**Społeczny obszar rozwoju dziecka idącego do pierwszej klasy.**

* Świeżo upieczony pierwszak ma poczucie własnej wartości jako osoby i wyraża szacunek wobec innych osób oraz przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze;
* Odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek.
* Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem.
* Używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania.
* Ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych.
* Przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku.
* Nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym
* – obowiązkowość, przyjaźń, radość.
* Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób.
* Obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe.
* Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne.
* Wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.

