

WITAJCIE KOCHANE DZIECI 😊

Kolejny tydzień naszych zabaw na odległość poświęcimy książkom.

WIEM, WIEM...WY BARDZO LUBICIE KSIĄŻKI, SZCZEGÓLNIIE Z NASZYM ALEKSANDREM. POWIEM WAM, ŻE MIŚ

GOŚCI W DOMU U WASZEJ KOLEŻANKI, WIĘC NIE JEST MU SMUTNO SAMEMU W PRZEDSZKOLU 😊 CHOCIAŻ WOLAŁBY CZYTAĆ Z KAŻDYM Z WAS. MAMY NADZIEJĘ, że jak się zobaczymy opowiecie o książeczkach, które przeczytaliście z rodzicami.



Mała rozgrzewka: <https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

Poniedziałek 11 maj

Cele:

- Budzenie zainteresowania czytaniem książek (a to wartość sama w sobie).
- Rozwijanie wyobraźni.
- Rozbudzanie zainteresowań technicznych związanych z procesem publikowania książki. (pisanie, edycją, składem, drukiem, łączeniem arkuszy, tworzeniem okładki, itp.)
- Rozwijanie rozumienia czytanego tekstu.

Bajka o zmęczonej książce z bajkami

Była raz sobie baaardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiała.

— Pokaż nam smoka, który zijeje ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królewnę i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej łapce! – wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozplakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królewnę, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zarygłowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki – odezwał się najstarszy z chłopców – Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja – potwierdziła jego młodsza siostra. – Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika i wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? – zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadął do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisiało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana.

Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcza i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o baaardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.

Autor. [Eliza Sarnacka-Mahoney](#)

*Jak myślicie, dlaczego książka była zmęczona? Dlaczego postaci z bajek zachowywały się dziwnie? Czy dzieci dobrze się z nią obchodzili?

*Porozmawiaj z rodzicami o swojej pierwszej książeczce.

*Popatrz na swoją domową biblioteczkę, czy aby wszystkie książki są szczęśliwe? Czy nie zapomniałeś o porządku? 😊

Zasady korzystania z książek: <https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>



Wtorek 12 maj

- **Cele:** rozbudzanie zainteresowań technicznych związanych z procesem publikowania książki (pisanem, edycją, składem, drukiem, łączeniem arkuszy, tworzeniem okładki, itp.

DROGA KSIĄŻKI-poproś rodziców o wyświetlenie filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA



„Jak powstaje książka?” - Magdalena Tokarczyk.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek. Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek. Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać. Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje. W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...Recenzent poprawki nanosi sprawnie, a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie. Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie. W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie. Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozestanie. W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy, ale na półkę ładnie odkładamy.

***Poproś rodziców o wyjaśnienie słów: autor, wydawnictwo, ilustrator, intrologator, księgarnia...

*W Wiedniu, Warszawie i Atenach
baśnie czytają Andersena.
O tej syrence, o pasterce,
dla której żołnierz stracił serce.
O tej skarbonce z grosikami
i o dziewczynce z zapalkami.
Słowa poety błyszczą jasno,
jak gwiazdy, które nigdy nie gasną.
I ja chciałbym po latach
taki sławny być właśnie.
Chciałbym zostać poetą,
pisać wiersze i basnie.
I ja chciałbym wśród dzieci
mieć przyjaciół oddanych.
I chciałbym serca poruszać,
gdy poetą zostanę.
Jerzy Wasowski*



Środa 13 maj

Cele:

- Ćwiczenie logicznego myślenia.
- Ćwiczenie spostrzegawczości.
- Utrwalenie stron: lewa, prawa.
- Przeliczanie w zakresie 1-9.
- Kształtowanie kreatywności dziecka i sprawności manualnej.



Bajkowa zgadywanka

Jeździ karetą po świecie
A kto jest w tej karecie?

Przy oknie, z lewej strony
Kapturek. Jaki? ...

Dalej na stercie poduszek
malutki Tomcio ...

Spoza wielkiego kosza
śmieją się Jaś i ...

Uwaga! Oj, uwaga!
To przecież Baba ...

Koło lalki i misia
stoi Sierotka ...

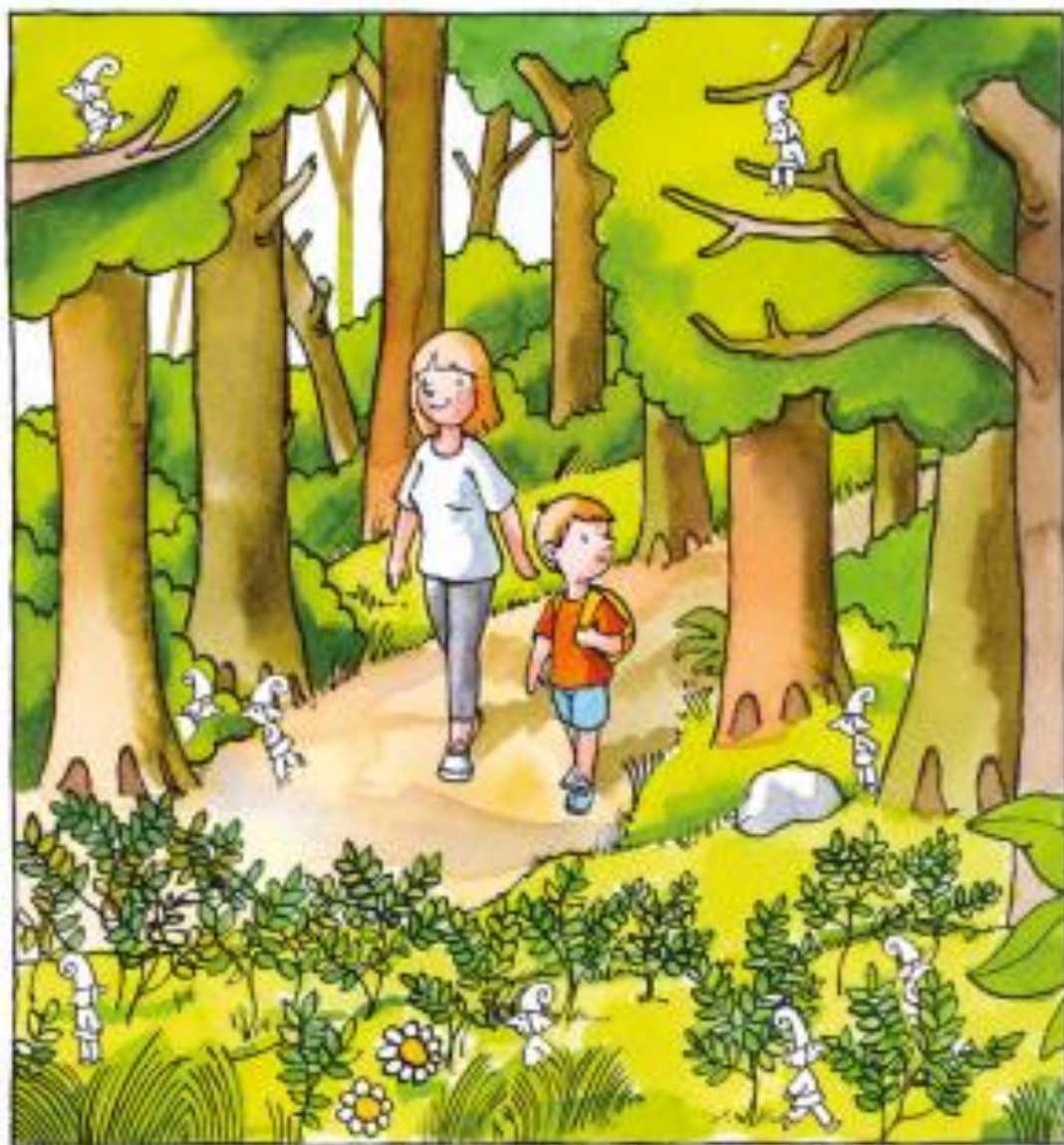
Pomiędzy walizkami
Dziewczynka z ...

A tam, gdzie największy tłok,
zgrzyta zębami ...

Ciekawe, czy już wiecie,
kto ukrył się w karecie?

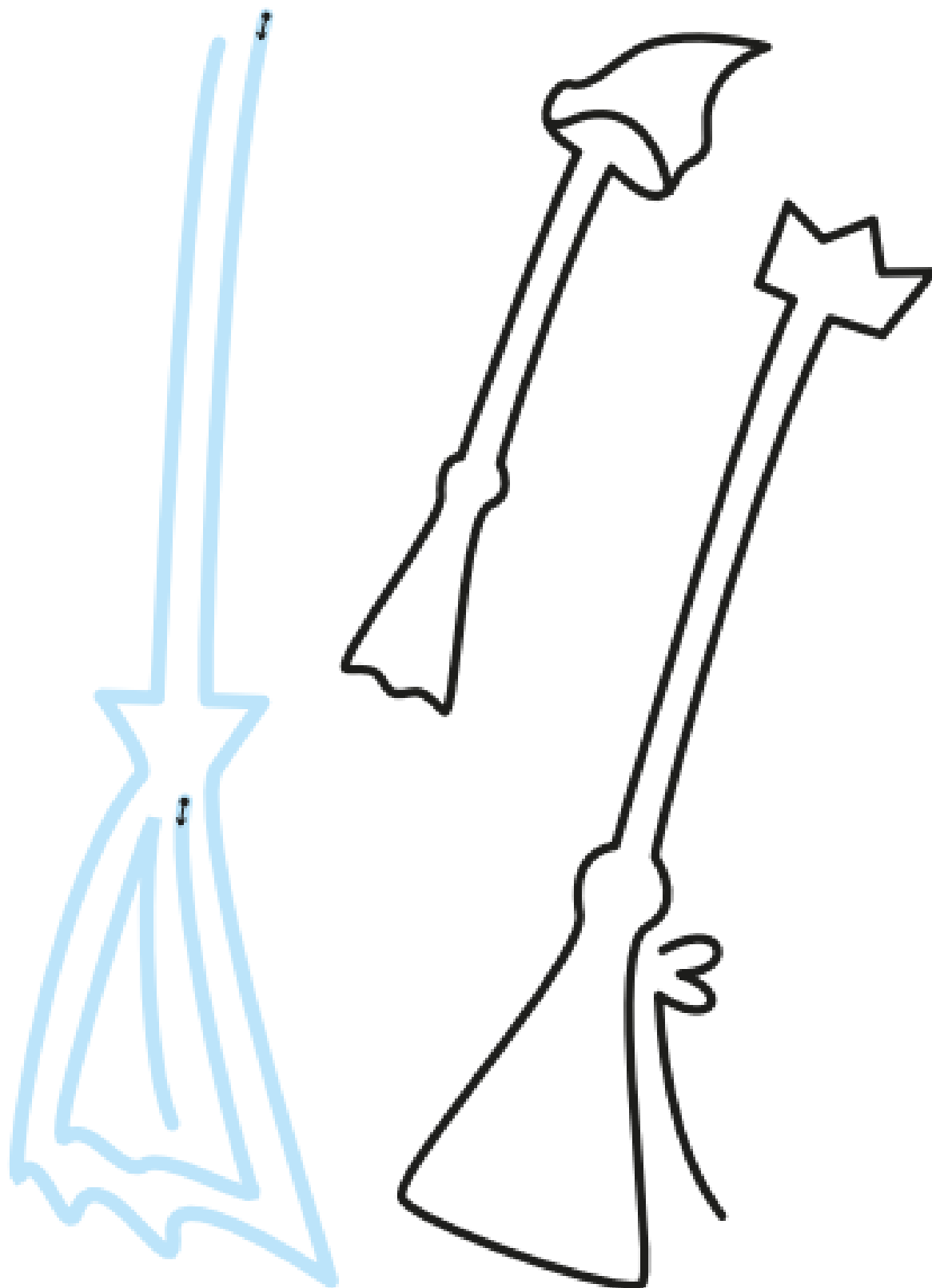
Dorota Gellner Źródło: D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”, Wydawnictwo

1. Odszukaj na obrazku dziewięć krasnali. Pokoloruj na czerwono krasnale na drzewach, na brązowo te, które są pod drzewami, a na niebiesko – schowane w jagodowych krzakach.



2. Otocz pętlami krasnale, które idą w lewą stronę.





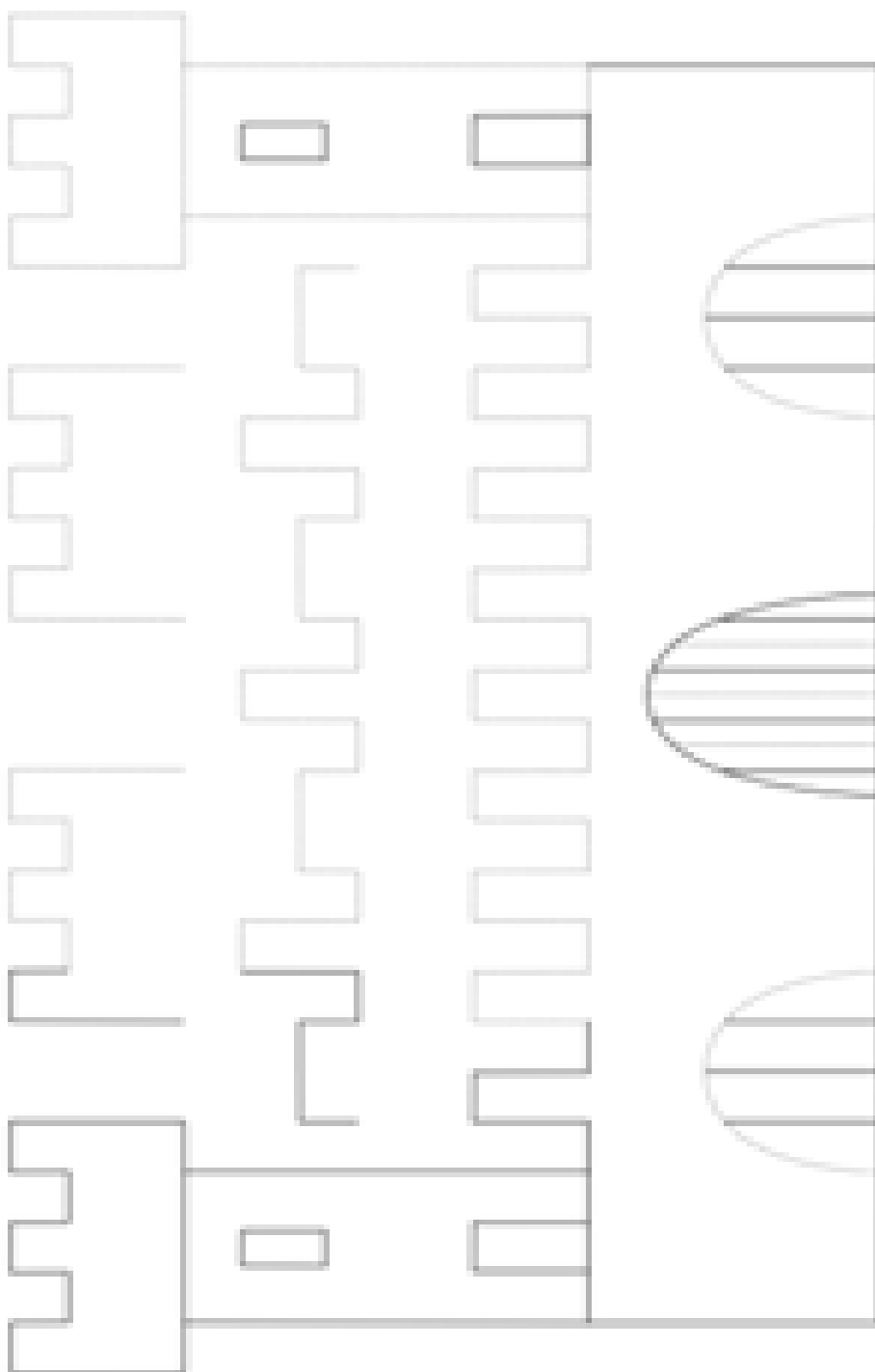
To są miotły Baby Jagi, królowy Kunegundy i jej przyjaciela krasnoludka Czarnobrodego. Jak myślisz, do kogo należy każda miotła?

„Rysuj” miotłę Baby Jagi palcem po niebieskim śladzie, a potem narysuj ją kredką. Zaczynj od miejsc zaznaczonych kropkami i strzałkami. Pokoloruj wszystkie miotły.

Luluś - Narysuj mi smoka S01E11 HD // Kreskówki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=C0kZCAETcCE>

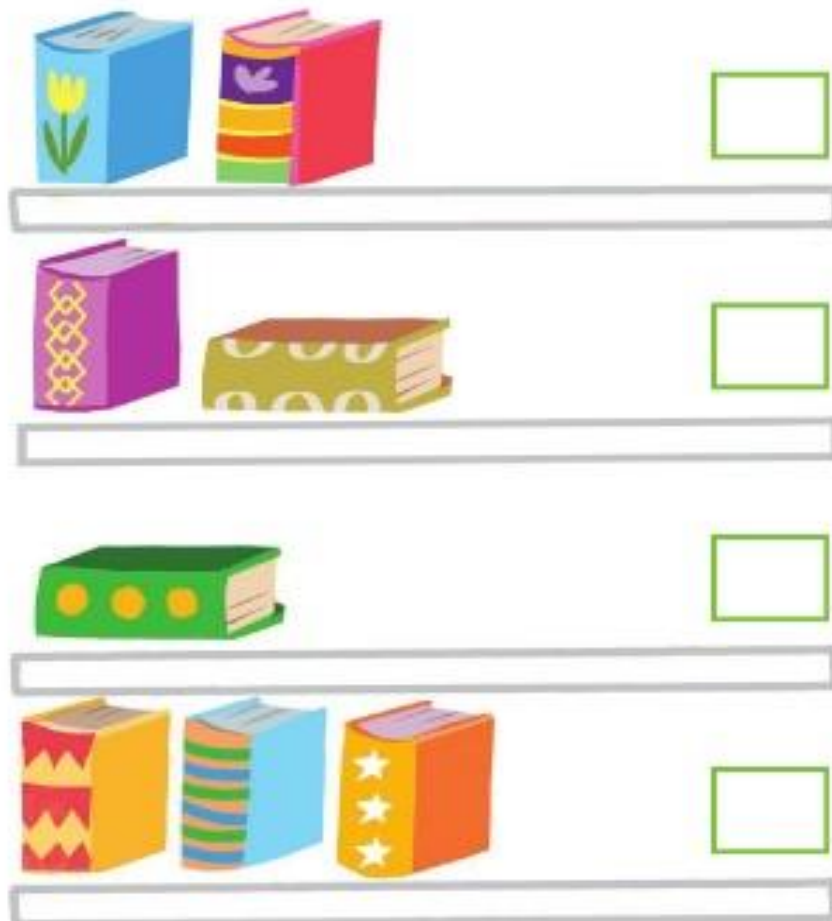
Rysuj po śladzie:



*Znajdź osiem różnic
w ślubnej karetce*



- 1 Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranych przez siebie półkach.
- W kratce obok narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.
 - Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.



Karty pracy do druku pod linkiem:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=karty+pracy+do+druku&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKewjGp67w-5zpAhXIAewKHagECuwQsAR6BAgKEAE&biw=1600&bih=786>


Czwartek 14 maj

Cele:

- Budzenie zainteresowania czytaniem książek.
- Realizacja projektu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”.
- Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wiodące kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w języku ojczystym.
- Rozwijanie czytelnictwa: czytanie w domu, prezentacja dzieciom utworów polskich pisarzy i poetów.

Pamiętajcie naszą wycieczkę do biblioteki?



Pokoloruj Misia  <https://www.youtube.com/watch?v=TaYR4YBqkJI> – „Czytaj z Misiem” -
piosenka do pobrania.

ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI Z MAŁYM MISIEM ♥

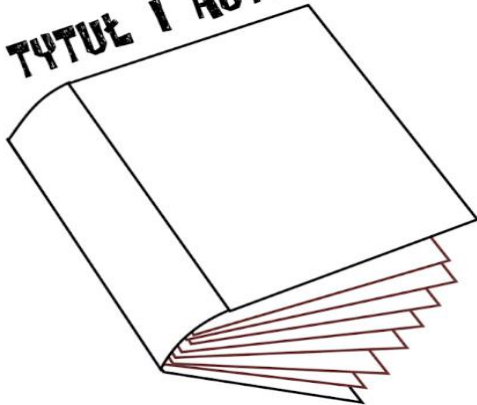


Zadanie: Powiedz jakie książki najbardziej lubisz? Wyobraź sobie, że jesteś autorem, wymyśl bajkę, opowiadanie, historyjkę...Opowiedz ją rodzicom, narysuj obrazki. Jeśli masz ochotę poproś rodziców o napisanie krótkiego tekstu. Stwórzcie wspólnie książeczkę, pamiętając o jej budowie 😊.


- Zaprojektuj zakładkę.

MOJA ULUBIONA KSIĄŻKA

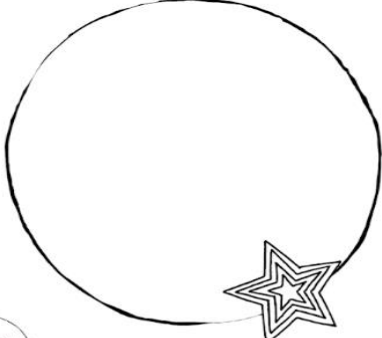
TYTUŁ I AUTOR



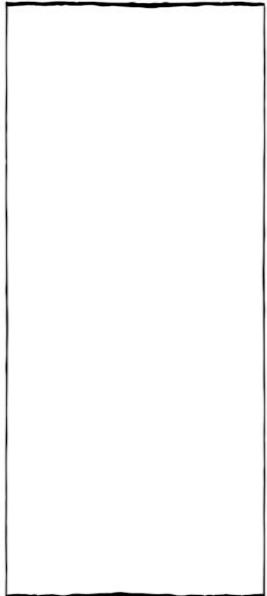
MIEJSCE AKCJI



GŁÓWNY BOHATER



PROJEKT ZAKŁADKI



DZIECKEM
BĄDŹ

Piątek 15 maj

Cele:

- Zapoznanie z wybranymi pozycjami literatury dziecięcej; autorami, bohaterami.
- Wdrażanie do zrozumienia korzyści jaka wynika z czytania książek.
- Literatura dla dzieci jako rodzaj sztuki, stwarzanie dzieciom możliwości obcowania z literaturą piękną.

Baśnie Andersena to klasyka baśni dla dzieci. Baśnie Andersena to uniwersalne opowieści, z których płyną ponadczasowe prawdy, dlatego warto zapoznawać z nimi nasze dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=VubCpPqFNPM>

https://www.youtube.com/watch?v=0qXinoRG_XM

Maria Konopnicka „O krasnoludkach i o sierotce Marysi”

<https://www.youtube.com/watch?v=iINxM3omPIE>

Baśnie braci Grimm Zbiór ten, stał się klasyką literatury,

przetłumaczoną na wiele języków.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ja7K-6ml1yI>

[Brzechwa Wiersze i wierszyki](#)

[Jan Brzechwa](#)

Propozycje słuchowisk:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y46fZ4zyRRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=LdKDbVor0Qk&list=PLBsXPqzgJsDvVdXnfGTIXItCVqgBo8jet&index=8&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=KSvS7Pc5f9E>



ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK

„Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni.”
(chińskie przysłowie)

gimnastyka dla mózgu



i dostarcza wiedzy i informacji

książki są dobrym tematem do rozmów

poprawia humor i odstresowuje



rozwija umiejętności pisarskie

świetna i niedroga rozrywka



ćwiczy koncentrację i skupienie



wzbogaca język i słownictwo

turkawka korelacja
dekadencja ambiwalencja
skonfundowany kontra konfabulacja
prokrastynacja hermeneutyka
zazalians

pobudza kreatywność



książki stawiają pytania pobudzające do dalszych przemyśleń

dobrze wpływa na pamięć



książki są oknem na świat

rozwija uczucia i zdolność do empatii



wprowadza do nieznanego, fantastycznego świata

JAK ZACHĘCIĆ DZIECKO DO CZYTANIA?



PYTAJ, CO TWOJE DZIECKO CHCE PRZECZYTAĆ

Wybierając książkę do wspólnego czytania, kieruj się potrzebami emocjonalnymi i poznawczymi Twojego dziecka i pozwól mu samodzielnie wybrać książkę, którą chce poczytać.



PRZYJRZYJ SIĘ BOHATEROM LITERACKIM

Dzieci lubią się z nimi utożsamiać i cieszą się, gdy znajdą w sobie podobne cechy. Szukaj takich bohaterów, którzy pomogą dziecku w budowaniu poczucia własnej wartości.



PRZYGOTUJ DZIECKO DO AKTYWNEGO SŁUCHANIA

Słowa mogą wciąż być dla dziecka abstrakcyjne, dlatego oswajaj je z nimi, buduj dobre skojarzenia, interpretuj z nim czytany tekst, by mogło odnieść ich znaczenie do całości.

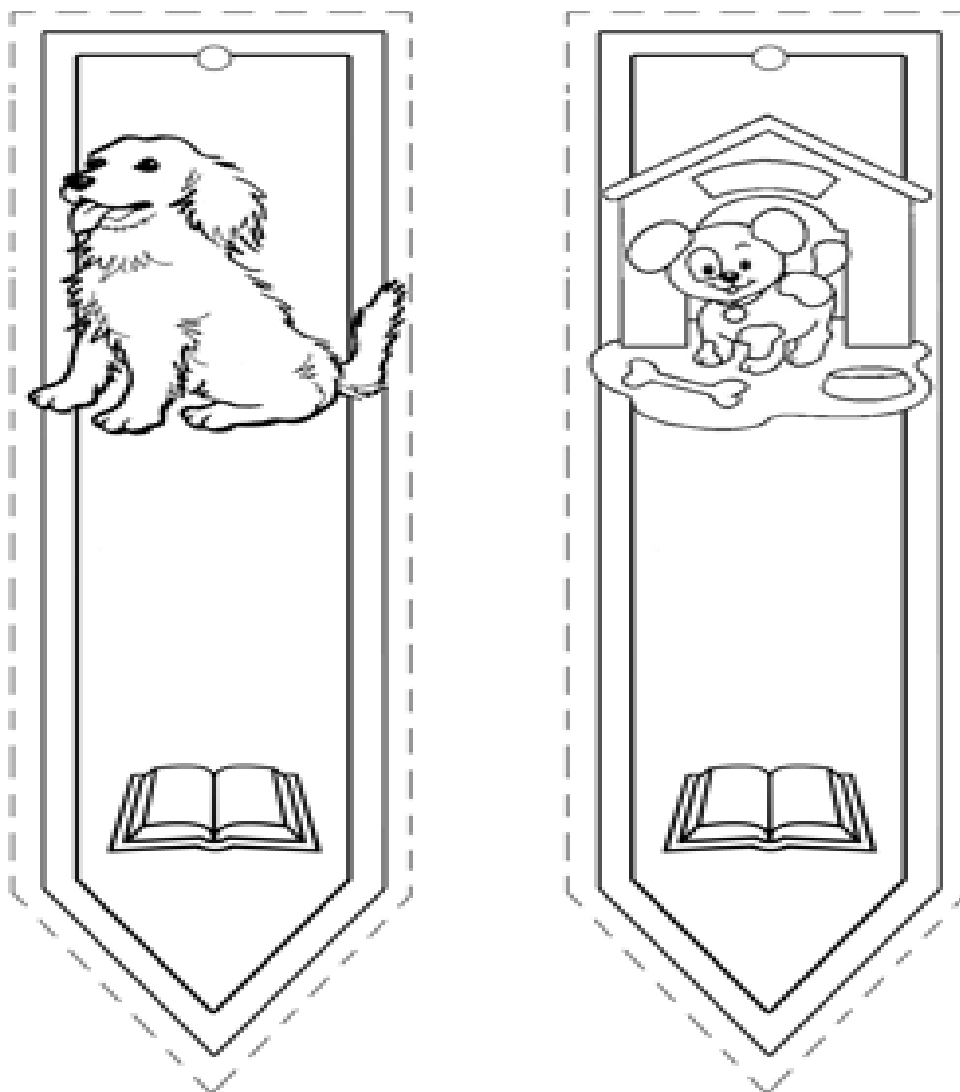


NIE „ZAWIESZAJ” ZA KARĘ WSPÓLNEGO RYTUAŁU CZYTANIA

Warto czasem zrezygnować z radykalnego respektowania reguł, by dziecko nabrało pewności, że jest dla rodzica ważniejsze niż wszystkie zasady.

Praca plastyczna:

>>Wytnij szablon zakładki, pokoloruj według własnego pomysłu. 😊



https://www.google.com/search?q=zak%C5%82adka+do+ksi%C4%85%C5%BCKi+kolorowanka&tbm=isch&hl=pl&client=firefox-b-d&hl=pl&ved=2ahUKEwi0g473_5zpAhVNuKQKHbp6A40QrNwCKAB6BQgBEKUB&biw=1583&bih=786#imgre=YokRLq9cvTJgyM -SZBLONY ZAKŁADEK DO POBRANIA

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY Z KSIĄŻKĄ

p. Jola i p. Bogusia

POZDRAWIAMY SERDECZNIE