

Witajcie Kochane „Jeżyki”! 😊

W tym tygodniu zajmiemy się tematem

„Chciałbym być sportowcem” 😊.

Jak zwykle przygotowaliśmy dla Was wiele aktywności 😊.

Życzymy Wam udanej zabawy 😊.

Poniedziałek 5 Kwiecień

Cele:

- Rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”

Gimnastyka to zabawa
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny
żeby silnym być i zwinnym

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć- nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

- Co to jest gimnastyka?
- Co daje nam gimnastyka?
- Co wykonujemy podczas gimnastyki?
- Spróbujcie tekst wiersza zinterpretować ruchem.

✓ Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych z gimnastyką:

gimnastyka(gim-nas-ty-ka) skoki (sko-ki)

skłony (skło-ny) przysiady (przy-sia-dy)

- Przyjrzyj się ilustracji, spróbuj odpowiedzieć na pytania:

-Co robią dzieci?

-Czy Ty też lubisz zabawy ruchowe?

-Które z nich lubisz najbardziej?



RYMOWANKA

Janek lubi biegać Julek-jeździć na rowerze,

Hania-na leżaku spać, a ja w kosza grać.

- Spróbujcie nauczyć się rymowanki na pamięć.
- Naśladuj czynności, o których jest mowa w rymowance.

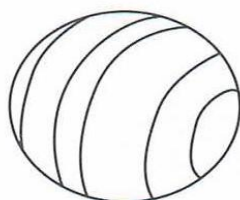
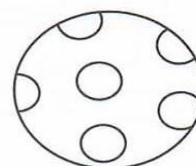
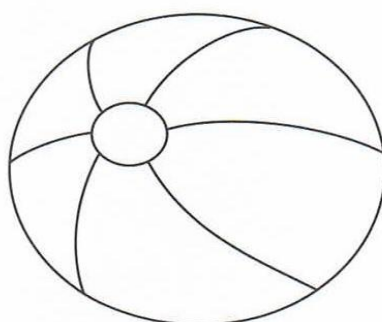
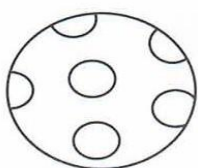
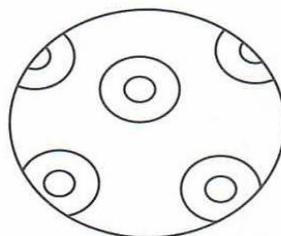
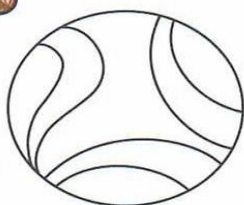
Wtorek 6 Kwiecień

Cele:

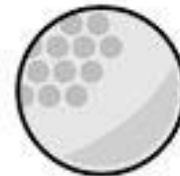
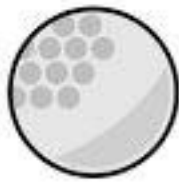
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych.



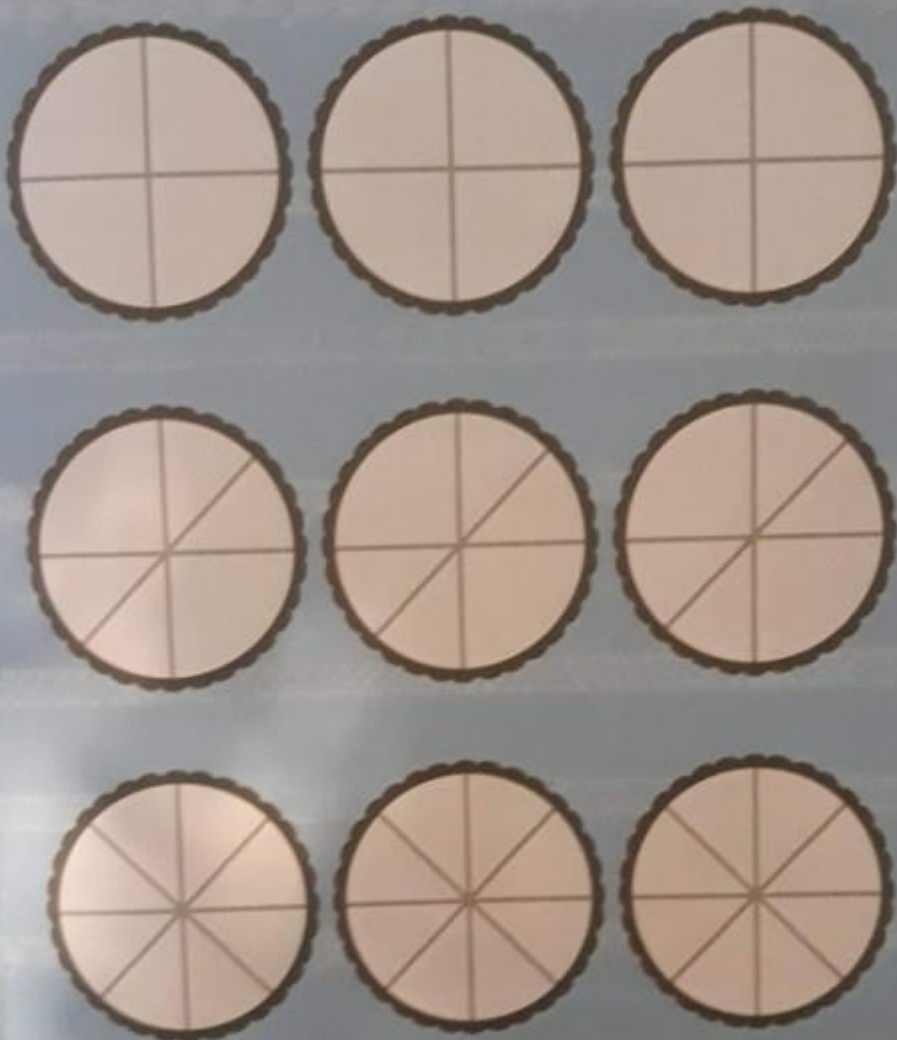
Odszukaj trzy takie same piłki i pokoloruj je.



POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



Rysuj po śladach szprych w kołach rowerowych



Karta pracy z podręcznika cz.2 str.25

-Rysuj po śladach szprychy w kołach rowerowych.

Środa 7 Kwiecień

Cele:

- Rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności manualnej.



Karta pracy cz.2 str.24

- Nazwijcie sporty przedstawione na zdjęciu.
- Odszukajcie w naklejkach (w środku książki) obrazki buziek, naklejcie je na zdjęciu przedstawiającym Wasz ulubiony sport.
- Czy potrafisz powiedzieć o kimś sławnym ze świata sportu?



Oto kilku znanych sportowców:

- ROBERT KUBICA- Szybki jak błyskawica. ...
- ADAM MAŁYSZ-Legenda skoków narciarskich. ...
- JUSTYNA KOWALCZYK-Polska Królowa Zimy. ...
- AGNIESZKA RADWAŃSKA-Żadna Polka nigdy nie była sklasyfikowana wyżej w światowym rankingu tenisistek.



MARCIN GORTAT - Pierwszy Polak który zagrał w meczach finałowych ligi NBA.



Robert Lewandowski-piłkarz, kapitan reprezentacji Polski



Kamil Stoch-mistrz świata w skokach narciarskich



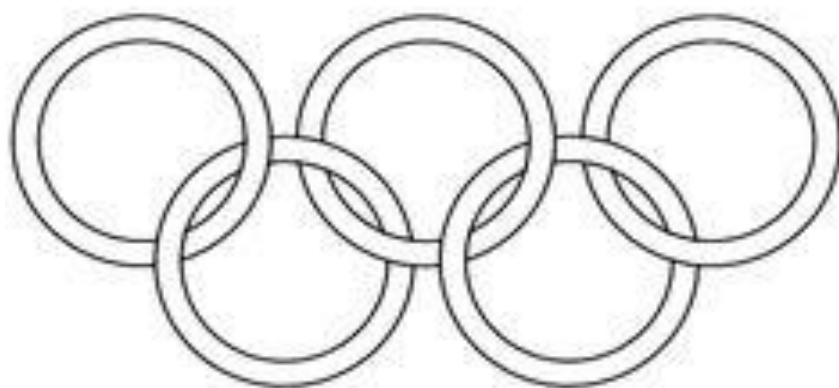
Anita Włodarczyk-mistrzyni świata w rzucie młotem

BONUS***



Symbol olimpijski (koła) zaprojektował inicjator wskrzeszenia idei olimpijskiej, baron [Pierre de Coubertin](#) w 1912 a flagę w 1913. Wykonana została w zakładzie krawieckim w [Paryżu](#).

Koła na flagie **olimpijskiej symbolizują** różnorodność i jedność ludzi. Poszczególne kolory reprezentują kontynenty. Niebieski – Europę, czarny – Afrykę, żółty – Azję, czerwony – Amerykę i zielony – Australię.



ZADANIE:

Wyklej koła olimpijskie plasteliną lub pokoloruj kredkami.

Czwartek 8 Kwiecień

Cele:

- Umuzykalnienie dzieci.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.



W zdrowym ciele, zdrowy duch-„Fikający zuch”

Słowa: A. Galica/T. Pabisiak,

1. Gimnastykuj się codziennie,
Zobacz jakie to przyjemne

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,
Pokaż jaki z siebie zuch.

2. Raz przysiady, raz podskoki,
Ręce w górę lub na boki,

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,
Pokaż jaki z siebie zuch.

Link do piosenki: „Fikający zuch”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SXpvsCdhIDc>

Przy tej piosence zapraszamy do zabawy ruchowej 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECI8F-rCY>

Piątek 9 Kwiecień

Cele:

- Rozwijanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
- Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych.
- Rozwijanie mowy.

Opowiadanie Grzegorza Kasdepke „Słupek”.

Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na bramce, ja strzelałem gola za golem-i bardzo byłem z siebie dumny. Wszystko się zmieniło, gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powinienem zająć pozycję na prawej pomocy albo lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo żaden z kolegów Kacpra nie ma ochoty.

-Ja też nie mam na to ochoty-broniłem się. -Dlaczego nie mogę grać w ataku?

-Bo za bardzo sapiesz-powiedział bezlitośnie Kacper.

-I jest pan trochę za wolny dodał delikatnie jego kolega Kornel.

Cóż faktami nie da się dyskutować-chcąc nie chcąc, zająłem pozycję w bramce. Z czasem jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie na boisku beze mnie-pozostało więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.

-Zagrasz z nami? -któregoś dnia niespodziewanie zapytał mnie Kacper.

-Ja z Wami? -aż podskoczyłem na fotelu. -Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko. Radosny nastrój przysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem odpowiedniego wzrostu-a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy też trochę za wysoko.

-A jeżeli się ruszę? -warknąłem

-Nie możesz -wytłumaczył mi z powagą Kacper. -Ale spokojnie, to tylko dwa razy po czterdzieści pięć minut.

Wytrzymałem w bezruchu kwadrans, wytrzymałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.

-Do przodu! -wrzasnął prawy słupek, wykonując futbolówkę w stronę chorągiewki na prawym końcu boiska.

Chorągiewkę ogrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła osłupiałych piłkarzy, prze rzuciła piłkę nad moją głowę i pognęła w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpięzchła się na boki i prawdę mówiąc, nie bardzo było wiadomo, gdzie strzelać.

Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.

-Chyba trzeba będzie ich wykopać-mruknął Kornel.

-No, no, żadnego wykopywania! -zaprotestował tata Kornela. -Co najwyżej możecie nam dokopać. W piłkę.

I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny zwycięstwa, bo tym razem będę piłką.

PYTANIA DO TEKSTU:

- Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do przedszkola?
- Jak było później?
- Co się stało, gdy tata-słupek się zbuntował?
- Jak skończyła się ta historia?

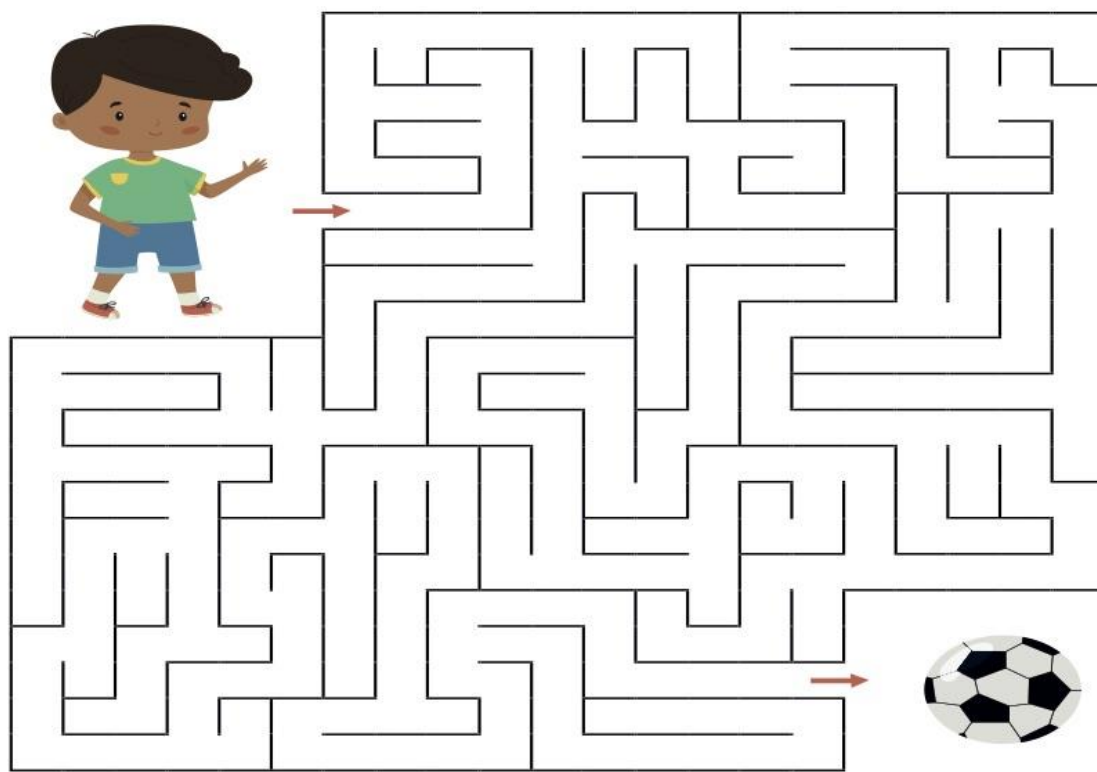
ZADANIE:

Jeśli mieszkacie w domku z ogrodem spróbujecie namówić tatę, mamę, rodzeństwo, do rozegrania meczu 😊 **Tylko pamiętajcie o ważnej zasadzie: GRA FAIR PLAY!** -czyli sprawiedliwa gra, która jest wyrazem postawy reprezentowanej na boisku, gdzie zwycięstwo nie jest celem, który należy osiągnąć za wszelką cenę.

ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY 😊

DRUŻYNA REPREZENTACJI POLSKI





Kivorian Academy

*Doprowadź piłkarza do piłki przez labirynt.

JEŚLI JESTEŚ FANEM PIŁKI NOŻNEJ Z TYMI PYTANIAMI PORADZISZ SOBIE BEZ PROBLEMU 😊 A MOŻE POPROSISZ TATĘ W RAZIE WĄTPLIWOŚCI? 😊

- ✓ Co to są: gol, karny?
- ✓ Ilu zawodników jest w każdej drużynie?
- ✓ Czy znasz nazwę jakiegoś polskiego zespołu piłkarskiego?
- ✓ Jak nazywamy osoby, które siedzą na ławkach(trybunach)i oglądają mecz?
- ✓ Czy byłeś kiedyś na meczu?

KARTY PRACY

ZNAJDŹ RÓŻNICE

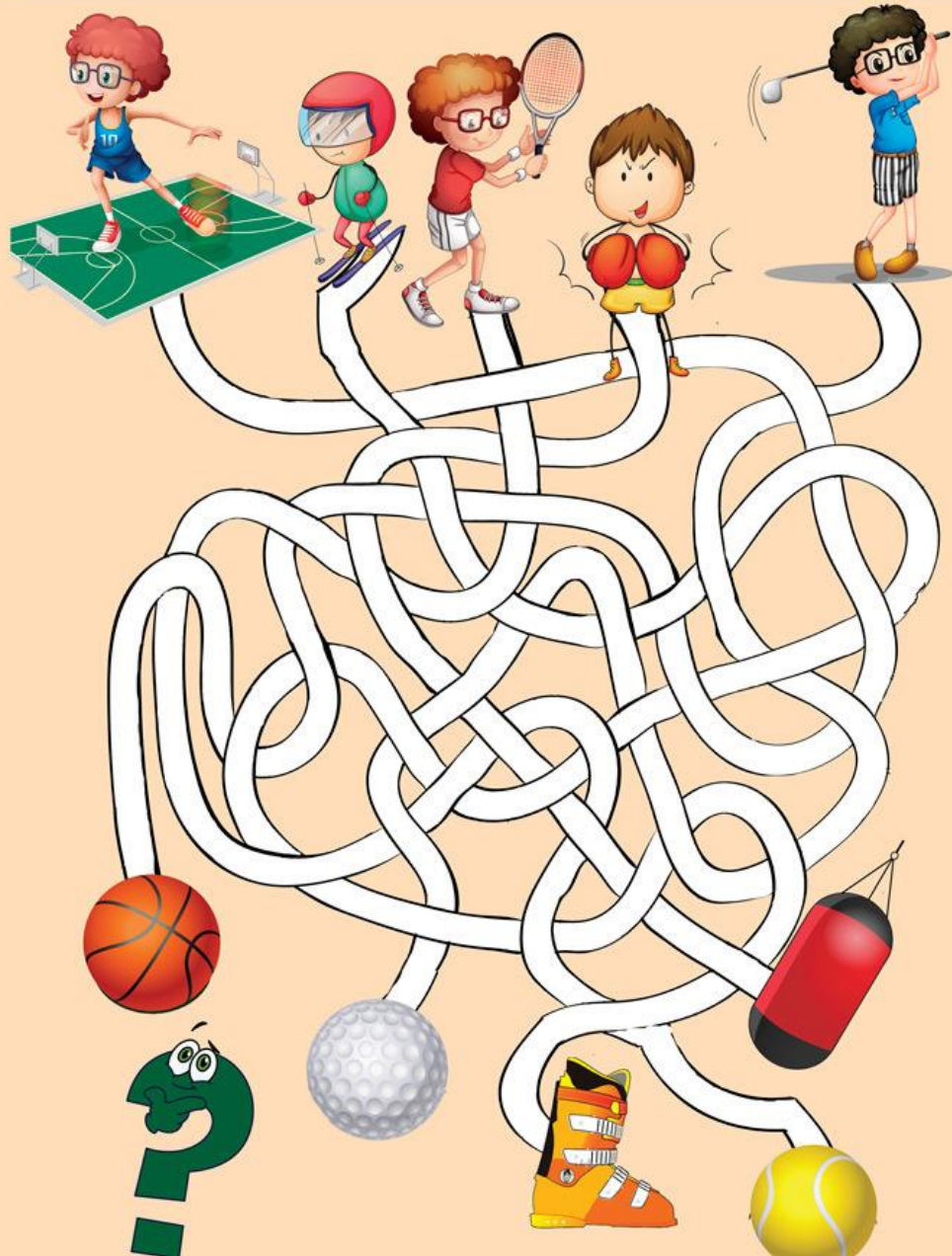


Zadanie 3

*Nazwij, w co grają dzieci.
Połącz dziecko uprawiające sport z jego cieniem.*



Zestaw edukacyjny SPORT





ŻYCZYMY MIŁĘJ ZABAWY KOCHANE „JEŻYKI”

SPORT

TO

ZDROWIE