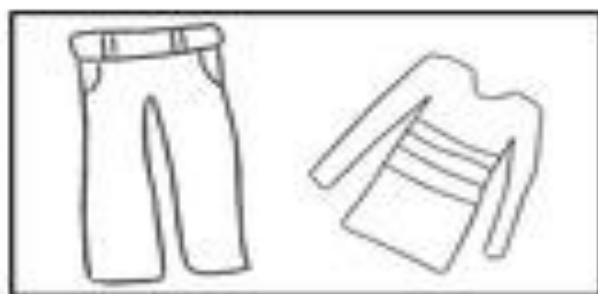
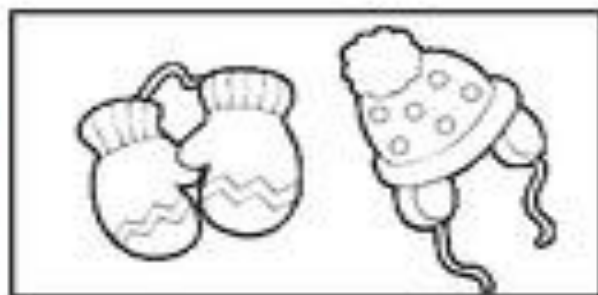
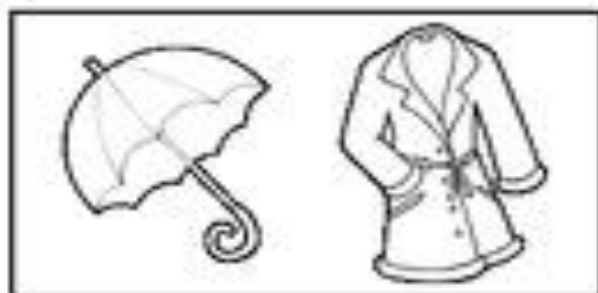
*Idzie za kwietniem rowem zielonym  
pierwsza stokrotka w śniegu kwietniowym.  
Na skrawku ciepła, na zimna brzeżku,  
kwiat przebiśniegu usiadł w dołeczku.*

**ref:** *Kwiecień, plecień,  
bo przeplata.  
trochę zimy,  
trochę lata. (bis)*

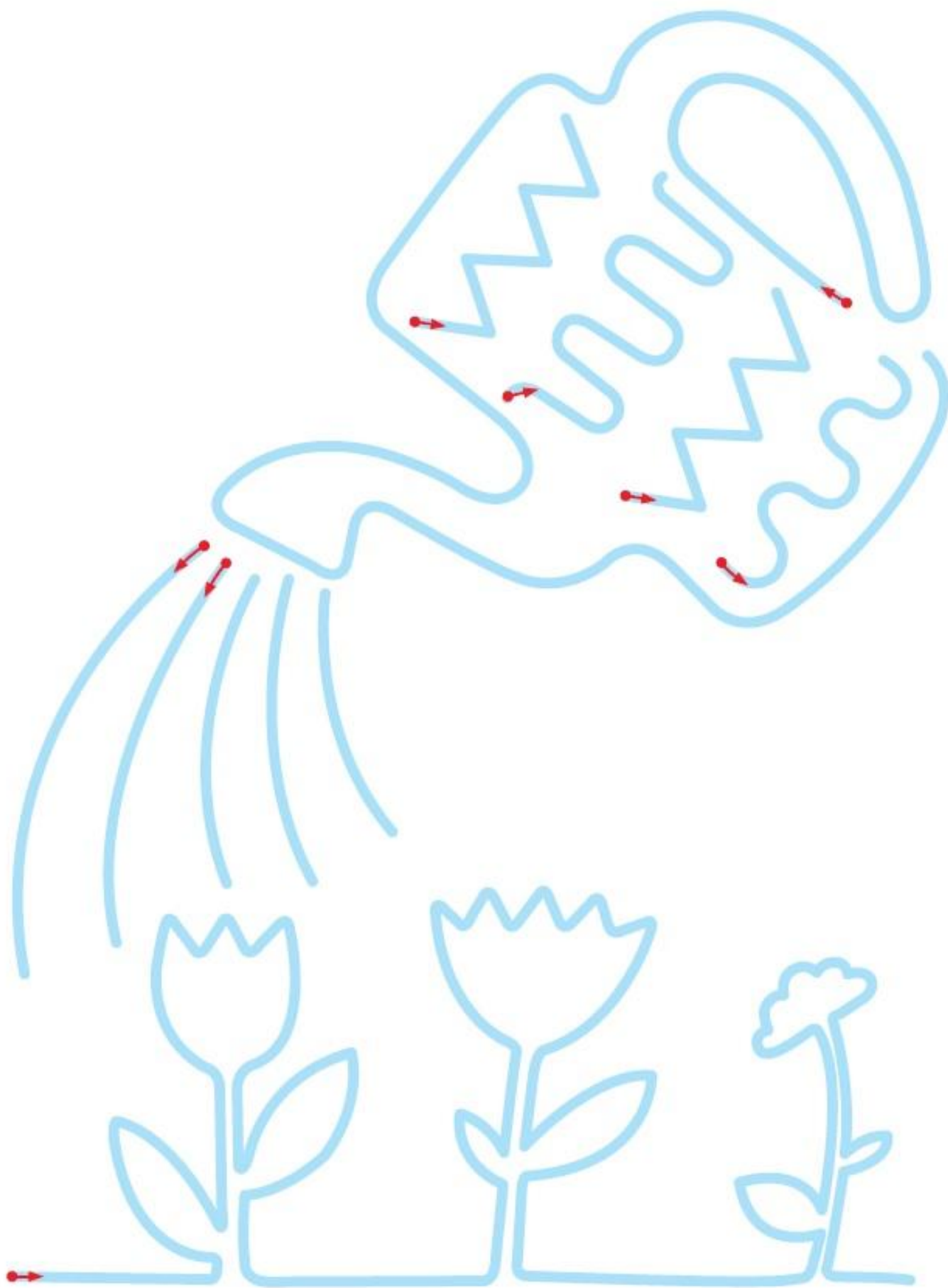
*Śniegiem sypnęło; czy kwiaty wschodzą  
na pożegnanie ostatnim mrozom?  
Uderza wiosna o skrzydła ptakom  
śpiew się poturlał z góry po dachu.*

**ref:** *Kwiecień, plecień,  
bo przeplata.  
trochę zimy,  
trochę lata. (bis)*

Polecenie: Każdy zestaw garderoby połącz linią z odpowiednim rodzajem pogody.



Rysuj po śladzie.



# Środa 22 kwiecień

## Cele:

- Wspomaganie mowy i myślenia dzieci.
- Kształtowanie gotowości do nauki pisania.
- Rozwijanie aktywności muzycznej dziecka.

## Wiersz „Wiosenny wietrzyk”

*Mały wietrzyk wiosenny  
ledwie w drzewach zaszumi,  
ledwie w krzakach zamruczy,  
jeszcze gwizdać nie umie,  
jeszcze się uczy.  
Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.  
Znalazł listki – zapiał na listkach.  
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.  
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.  
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.  
Albo szepcze tak, że milczy prawie.  
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.  
A on jest. Tylko słucha słowika.*

Joanna Kulmowa Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Żmihorskiej, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18.

O czym jest wiersz?

Czym jest wiatr?

Jakie szumiące wyrazy zapamiętaliście (np. zaszumi, szczerba, zaświstał, szemrze, ...)?

A może znacie jeszcze inne wyrazy, w których słychać wiatr?.

Wiatr jest jednym ze zjawisk pogody. Tworzy się, gdy powietrze nagrzej się w sposób nierównomierny. Różnice temperatur powietrza ciepłego i zimnego powodują ruch, czyli powstawanie wiatru. Może być delikatny albo gwałtowny. Od siły wiatru zależy jego nazwa. Znad morza wieje lekki wiatr, zwany bryzą. Morze jest wtedy spokojne, a trawy na wydmach lekko się poruszają. Wicher to odmiana bardzo silnego wiatru mogącego zrywać dachy i łamać drzewa. Jego najsilniejszym przykładem jest huragan występujący tylko nad oceanem, gdzie temperatura wody jest bardzo wysoka. W polskich górach za to czasem wieje halny, czyli ciepły, suchy, porywisty wiatr skierowany ku dolinom.

**Tornado w szklance wody** – zabawa badawcza.

Potrzebne będą: wysoka szklanka, łyżeczka, sól, woda gazowana.

Proponujemy eksperyment, w którym dzieci wywołają minitornado w szklance wody.

Najpierw dziecko przeprowadza doświadczenie wspólnie z rodzicem, a potem może spróbować samodzielnie.

**Przepis:**

Do wysokiej szklanki wlej wodę gazowaną, zapelniając 2/3 jej objętości.

Energicznie mieszaj, wsypując trochę soli.

Powstaną pęcherzyki, które uformują tornado.

Powodzenia!

Wietrzyk, wiatr czy wichur spotkał Kubusia Puchatka i jego przyjaciół?





Śpiewaj z Brzdącami

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRurz6Q>

### *Piosenka „Pogoda”*

*Na niebie wysoko  
świeci wielkie słońce.  
Wiszą białe chmurki  
na błękitnej łące.*

*ref.*

*I taka jest pogoda, pogoda, pogoda  
i taka jej uroda, uroda, uroda.  
Codziennie nam się zmienia  
codziennie zmienia się.  
A my nie narzekamy  
lubimy każdy dzień.*

*Czasem z ciemnej chmury  
pada z góry deszcz.  
Czasem płatki śniegu  
kiedy zimno jest.*

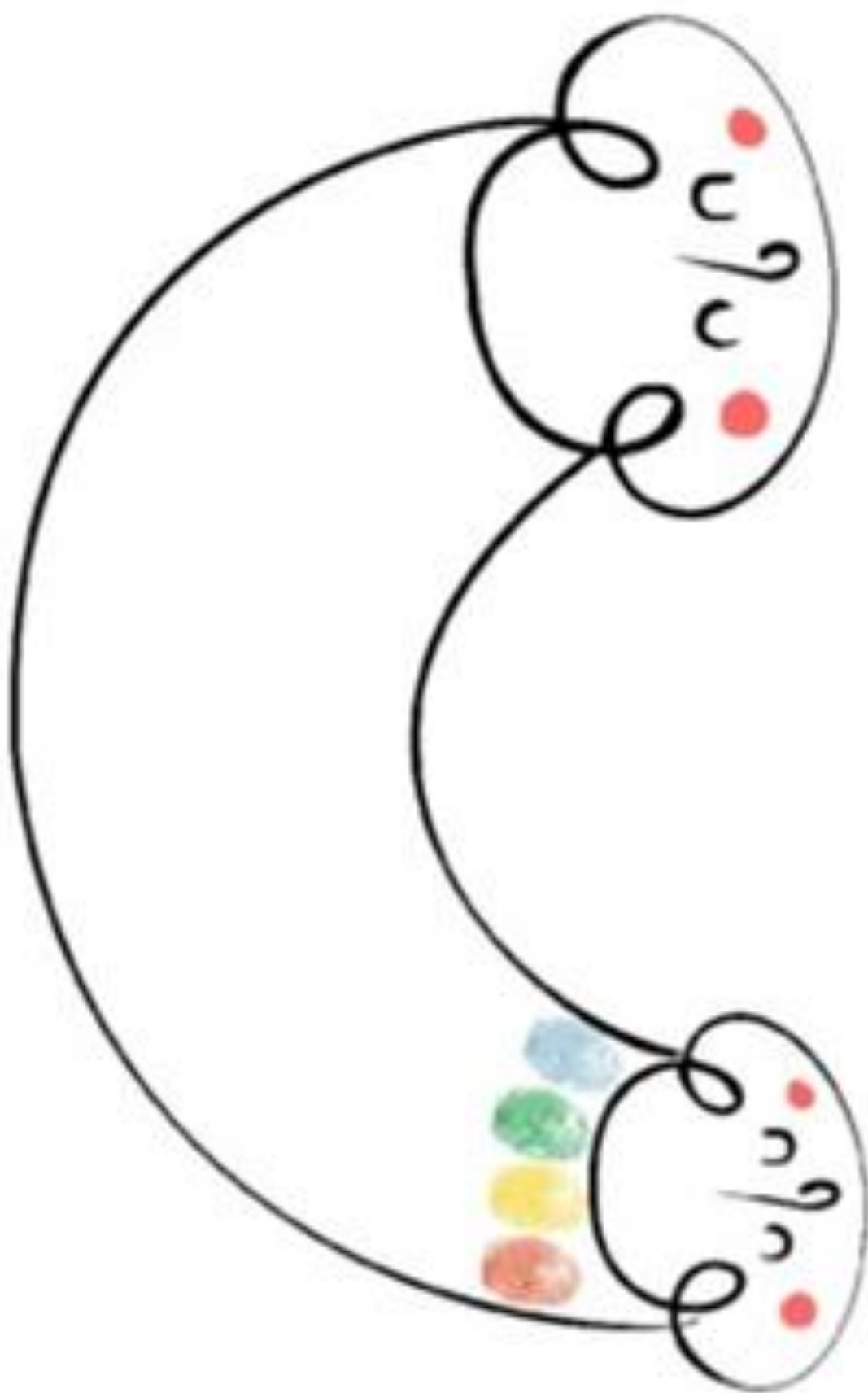
*ref.*

*I taka jest pogoda, pogoda, pogoda  
i taka jej uroda, uroda, uroda.  
Codziennie nam się zmienia  
codziennie zmienia się.  
A my nie narzekamy  
lubimy każdy dzień.*

Jak narysować tęczę;

<https://www.youtube.com/watch?v=gw8exXqEWmU>

Maluj tęczę paluszkami



© Printotek 2017



## Czwartek 23 kwiecień

### Cele:

- Zapoznanie z nazwami kolejnych miesięcy, ustalanie kolejności miesięcy w roku i rozumienie ich stałego następstwa.
- Doskonalenie umiejętności wykonywania zadań zgodnie z poleceniem.
- Ćwiczenie pamięci.

*Czytanie ze zrozumieniem, bądź uważne słuchanie. Pokoloruj, dorysuj według wskazówek.  
Rozróżnianie kolorów, nauka wierszyka.*

### „Kotek Łatek”

Kotek Łatek **rudy** był,  
Często mu się miodek śnił.



Przecież miód **misie** zjadają,  
co **brązowe** futra mają.



Może kotek zechce **mleczka**,  
Póki pełna jest **miseczka**.



Jak marudzi to dostanie,  
**serek żółty** na śniadanie.



Potem w piłkę pogra z bratem,  
a na obiad zje **salatę**.



Na kolacje zaś **marchewki**,  
Z ogródeczka ciotki Ewki.



Coś ten kotek dziwny taki,  
Nie chce mleka – chce buraki!



W płataninie linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:



żółty jak słońce



czerwony jak pomidor



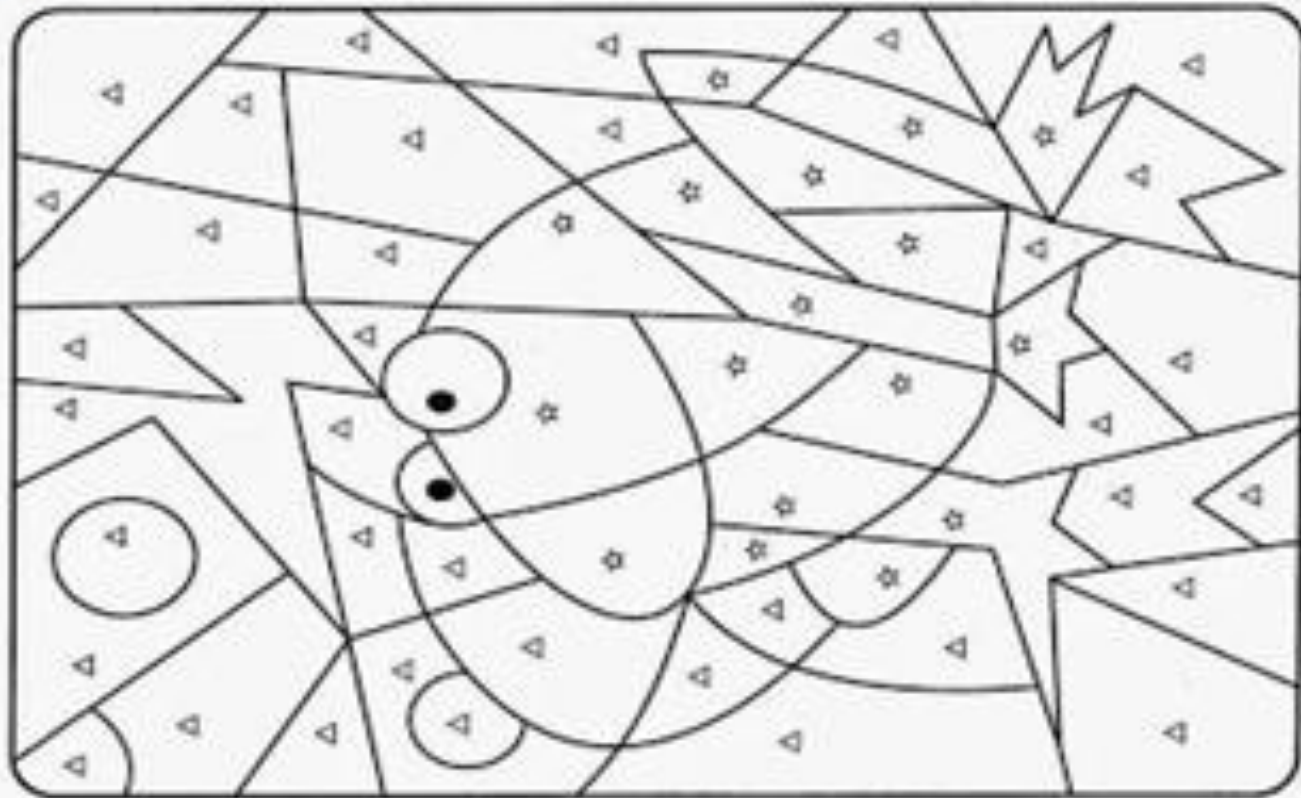
niebieski jak woda



zielony jak liść



brązowy jak czekolada



# PODZIAŁ ROKU

Rok dzieli się na:

**12** miesięcy

**365** dni

lub

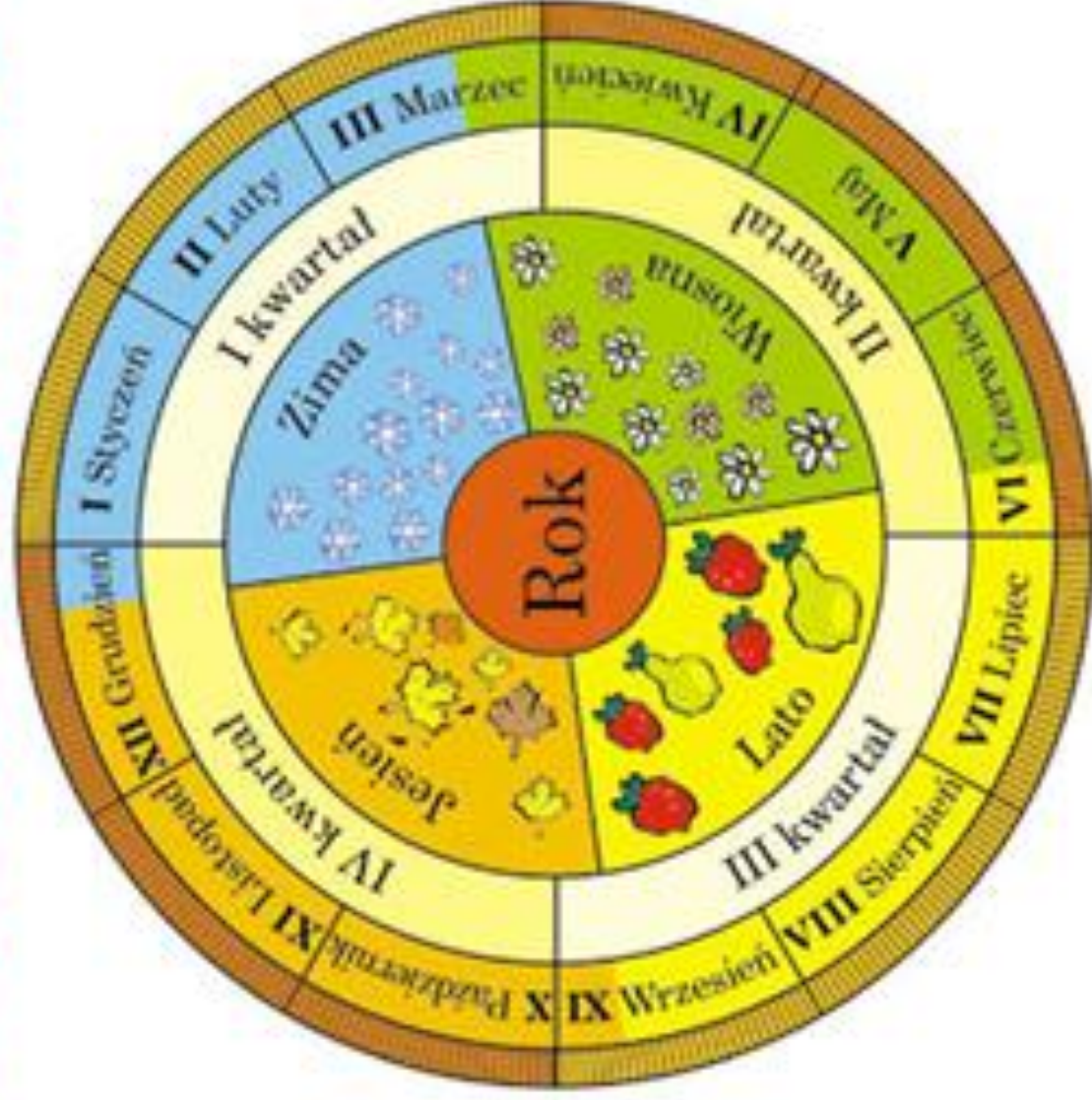
**366** dni

(rok przestępny)

**52** tygodnie

**4** kwartały

**4** pory roku



## Piątek 24 kwiecień

### Cele:

- Przebywanie i działanie w świecie przyrody.
- Rozszerzanie wiedzy ekologicznej.
- Rozwijanie aktywności twórczej, kreatywności i indywidualnych zainteresowań.
- Rozbudzanie motywacji do działania, obserwowania, doświadczania i tworzenia.
- Uważliwienie na piękno przyrody.
- Wyrabianie tolerancji do wszystkiego co żyje.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska.
- Uważliwienie na wartości estetyczne takie jak piękno, harmonia i barwa.
- Stymulowanie procesów twórczego myślenia.

### CO SIĘ DZIEJE Z PRZYRODĄ W KWIETNIU?

Jeśli chcesz znaleźć odpowiedzi na to pytanie, poproś rodziców o wyświetlenie filmiku z linku. Mam nadzieję, że Cię zaciekawi i znajdziesz wiele fascynujących informacji. 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

### Zabawy z kolorami: kwiatek



**Praca plastyczna** będąca połączeniem: **recyklingu**, **eksperymentowania** z kolorową wodą i **twórczej zabawy**. Kolory, którym barwione są płatki kosmetyczne, powstały ze **zużytych mazaków** i mogą stanowić pomoc do **nauki o barwach** podstawowych i pochodnych. Zabawę można rozpocząć od przeprowadzenia z dzieckiem [eksperymentu z „Wędrującą wodą”](#), który serdecznie polecam!

Materiały i przybory:

- stare flamastry
- małe słoiczki
- woda
- pipeta
- podkładka
- gazeta pomalowana farbą na zielono
- nożyczki
- klej

### Jak uzyskać kolorową wodę z recyklingu?

Nasza woda powstała ze starych, wydawałoby się całkiem wypisanych flamastrów. Trzeba je pogrupować kolorami a następnie zanurzyć w niewielkiej ilości wody. Już po kilku minutach możemy zobaczyć jak flamastry „oddają” kolor wodzie. Korzystając z okazji możemy przeprowadzić z dzieckiem [eksperyment z „Wędrującą wodą”](#).

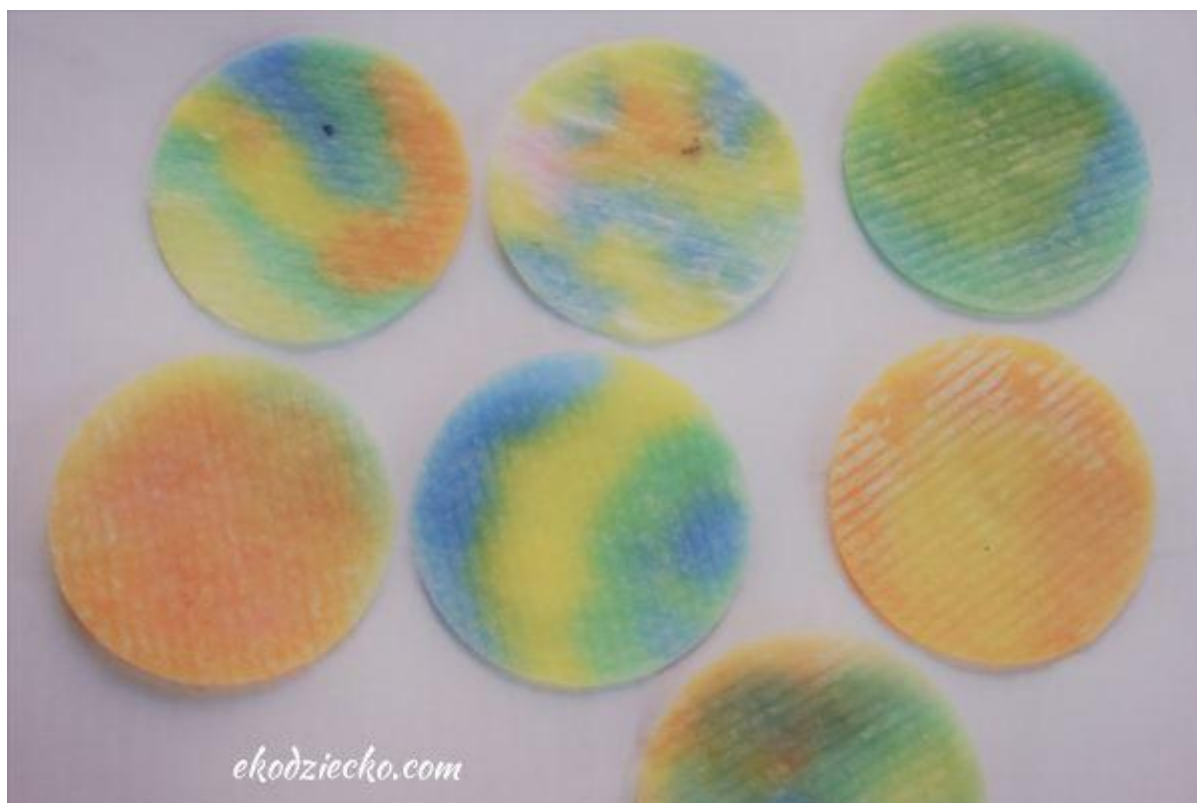


## Kwiatuszek

Barwienie płatków – nabieramy pipetą odrobinę kolorowej wody i zakraplamy ją na płatki kosmetyczne. Zwróćmy uwagę dziecka na to, jak przenikają się barwy i jak zmieniają kolory w połączeniu z innymi kolorami.



Pokolorowane płatki kosmetyczne pozostawiamy do wyschnięcia.





Aby przykleić płatki kosmetyczne do kartki należy posmarować klejem kartkę, w innym przypadku będziemy mieli cały klej w kłaczkach:)



Z pomalowanej zieloną farbą gazety wycinamy łodyżkę oraz liście kwiatka a następnie naklejamy na kartkę. I tym sposobem mamy gotowy obrazek!

Przepiękny efekt delikatnych, przenikających się barw nadający subtelny urok obrazkowi!



Taki **kolorowy kwiatek** może stać się laurką przygotowaną przez dziecko dla ulubionej dorosłej osoby.



A tu krótka ściągą jak uzyskać wybrane **barwy z połączeń różnych kolorów** [przyda się przy zabawach zarówno z kolorową wodą jak i przy mieszanii farb]:

niebieski + żółty = zielony

czerwony + żółty = pomarańczowy

niebieski + czerwony = fioletowy

czerwony + żółty + czarny = brązowy

biały + czerwony = różowy

biały + niebieski = błękitny

Dokończ rysowanie motyla tak, aby lewe skrzydło było takie samo jak prawe. Pokoloruj obrazek.

