**,,Nauka i zabawa gr. I „Żabki” cz. 11**



**Z okazji Dnia Dziecka**

**życzymy Wszystkim Dzieciom uśmiechniętej buzi,**

**wesołej zabawy i mnóstwa prezentów.**

**Ciekawych bajek czytanych na dobranoc**

**i zawsze kolorowych snów.**

**Temat kompleksowy: „Dzień Dziecka”**

**Poniedziałek 01.06.2020 r.**

**1.,,Zabawa – nasze prawo ” – wiersz W. Szwajkowski**

**-** uświadomienie dzieciom ich prawa do zabawy, nauki i rozwoju,

- zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi na bliskie dzieciom tematy.

***„Zabawa – nasze prawo ” – W. Szwajkowski***

*Dzieci mają różne prawa,*

*ale głównym jest zabawa,*

*więc popatrzmy w lewo, w prawo,*

*jaką zająć się zabawą.*

*Z kolegami albo sami,*

*bez zabawek, z zabawkami,*

*czy w mieszkaniu, czy na dworze,*

*każde z Nas się bawić może.*

*Kto się bawi ten przyznaje,*

*że zabawa radość daje,*

*i czas przy niej szybko leci,*

*więc się lubią bawić dzieci.*

Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz i porozmawiajcie na temat jego treści. Pozwólcie, aby Wasze dzieci wypowiedziały się co lubią najchętniej robić, jakie zabawy sprawiają im najwięcej radości? Z kim i gdzie najchętniej lubią się bawić?

**2. „Nasze zabawki” – rozwiązywanie zagadek ilustrowanych obrazkami.**

- utrwalanie i poszerzanie wiadomości o przedmiotach, poprzez rozwiązywanie zagadek podkreślających charakterystyczne cechy danych przedmiotów,

- nabywanie takich cech jak: wiara we własne siły, pewność siebie.

**Zagadka o balonie**

Jeśli go nadmuchasz,  
będzie okrąglutki.  
Wypuścisz powietrze,  
zrobi się malutki.

**Zagadka o klockach**

Możesz z nich zbudować  
razem z kolegami  
kolorowy domek  
z dachem i z oknami.

**Zagadka o lalkach**

Siedzą w sklepie z zabawkami,  
uśmiechnięte mają minki,  
piękne suknie, złote loki.  
Bardzo lubią je dziewczynki.

**Zagadka o piłce**

Okrągła, kolorowa,  
daleko się toczy.  
Możesz ją odbijać,  
lubi też podskoczyć.

Przeczytajcie Państwo dzieciom zagadki. Zadaniem dzieci będzie rozwiązanie zagadki   
i dopasowanie odpowiedniego obrazka (obrazki w załączniku nr 1)

**3. „Moja zabawa – zabawa rytmiczna z tekstem”**- usprawnianie motoryki dużej,- wdrażanie dzieci do zapamiętywania tekstu.

*Dzieci mają różne prawa,*

*ale głównym jest zabawa,*

*więc popatrzmy w lewo, w prawo,*

*jaką zająć się zabawą.*

Czytajcie Państwo dzieciom tekst, dzieci wyklaskują tekst, wytupują, powtarząją głośno, cicho, szybko, wolno.

**Wtorek 02.06.2020 r.**

1.**„Bajka o niechęci do sprzątania” – opowiadanie C. Zubrycka  
-** kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków,- wypowiadanie się na temat obowiązków domowych i przedszkolnych dzieci.

**„Bajka o niechęci do sprzątania”**

*Basiu, znowu nie sprzątnęłaś swego pokoju. Już nie mam siły powtarzać. Nie wyjdziemy do cioci Zosi dopóki nie sprzątniesz. Basia nie słuchała już drugiego zdania. Była myślami gdzieś daleko, w jakiejś Krainie Smutasów. Spuściła głowę i zaczęła płakać.   
„Znowu ja jestem winna. Znowu ja”.  
– Słyszysz mnie, Basiu? – wyrwała ją z zamyślenia mama. Idź do swego pokoju.  
Tata wrócił z pracy i Basia została w domu. Mama sama wybrała się do cioci Zosi. Dziewczynka miała sprzątnąć w swoim pokoju do czasu powrotu mamy. Zapłakana położyła się na dywanik i zasnęła. Puk, puk, ktoś zapukał do drzwi. Do pokoju weszła królewna, chyba królewna Śnieżka. Miała dziwnie znajome oczy i uśmiech cioci Zosi. Wyglądała jakby czegoś szukała. Błądziła wzrokiem po bałaganie Basi.  
– Zgubiła pani coś? – zapytała Basia. – Trochę tu bałagan. Nie zdążyłam sprzątnąć. Czy może pani chwilę zaczekać, sprzątnę i poszukamy razem. Jeżeli to nie będzie igła lub szpileczka, to znajdziemy – ku swojemu zdziwieniu zażartowała Basia, ale królewna, jak to królewna, uśmiechnęła się po królewsku.  
Jak mogła nie zauważyć tego Basia, nowa znajoma trzymała w ręce worki do segregacji śmieci.  
– Teraz do roboty, Basiu. Wrzucaj swoje zabawki. Oddamy je komuś albo wyrzucimy na śmietnik.  
Basia stanęła jak wryta. Wyrzucić jej zabawki?! Ukochane lalki i misie do plastikowego worka?!  
– O nie, pani Królewno! Nigdy na to nie pozwolę. Moje zabawki są tylko moje i już.  
I zaczęła płakać, krzyczeć, i tupać nogami.  
W pewnej chwili królewna zniknęła. Basia leżała na dywanie, a dookoła niej porozrzucane zabawki. Dziewczynka sprzątnęła pokój. Mama wróciła do domu, a w drzwiach stanęła ciocia Zosia. Uśmiechnęła się i pochwaliła Basię za porządek w pokoju.  
Od tej pory Basia sprząta swój pokój. Czasem tylko zastanawia się, czy królewna o oczach cioci Zosi była u niej naprawdę.*

Przeczytajcie Państwo dzieciom opowiadanie i porozmawiajcie na temat jego treści. Poproście, aby dzieci opowiedziały o swoich obowiązkach w domu i w przedszkolu. Oceńcie, czy dzieci chętnie sprzątają swoje zabawki, czy pomagają w codziennych pracach w domu? Może ten krótki wierszyk będzie przypominał dzieciom o utrzymaniu porządku wśród swoich zabawek.

*Na porządek sposób mam,*

*Lalki tu, klocki tam.*

*Jest to sposób doskonały,*

*Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.*

*Na porządek sposób mam*

*Lalki tu, klocki tam.*

**2.,,Baw się razem z misiem” – domowe zabawy ruchowe**

- rozwijanie sprawności ruchowej

- usprawnianie poszczególnych partii mięśniowych

- kształtowanie koordynacji ruchowej

[**https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s**](https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s)



Proponujemy kilka zabaw i ćwiczeń, które dzieci mogą wykonać w domu z pomocą swoich rodziców. Wybierzcie Państwo te zabawy, które będą podobały się dzieciom i które będziecie mogli przeprowadzić, wykorzystując przedmioty i przybory znajdujące się w domu.

**Środa 03.06.2020**

**1.,,Czarodziejki worek” – zabawa dydaktyczna**

- rozpoznawanie dotykiem znanych dzieciom zabawek różniących się od siebie kształtem i wielkością,

- określanie cech poszczególnych zabawek używając określeń: duże – małe, miękkie - twarde

Przygotujcie Państwo kilka zabawek, którymi dzieci najczęściej się bawią. Zabawki powinny być zróżnicowane pod względem wielkości i faktury. Proszę rozłożyć zabawki, aby dzieci mogły przypomnieć sobie jak wyglądają. Możemy zachęcić aby nazwały poszczególne przedmioty i opisały charakterystyczne cechy. Następnie proszę umieścić zabawki w worku, dziecko ma za zadanie wybrać zabawkę za pomocą dotyku, podać nazwę oraz określić cechy.

**2.,,Kolorowa piłka” – praca plastyczna**

- rozwijanie sprawności manualnej

- doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

Wydrukujcie Państwo lub narysujcie kontur piłki (załącznik nr 2). Dziecko ma za zadanie wybrać kontur piłki i ozdobić dowolną techniką i dowolnymi materiałami dostępnymi w domu. Mogą to być: kredki, farby plakatowe, kolorowy papier, plastelina, kolorowe gazety itp.

**3.,,Obrazy malowane wodą” – zabawa kreatywna na powietrzu**

- poznanie właściwości wody

- zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw na świeżym powietrzu

Przygotujcie Państwo dzieciom pędzel i kubek z wodą. Poproście aby namalowały wodne obrazy (na ścianie budynku, na parkanie, na chodniku). Dzieci obserwują jak zachowuje się woda na płaszczyznach pionowych, a jak na poziomych. Co się dzieje z wodą w miejscach nasłonecznionych.

**Czwartek 04.06.2020**

**1.,,Dyzio marzyciel” – wiersz J. Tuwima**- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń- kształtowanie umiejętności cierpliwego wysłuchania innych

**„ Dyzio marzyciel”**

*Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda się niebu błękitnemu  
I marzy: "Jaka szkoda, że te obłoczki płynące  
Nie są z waniliowego kremu...  
A te różowe -że to nie lody malinowe...  
A te złociste, pierzaste , że to nie stosy ciastek...  
I szkoda, że całe niebo nie jest z tortu czekoladowego...  
Jaki piękny byłby wtedy świat!  
Leżałbym sobie, jak leżę,  
Na tej murawie świeżej,  
Wyciągnąłbym tylko rękę**I jadł... i jadł... i jadł..."*



Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz i porozmawiajcie o jego treści, o marzeniach Dyzia. Zaproponujcie dzieciom, aby opowiedziały o swoich marzeniach, które już się spełniły, a o jakich jeszcze marzą.

**2. ,,Pyszne lody” – praca plastyczna**

- wdrażanie do porządkowania miejsca pracy

- wyzwalanie poczucia radości i zadowolenia z wykonanej pracy





Udostępnijcie Państwo dzieciom materiały do pracy. Stwórzcie pracę plastyczną, która będzie przedstawiać wymarzone lody. Technika wykonania jest dowolna. Kulki lodów można wykonać: z pogniecionego kolorowego papieru, z filcu, z plasteliny, z płatków kosmetycznych, które możemy pokolorować farbami. Możecie skorzystać z naszych propozycji lub zastosować własne pomysły.

**3.,,Co lubimy robić?” – zabawa ruchowa**- kształtowanie poczucia rytmu

- usprawnianie motoryki dużej

Dzieci maszerują w rytm dowolnej muzyki, na przerwę zatrzymują się. Rodzic pyta: co lubisz robić? Dziecko odpowiada np. skakać i wykonuje daną czynność. Za każdym razem dziecko wymyśla inną czynność.

**Piątek 05.06.2020**

**1.,,Dzieci z różnych stron świata” – praca z obrazkiem z wykorzystaniem wiersza   
pt. „Bambo” J. Tuwima**

- dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi różnych narodowości

- kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec dzieci z innych krajów



***Bambo****Murzynek Bambo w Afryce mieszka ,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.  
  
Uczy się pilnie przez całe ranki  
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.  
  
A gdy do domu ze szkoły wraca ,  
Psoci, figluje - to jego praca.  
  
Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!'  
A Bambo czarną nadyma buzię.  
  
Mama powiada: "Napij się mleka"  
A on na drzewo mamie ucieka.  
  
Mama powiada :"Chodź do kąpieli",  
A on się boi że się wybieli.  
  
Lecz mama kocha swojego synka.  
Bo dobry chłopak z tego murzynka.  
  
Szkoda że Bambo czarny , wesoły  
nie chodzi razem z nami do szkoły.*

Pokażcie Państwo obrazki z postaciami dzieci z różnych krajów (załącznik nr 3). Poinformujcie swoje dzieci, że Dzień Dziecka obchodzony jest na całym świecie, że to święto wszystkich dzieci. Dzieci mają za zadanie opowiedzieć jak wyglądają ich koleżanki i koledzy z innych krajów? Jaki mają kolor skóry? Jak są ubrani?

Przeczytajcie Państwo swoim dzieciom wiersz pt. „Bambo” i porozmawiajcie na temat jego treści. Niech dzieci odnajdą Murzynka Bambo na prezentowanych obrazkach.

**2.,,Śpiewające brzdące” – piosenka pt. „Jesteśmy dziećmi”**

- kształcenie umiejętności słuchania utworów muzycznych

- poznawanie dzieci z różnych krajów – charakterystyczny strój, kolor skóry

- nauka refrenu

Proszę, aby dzieci wysłuchały kilkakrotnie piosenki, obejrzały jak wyglądają ich koledzy i koleżanki z innych krajów. Mogą potańczyć przy piosence, wyklaskać rytm, nauczyć się refrenu:

*„Jesteśmy dziećmi,*

*Chcemy miłości,*

*Jesteśmy dziećmi,*

*Chcemy radości.*

*Chcemy by często tulono nas*

*I żeby miło płynął nam czas”*

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>



**Dla chętnych:**

1. Otocz pętlą – Polska (załącznik 4)
2. Jazda na rowerze – znajdź 5 różnic (załącznik 5)
3. Balon – historyjka obrazkowa (załącznik 6)

**Życzymy miłej zabawy i udanego Dnia Dziecka!**

**Pozdrawiamy,**

**Pani Marysia i Pani Asia**