**Dzień dobry drodzy rodzice i kochane dzieci**

*Przygotowałyśmy dla Was drogie dzieciaczki kolejne materiały do pracy w domu. Zachęcamy do zabawy😊*

Temat, który będziemy realizować w tym tygodniu to:

**Zwierzęta duże i małe**

**Poniedziałek 08.06.2020**

**Temat: Mieszkańcy polskich lasów**

Dzieci rozwiązują zagadki.

**Co to za zwierzątko?**

W korę dziobem w drzewo stuka,

Bo robaków pod nią szuka.



Ptak, drapieżny, wyjątkowy,

Co ma oczy z przodu głowy.



**Drodzy rodzice puśćcie dzieciom odgłosy zwierząt**

[**https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc**](https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Xuf6bM8f75E**](https://www.youtube.com/watch?v=Xuf6bM8f75E)

**Wiersz ,, Może zobaczymy” H. Bechlerowa**

Idziemy leśną ścieżką

Cicho, cichuteńko,

Może zobaczymy

Sarniątko z sarenką.



Może zobaczymy

Wiewióreczkę małą,

Jak wesoło skacze

Z gałęzi na gałąź.



I niech nikt po lesie

Nie gwiżdże, nie woła-

Może usłyszymy

Pukanie dzięcioła.



A może zaśpiewa

Między gałązkami

Jakiś mały ptaszek,

Którego nie znamy.

I będzie was witał

Wesoło piosenką.

Tylko idźmy lasem

Cicho, cichuteńko.

**Drodzy rodzice Waszym zadaniem jest zapytanie dzieci :**

- o jakim miejscu jest mowa

- jak należy się w tym miejscu zachować

- jakie zwierzątka tam mieszkają

Zadaniem dzieci jest nauczenie się nazw zwierząt, które zamieszkują las.

Oprócz zwierząt, które zostały wymienione w wierszu są jeszcze inne, które zamieszkują las. Zadaniem dzieci jest ich odgadnięcie.

Co to za zwierzątko?





Do drapieżników zaliczamy

- lisa- ma rudy ogon zwany kitą

- wilka- bardzo podobny do dużego psa

- sowa- żywi się innymi zwierzętami

Zwierzętami roślinożernymi są- dzik, sarna, jeleń, zając- żywią się roślinnym pokarmem ( listkami, trawą, jagodami, żołędziami)

Zachęcam do wykonania kart pracy w podręczniku KP2.35- Zadaniem dzieci jest wyszukanie ukrytych zwierząt, podanie ich nazw i pokolorowanie obrazka.

**Wtorek 09.06.2020**

**Temat: Gadający ptak- papuga**

Cel- zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi, utrwalanie znajomości kolorów podstawowych, doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem.

**Wiersz ,, Papuga” J. Brzechwa**

Papużko, papużko,

Powiedz mi coś na uszko.

,, Nic nie powiem, boś Ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz”

**Nauka wiersza na pamięć.**

**Dzieciaczki zapoznajemy się z wyglądem i zwyczajami papug.**

**Obrazki papug.**

**ARA**



**NIMFA**



**KAKADU**



Dzieciaczki postarajcie się opowiedzieć o wyglądzie tych ptaków i ich ubarwieniu.

Papugi, które żyją w naszych domach lub zoo muszą być chronione w klatkach bądź w zamkniętych pomieszczeniach, duże klatki nazywamy woliery.

Wykonajcie pracę plastyczna farbami.



Zabawa ,, Wąż”- Dzieci kreślą drogę węża na różnych powierzchniach np. na dywanie, podłodze, stole.

Kartkę tniemy na paski i malujemy flamastrami lub kredkami linie faliste, proste, zygzaki.

**Środa 10.06.2020**

**Temat: Duży kot- Ryś**

Cel- kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

Rysujemy kota- kartka i kredka.

Rodzic czyta dzieciom wierszyk a Wy rysujecie😊

Rysowanie kota,

To nic trudnego!

Głowa okrągła jak słońce,

Dwa uszka sterczące,

Oczy najpiękniejsze na świecie,

Wąsiska długie, najdłuższe przecież,

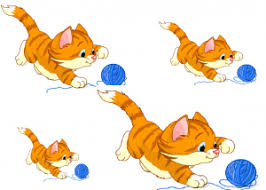
Jeszcze tylko trójkątny nosek,

Słodka mordeczka…

I już mamy portret koteczka!

Prosimy o przysłanie na maila obrazków kotka. Jeśli macie ochotę możecie pokolorować obrazek.

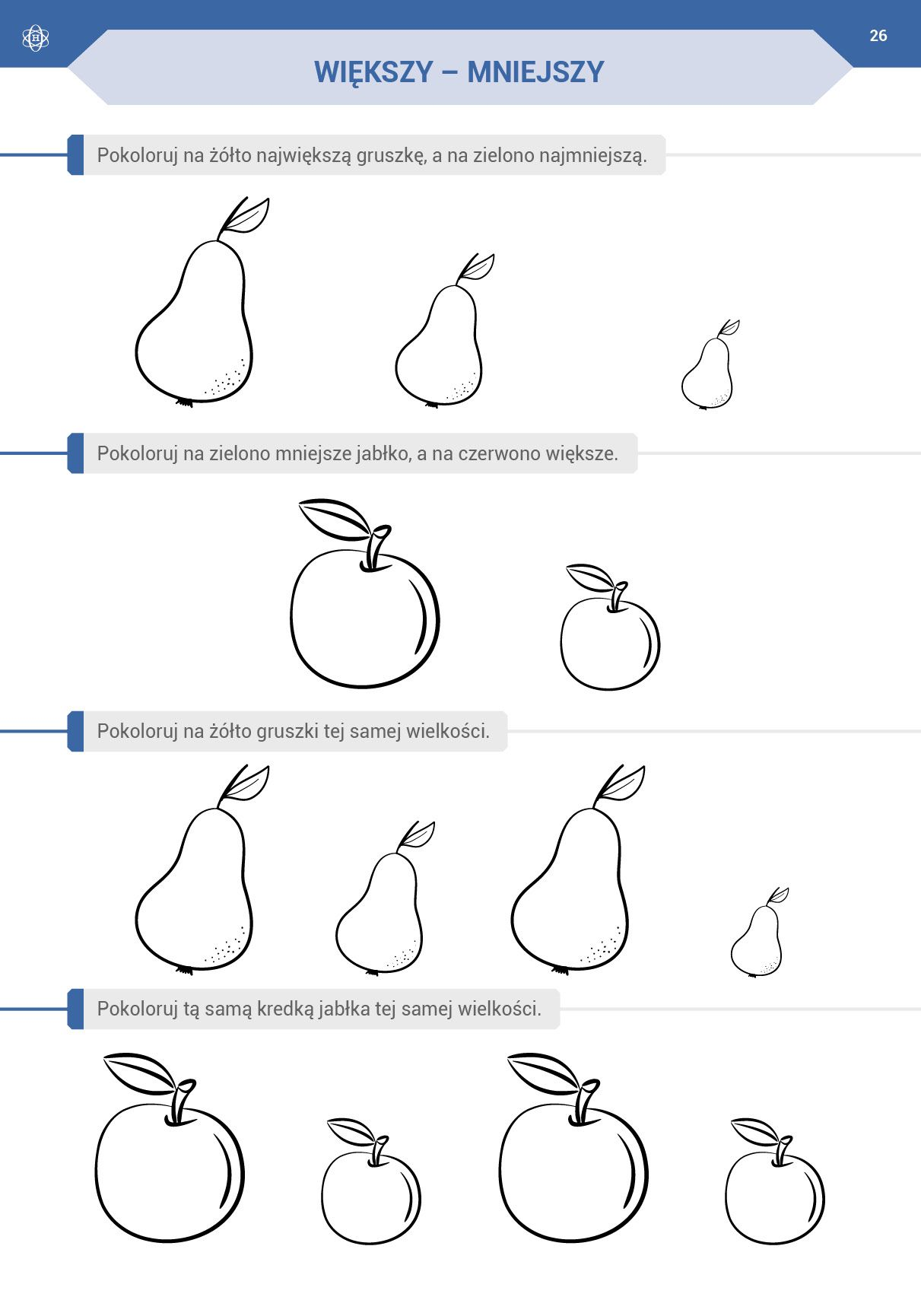
Pokaż, który kotek jest najmniejszy a który największy.



Pokaż, które zwierzątka są małe a ,które duże.



Wykonajcie kartę pracę według wskazówek



Dzieciaczki wykonajcie kartę pracy w podręczniku KP2.36- utrwalamy wygląd tygrysa.

Tygrys to bardzo duży kot, zamieszkuje Azję, można je zobaczyć w zoo, są kuzynami naszych kotów, ale dużo większymi, mają piękne futro w żółto-czarne pasy.



**Piątek 12.06.2020**

**Temat dnia: Nieznajome zwierzę**

Cel- poznanie zasad bezpieczeństwa w sytuacji, gdy spotkamy nieznajome zwierzę

Pingwin- zabawa muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=us1fwd64i0Q>

O, jak przyjemnie i jak wesoło ( dziecko idzie zgodnie z rytmem muzyki do przodu naśladując pingwina)

W pingwina bawić się, się.

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, ( dziecko wysuwa prawą a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dzieci podskakują do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu)

Pingwinek mama, pingwinek tata

Pingwinek synek, córki trzy. ( dzieci podskakują w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, ( dziecko wysuwa prawą a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dzieci podskakują do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu)

Kiedy pingwina tańczy rodzina,

To aż podłoga cała drży (dzieci podskakują w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy.

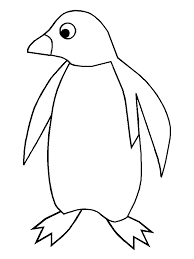
Gdy Antarktydą pingwiny idą

Śpiewają głośno ,, pi,pi,pi” (dzieci podskakują w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, ( dziecko wysuwa prawą a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dzieci podskakują do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu).

Jeśli posiadacie w domu plastelinę, to wykonajcie nią pracę plastyczną pingwinka.



Zachęcamy do wykonania lwa



Opowiedz co znajduje się na ilustracji.



Dzieciaczki życzymy wam miłej pracy i wysyłajcie zdjęcia swoich prac. Bardzo na nie czekamy😊

Pozdrawiamy Was i Waszych rodziców.

Pani Marysia i pani Asia😊😊