**Nauka i zabawa gr. I „Żabki” cz.3**

Witajcie kochane „Żabki” i drodzy Rodzice!

Bardzo za Wami tęsknimy, ale niestety nie możemy się jeszcze spotkać. Przygotowałyśmy dla Was zabawy i zadania, abyście mogli wykonać je wspólnie z rodzicami.

Drodzy Rodzice, jeśli chcielibyście pochwalić się jak Wasze pociechy bawią się i pracują, przyślijcie kilka zdjęć na naszego grupowego maila. Będziemy bardzo wdzięczne.

Na mailu grupowym znajdą Państwo również załączniki niezbędne do wykonania proponowanych zadań.

**Oto propozycje na kolejny tydzień:**

**Temat kompleksowy: „Wielkanoc”**

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

1. **Opowiadanie pt. „Bajeczka wielkanocna”**

- poznanie polskich zwyczajów związanych z Wielkanocą

- wzbogacenie słownika dziecka o wyrazy: Wielkanoc, wierzbowe kotki, pisanki

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

Prosimy, aby przeczytali Państwo dziecku opowiadanie i krótko porozmawiali na temat jego treści, zadając proste pytania.

**Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy**

*Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.*

*- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?*

*A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:*

*- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.*

*Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.*

*- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.*

*Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.*

*- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.*

*Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.*

*- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.*

*- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.*

*- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.*

*- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.*

*A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.*

*- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.*

*A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.*

*Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.*

*- Co to? Co to? – pytał Zajączek.*

*- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.*

*I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.*

*- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:*

*W Wielkanocny poranek*

*Dzwoni dzwonkiem Baranek,*

*A Kurczątko z Zającem*

*Podskakują na łące.*

*Wielkanocne Kotki,*

*Robiąc miny słodkie,*

*Już wyjrzały z pączka,*

*Siedzą na gałązkach.*

*Kiedy będzie Wielkanoc*

Wierzbę pytają.

1. **Praca plastyczna „Kurczaczek” lub „Baranek”**

- usprawnianie motoryki małej

- swobodna twórczość dziecka

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowe

Prosimy, aby dzieci wybrały sobie kontur kurczaczka lub baranka i wykleiły go watą, włóczką lub plasteliną.

1. **Zabawa ruchowa „Zajączki”**

- usprawnianie motoryki dużej

- właściwa reakcja na umówiony sygnał dźwiękowy

Dzieci skaczą udając zajączki w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce chowają się w dowolne miejsce w pokoju. Gdy znów usłyszą muzykę, mogą wyjść ze swoich norek.

**Wtorek 07.04.2020r.**

1. Wiersz pt. „Wielkanocny koszyczek” Z. Domitroca

- nauka wiersza na pamięć

- zapoznanie dzieci ze znaczeniem słowa: święconka

- rozwijanie pamięci i wyobraźni

**Wiersz Wielkanocny koszyczek**

*W małym koszyczku*

*Dużo jedzenia,*

*Które niesiemy*

*Do poświęcenia:*

*Chleb i wędlina,*

*Kilka pisanek*

*Oraz cukrowy*

*Mały baranek.*

*Drożdżowa babka,*

*Sól i ser biały,*

*I już jest pełny*

*Koszyczek mały...*

Proponujemy, aby przeczytali Państwo dziecku wiersz i wspólnie stworzyli „Wielkanocny koszyczek” (początkowo wykorzystując konkrety, które zwykle wkładają Państwo do swoich święconek, następnie mogą Państwo złożyć koszyczek z elementów z załącznika). Podczas tej czynności proszę kilkakrotnie powtarzać treść wiersza.

1. **„Co pasuje do Wielkanocy?”- zabawa dydaktyczna**

- rozwijanie umiejętności kategoryzacji i wykluczania ze zbioru

- doskonalenie przeliczania

- utrwalanie nazw kolorów

Prosimy, aby umieścili Państwo różne przedmioty, wśród nich symbole wielkanocne: kurczaczek, baranek, zajączek, bazie itp. Zadaniem dziecka jest wybranie tych przedmiotów, które kojarzą im się ze świętami Wielkanocnymi. Dziecko podczas tej zabawy powinno opisywać słownie poszczególne symbole, nazywać kolory, przeliczać elementy, porównywać zbiory, wskazując czego jest więcej, a czego mniej.

**Środa 08.04.2020r.**

1. **„Co jest w jajku?” – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem**

- zapoznanie dziecka z budową jajka (skorupka, żółtko, białko)

- zachęcanie dziecka do spożywania jajek z uwzględnieniem wartości odżywczych

- wspólne wymyślanie potraw z użyciem jajek

Prosimy o przygotowanie dwóch jajek: surowego, ugotowanego na twardo. Rozbijamy jajko i nazywamy jego części składowe- skorupka, żółtko, białko. Dziecko może dotykać poszczególnych elementów, poznać ich konsystencję, określić kolor. Następnie demonstrujemy jajko gotowane, obieramy ze skorupki, kroimy na pół, porównujemy z jajkiem surowym, szukamy różnic w budowę, konsystencji, kolorze. Na koniec proponujemy wspólnie z dzieckiem wykonać potrawę z wykorzystaniem jajek.

1. **„Pisanka”- praca plastyczna**

- przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek

- usprawnianie motoryki małej

- rozwijanie inwencji twórczej dziecka

Do wykonania zadania potrzebne będą: farby, patyczki kosmetyczne. Zadaniem dziecka jest kreatywne wypełnienie konturu farbami jajka przy pomocy patyczków kosmetycznych. Sugerujemy, aby były to pojedynce dotknięcia patyczka, pozostawiające ślady kropek. Zachęcamy do tworzenia różnorodnych wzorów.

1. **„Mówiąca pisanka”- zabawa ruchowa z elementem rzutu**

- rozumienie poleceń prostych i złożonych (2-elementowych)

- doskonalenie umiejętności chwytania i rzucania

Rodzic rzuca piłkę do dziecka, mówiąc np. „Rzuć, kucając”, „Rzuć, siedząc”, „Podskocz i rzuć” itp.

**Czwartek 09.04.2020r.**

1. **„Hopla, Hopla”- Śpiewające Brzdące- nauka piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

- doskonalenie pamięci słuchowej

- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej

- rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego w trakcie zabaw przy piosence

Zabawy ruchowe przy piosence, wspólne śpiewanie refrenu.

1. **„Wielkanocne zagadki”**

- utrwalanie wiadomości dotyczących świąt Wielkanocnych

- rozwijanie myślenia, spostrzegawczości i wyobraźni

- nabywanie takich cech jak: wiara we własne siły, pewność siebie

Do wykonania tego zadania przydadzą się Państwu elementy z koszyczka wielkanocnego (załącznik do wtorkowego zadania). Rozkładamy wszystkie elementy na stole. Zadaniem dziecka jest rozszyfrowanie zagadki , wskazanie odpowiedniego obrazka oraz określenie nazwy danego przedmiotu.

**Zagadki:**

* *Ma złociste rogi i kożuszek biały,*

*Nie biega po łące, bo z cukru jest cały.*

* *Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe,*

*Będą z nich kogutki albo kurki małe.*

* *Kura je zniosła, mama przyniosła,*

*Ugotowała i dzieciom dała?*

* *Leżą w koszyczku pięknie ułożone,*

*W kolory i wzory mocno ozdobione.*

* *Wyrośnięta Pani,*

*Lukrem jest polana,*

*Na świątecznym stole,*

*Pyszni się od rana.*

* *Co to za gałązka,*

*Co kotków ma bez liku*

*I chociaż nie mruczy-*

*Miła jest w dotyku?*

* *Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,*

*Więc każde dziecko na niego czeka,*

*Zobaczyć go jednak-wysiłki próżne,*

*Bo on susami- Kic! Kic! Ucieka.*

**Piątek 10.04.2020r.**

1. **„Jak wykluwa się kurczak” – 4-elementowa historyjka obrazkowa.**

- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego

- kształtowanie umiejętności kojarzenia faktów i następstw czasowych

Na stole układamy wycięte karty w przypadkowej kolejności. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków według kolejności, zwracając uwagę na zależności przyczynowo-skutkowe. Jeśli dziecko ma problem, możemy mu podpowiedzieć np. wskazując pierwszy obrazek, zadając pytania naprowadzające. Na koniec zachęcamy, aby dziecko samodzielnie opowiedziało o czym była ta historia.

1. **„Ciepło, zimno” – zabawa ruchowa**

- rozwijanie percepcji wzrokowej

- dostarczanie dzieciom radości z wykonywanych działań

- wdrażanie dzieci do przestrzegania reguł zabawy

Prosimy o schowanie w pokoju pisanki/kurczaczka (atrybutów związanych z Wielkanocą). Zadaniem dziecka jest odnalezienie schowanego przedmiotu. Zadaniem Państwa jest naprowadzenie dzieci na dany przedmiot, poprzez stosowanie podpowiedzi typu: ciepło, cieplej, gorąco, zimno, zimniej, lodowato.

1. **Slalom z jajkiem- zabawa ruchowa**

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

- kształtowanie prawidłowej (wyprostowanej) postawy ciała dziecka

- wydłużanie koncentracji uwagi

Na podłodze ustawiamy pachołki (mogą to być np. butelki), tworząc slalom. Dziecko ma za zadanie przejść między pachołkami z jajkiem umieszczonym na łyżce. W trosce o czystość mieszkań, polecam, aby były to jajka ugotowane ☺ .

**Dla chętnych:**

1. Memo Wielkanocne- zadaniem dziecka jest odnalezienie par, czyli dwóch takich samych obrazków. Przy tym ćwiczeniu możemy również utrwalać słownictwo związane z Wielkanocą.
2. Domino Wielknocne – zadaniem dziecka jest ułożenie np. węża z kostek domina. Ważne, aby obok siebie znajdowały się te same obrazki.
3. Wielkanocne stemplowanie- zadaniem dziecka jest zapełnienie konturu dowolnymi stempelkami (palec zamoczony w farbie, kawałki gąbki, pieczątka z ziemniaka).