

**Wszystkie Pszczółki dziś witamy i do wspólnej nauki i zabawy Was zapraszamy**

*Kochane Pszczółki witamy Was w kolejnym tygodniu nauki i zabawy.*

 *Mamy nadzieję, że korzystacie z propozycji zajęć i dobrze się bawicie wspólnie z Waszymi rodzicami. Kolejnym tematem naszych spotkań będzie:*

***Bukiet, prezent i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki***

**Cele główne do tematu:**

- uświadamianie dzieciom znaczenia rodziców w ich życiu,

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną,

- wdrażanie do stosowania form grzecznościowych,

- wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych – miłość.

***Poniedziałek 25.05.2020***

***Temat dnia: Uśmiech za uśmiech***

* **„Lustra” –** zabawa naśladowcza

Dziecko wraz z rodzicem, stają naprzeciwko siebie. Dziecko pokazuje ruchy i gesty, rodzic jest jego „lustrzanym odbiciem” – próbuje równocześnie wykonywać wszystkie ruchy dziecka. Po chwili zabawy następuje zamiana rolami.

* **„Dzień Ojca” –** rozmowa na podstawie obrazka (**plansza do wykorzystania na emailu grupowym.**

**-** docenianie roli ojca w życiu rodziny,

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podstawie obrazka,

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.

Dziecko wraz z mamą i tatą ogląda przygotowaną planszę – obrazek i próbuje wypowiadać się na jego podstawie, rodzice mogą zadawać pytania pomocnicze np.

- Co przedstawia obrazek?

- Kto przyjmuje życzenia i uściski od dzieci?

- Dlaczego tata jest ważny dla ciebie?

- Za co kochasz tatę?

* **„Kocham Cię, Ti Amo, Je T’aime” -** nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

Usiądź mamo przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.
Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

Popatrz mamo w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie…

* **„Niespodzianka z makaronu” –** praca plastyczna

- rozwijanie małych grup mięśniowych,

- różnicowanie makaronowych korali według wielkości lub kształtu,

- przygotowanie niespodzianki dla mamy.

**Potrzebne będzie: makaron w dwóch różnych kształtach, włóczka kolorowe piórka.**

Dziecko otrzymuje kawałki włóczki oraz makaron w dwóch różnych kształtach lub wielkościach. Makaron musi mieć duże otwory, żeby go można było nawlec na włóczkę. Można makaron pomalować farbami, w mamy ulubione kolory. Dziecko wykonuje korale, nawlekając raz jeden, raz drugi makaron, pomiędzy makaronowe korale można przykleić piórka ( tata służy pomocą podczas pracy).





* **„Korale dla mamy” –** karty pracy Entliczek cz.4 s 20

- rysowanie korali zgodnie z podanym rytmem,

- utrwalenie znajomości figur geometrycznych.

Dziecko nazywa figury geometryczne a następnie rysuje figury na naszyjniku zgodnie z podanym wzorem.

***Wtorek 26.05.2020***

***Temat dnia: Dobrze być rodzicami***

* **„Niosę mamie/ tacie tort” –** zabawa ruchowa z elementem równowagi.

**Do zabawy potrzebne będą;** **płaskie plastikowe talerze oraz klocki (małe i duże).**

Rodzic duże klocki rozkłada w pokoju tworząc slalom, siada na końcu tego slalomu przy stoliku. Dziecko jest „kelnerem”, trzyma w ręku talerz, a na talerzu klocki ustawione w małą piramidkę (talerz i klocki symbolizują tacę z tortem). Zadaniem „kelnera” jest pokonać slalom i podejść do rodzica, tak aby klocki z „tacy” nie spadły. Dziecko wręcza „tacę” rodzicowi i wraca na swoje miejsce. Następuje zamiana ról.

* **„Pomocnik” –** opowiadanie B. Forma

**-** rozmowa na temat opowiadania,

- zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy bliskim w trudnych życiowych sytuacjach,

- ocena bohaterów opowiadania.

|  |
| --- |
| Rano do pokoju wszedł tatuś.*- Jacku wstawaj! Mamusia ma grypę i musi leżeć w łóżku. Musimy radzić sobie sami. Chyba damy radę?*Jacek przetarł oczy. Krzesło, na którym zawsze leżały czyste ubrania było puste. Nie poczuł też zapachu gorącej czekolady, którą przygotowywała mamusia. Szybko pobiegł do łazienki. Umył buzię, zęby. Nagle w drzwiach ukazała się głowa taty.*- Wszystko w porządku?**- Nie wiem w co się ubrać* - szepnął Jacek.Na szczęście na półkach w szafie znalazły się czyste, równo ułożone koszulki i bluzy. wspólnie wybrali rzeczy i już po chwili siedzieli w kuchni przy stole.*- Dzisiaj kanapki i herbata, mleka nie kupiłem* - tłumaczył się tatuś.*- Bardzo mi smakują, chociaż nie są takie jak przygotowuje mama* - stwierdził Jacek biorąc ostatnią kanapkę do ręki.*- Posprzątam ze stołu, a ty po powrocie z pracy pozmywasz.**- Świetnie synu, ja tymczasem zapytam mamę czy czegoś jej nie potrzeba i co mam kupić na obiad i kolację.*Wychodząc z domu tato uśmiechnął się do Jacka.*- Poradziliśmy sobie, dziękuję, bardzo mi pomogłeś.**- Przecież jestem twoim przyjacielem - pomocnikiem* - odparł dumnie Jacek.*- To teraz prędko do przedszkola, mój ty pomocniku* - zaśmiał się tato. |
|  |

* **„Moja mama” –** karty pracy Entliczek cz.4 s 21

**-** rysowanie portretu,

- doskonalenie spostrzegawczości.

Dziecko wskazuje kolejno na karcie pracy kropki czerwone, niebieskie, fioletowe. Rodzic wymienia w różnej kolejności te kolory, a dziecko stara się jak najszybciej zakryć palcem wymieniony kolor (jedną kropkę). Po zabawie, dziecko wyszukuje w wyklejance serca i przykleja je zgodnie z poleceniem oraz rysuje kwiaty. W ramce rysuje portret mamy.

* **„Kwiaty dla mamy” –** puzzle paskowe do pobrania na emailu grupowym

**-** doskonalenie techniki wycinania i składania puzzli,

- rozwijanie spostrzegawczości i dokładności.

***Środa 27.05.2020***

***Temat dnia: Magiczne słowa na co dzień i od święta***

* **„Raz, dwa, trzy mama patrzy”-** zabawa orientacyjno – porządkowa

Dziecko stoi przed linią startu w znacznej odległości od rodzica. Rodzic odwrócony jest tyłem, dziecko biegnie do niego, natomiast na hasło „raz, dwa, trzy, mama patrzy”, odwraca się, a dziecko musi stanąć nieruchomo. Gdy się poruszy, wraca na miejsce startu. Po chwili zabawy, może nastąpić zamiana ról.

* **„Laurka dla Mamy” –** karta pracy do pobrania na emailu grupowym.

Zadaniem dziecka jest pokolorować obrazek według kodu.

* **„Słoneczka dla mamy” –** ćwiczenia grafomotoryczne.

Rodzic przygotowuje kartkę i kredki. Zadaniem dziecka jest narysować koło, dorysować promienie i ozdobić powstałe słońce.

* **„Piękne zwyczaje” –** wiersz Cz. Janczarskiego

- uważne słuchanie wiersza,

- rozmowa na temat jego treści,

- stosowanie zwrotów grzecznościowych.

*Słonko ma bardzo piękne zwyczaje*

*Mówi „dzień dobry” gdy rano wstaje.*

*A drzewa, lśniące rosą nad ranem,*

*Szumią „dzień dobry” słonko kochane.*

*Gdy słonko chmura zasłoni siwa,*

*Mówi „przepraszam”, potem odpływa.*

*Gdy ciepłym deszczem sypie dokoła,*

*„dziękuję” szumią trawy i zioła.*

*Słonko dzień cały po niebie chodzi.*

*„Dobranoc” mówi kiedy zachodzi.*

*Mrok szary wkoło, trawy i drzewa,*

*„dobranoc” szumią z prawa i lewa.*

**Omówienie treści wiersza, można wykorzystać przykładowe pytania do dzieci:**

- Jakie dobre zwyczaje ma słonko?

- Jakich magicznych słów używa słonko?

- W jakich sytuacjach mówimy: dzień dobry, przepraszam, dziękuję, dobranoc?

- Dlaczego mówi się takie słowa?

* **„Droga do parku” –** karty pracy Entliczek cz.4 s 22

**-** utrwalanie zwrotów grzecznościowych.

Dziecko rysuje drogę dziewczynki i jej mamy do parku, następnie musi wymienić, kogo spotkały po drodze i policzyć te osoby.

***Czwartek 28.05.2020***

***Temat dnia: O miłości***

* **„Co to jest miłość” –** rozmowa na temat uczuć

**-** próby nazywania i zdefiniowania uczuć, nastrojów i stanów emocjonalnych.

Rodzic może przygotować sylwetę serca i rozpoczyna z dzieckiem rozmowę na temat uczuć, nastrojów i stanów emocjonalnych wykorzystując pomocnicze pytania:

- Z czym kojarzy się serduszko, serce?

- Co to jest miłość?

- Co to znaczy „kochać kogoś”?

- Co znaczy „być zakochanym”?

- Kogo kochają dzieci? A kogo dorośli?

- Czy można dać komuś serce? Co to znaczy?

* **„Serce pełne miłości” –** wykonanie prezentu dla rodziców

**Potrzebne materiały: sylweta serca, czerwone kulki z krepiny, czerwona tasiemka.**

Rodzic wraz z dzieckiem zwija kulki z czerwonej krepiny. W sylwecie serca, rodzic robi dziurkaczem otwór przez który przeciąga czerwoną tasiemkę. Następnie dziecko samodzielnie wypełnia kulkami sylwetę serca. Może wykonać dwa - dla mamy i taty.

* **Gdzie jest bobas?** – dziecko siedzi z zamkniętymi oczami na dywanie. Rodzic bądź siostra lub brat, woła parodiując bobaska “mamo/tato”. Zadaniem siedzącego na środku jest odgadnąć kto wołał.

**Piątek 29.05.2020**

**Temat dnia: Rodzina**

* **„W sklepie z zabawkami” –** zestaw ćwiczeń gimnastycznych

**-** doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej,

- dokładne słuchanie i wykonywanie poleceń rodzica.

- „Samochód na pilota” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Rodzic daje dziecku talerz plastikowy średniej wielkości, który posłuży za kierownice. Uniesiony przez rodzica klocek zielony, wprawia „samochód” w ruch, dziecko biega, naśladując jazdę samochodem, klocek czerwony zatrzymuje „samochód” – dziecko staje, klocek niebieski oznacza cofanie – dziecko porusza się do tyłu.

- „Bączek” – ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko siada w siadzie skulnym na plastikowym talerzyku lub krążku. Rodzic „nakręca zabawkę” dziecko, odpychając się piętami, coraz szybciej obraca się, następnie unosi ugięte nogi i czeka, aż „bączek” się zatrzyma. Ćwiczenie można powtórzyć cztery razy.

- „Pajac” – ćwiczenie koordynacji ruchowej rąk i nóg. Rodzic demonstruje ruchy pajacyka. Dziecko naśladuje je, na raz wykonuje rozkrok z przeniesieniem rąk w bok, na dwa łączy nogi i opuszcza ręce wzdłuż tułowia.

- „Piłka” – ćwiczenie z elementem podskoku. Rodzic demonstruje odbijanie piłki. Na hasło „piłeczki skaczą” – dziecko podskakuje najpierw powoli, wysoko, potem coraz niżej i coraz szybciej. Na hasło „piłeczki zatrzymują się” – dziecko kuca. Ćwiczenie powtarzamy przez około dwie minuty.

- „Kolorowe klocki” – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej. Dziecko siada w siadzie skulnym, rodzic przed dzieckiem układa kilka drewnianych klocków. Na hasło „zbuduj wieżę z klocków” – dziecko stopami ustawia klocek na klocku, budując wieżę.

* **„Wesołe tańce”**  - popularne zabawy taneczne do utworów:

**-**  „Kaczuszki” - <https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

- „Jedzie pociąg z daleka” - <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

- „Dwóm tańczyć się zachciało” - <https://www.youtube.com/watch?v=kYVHX1itkqg>

Wspólne zabawy i tańce do popularnych utworów. Stwarzanie atmosfery radości i miłości.

Dziecko zaprasza swoich rodziców do wspólnych zabaw tanecznych.

* **„Moja rodzina” –** karty zadaniowe do pobrania na emailu grupowym

**-** „Rodzina” – odszukaj pasujący kontur,

- „Wycieczka rowerowa” – dopasuj rowery do członków rodziny,

- „Korale” – połącz kwiatki, aby stworzyć kwiatuszkowe korale,

- „Rodzina” – pokoloruj ramki na których są dzieci,

- „Dzień Mamy i Taty” – odszukaj 10 różnic.

***Wszystkim rodzicom składamy najserdeczniejsze życzenia, zdrowia, radości, spełnienia marzeń i wszelkiej pomyślności.***

