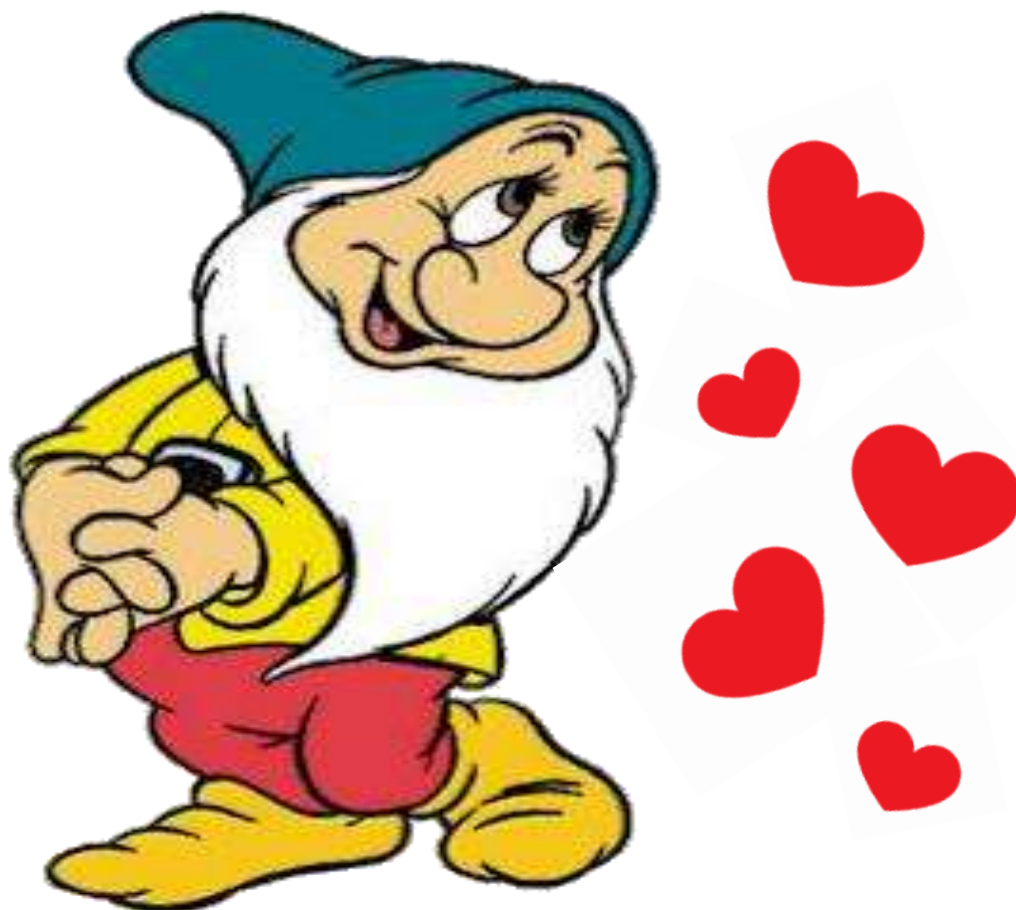


Publiczne Przedszkole nr 2  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3  
w Nowym Dworze Mazowieckim



# „KRASNAL”

Gazetka dla Dzieci i Rodziców

*Luty 2023*

# Kalendarz świąt nietypowych



## Luty 2023



Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
30	31	1 Dzień gumy do żucia	2 Dzień naleśnika Dzień pozytywnego myślenia	3	4	5 Dzień nutelli
6	7	8	9 Dzień pizzy	10	11 Europejski dzień numeru alarmowego 112	12 Dzień Darwina
13 Dzień radia	14 Walentynki	15 Dzień hipopotama	16 Tłusty czwartek	17 Dzień kota	18 Dzień baterii	19
20	21	22	23 Dzień tosta	24	25	26 Dzień dinozaura
27	28	1	2	3	4	5 

[www.rodzicielskieinspiracje.pl](http://www.rodzicielskieinspiracje.pl) | [www.drukatek.pl](http://www.drukatek.pl)

## Ferie zimowe w województwie mazowieckim

13.02.2023 r. – 26.02.2023 r.

## Bezpieczeństwo podczas zimowego wypoczynku

Niezależnie od tego, czy dzieci będą wyjeżdżać na zorganizowany wypoczynek czy spędzą ferie w domu, ważne jest zachowanie podstawowych zasad i przepisów bezpieczeństwa. Dotyczą one zarówno przemieszczania się, jak również różnych form aktywności i odpoczynku.



### *Bezpieczne zabawy i aktywności na świeżym powietrzu*

- ❖ Dzieciom w zimowych zabawach powinni towarzyszyć dorośli opiekunowie;
- ❖ Do zabaw i aktywności na świeżym powietrzu należy wybierać tylko bezpieczne, najlepiej specjalnie wyznaczone do tego miejsca;
- ❖ Nie wolno zjeżdżać na sankach w pobliżu drogi ani przywiązywać ich do samochodu czy ciągnika rolniczego;
- ❖ Warto przypomnieć dzieciom podstawowe zasady poruszania się po drogach oraz wyposażać najmłodszych w elementy odblaskowe.

### *Kontrola środków transportu*

- ❖ Przeprowadzenie kontroli do Wojewódzkiego Inspektoratu Transportu Drogowego mogą zwrócić się organizatorzy wypoczynku oraz rodzice i opiekunowie dzieci.
- ❖ Kontrole są prowadzone zarówno w punktach kontrolnych, w miarę możliwości w miejscu wyjazdu autokaru, jak i na głównych szlakach komunikacyjnych.
- ❖ Na stronie internetowej: [bezpiecznautobus.gov.pl](http://bezpiecznautobus.gov.pl) - rodzice mogą sprawdzić m.in., czy pojazd, którym dzieci pojadą na wypoczynek, ma aktualne badania techniczne i polisę ubezpieczeniową.

### *Zaplanowane indywidualne wyjazdy*

- ❖ Rodzice, którzy udają się z dziećmi na wypoczynek własnym środkiem transportu, powinni przed podróżą sprawdzić stan techniczny pojazdu oraz jego wyposażenie.

- ❖ Warto pamiętać, że podstawą bezpiecznej podróży jest bezpieczna prędkość.
- ❖ Ważna jest również odpowiednia kondycja psychofizyczna kierowcy.

### *Polecane serwisy*

Planując zimowy odpoczynek, warto zapoznać się z informacjami przygotowanymi przez różne służby i instytucje publiczne. Zachęcamy do odwiedzenia następujących stron i serwisów internetowych:

- ❖ Zasady bezpieczeństwa dotyczące zabaw na śniegu, lodowisku i podczas kuligów – informacja opracowana przez KMP Białystok >> <https://bialystok.policja.gov.pl/po2/prewencja/poradnik/49686,Bezpieczne-Ferie.html>
- ❖ Bezpiecznie na stoku – na stronie można znaleźć m.in. kodeks narciarski dla najmłodszych, użyteczne porady i wskazówki, komiksy i materiały do pobrania >> <http://www.bezpiecznienastoku.pl/dobre-praktyki/>
- ❖ Ostrożnie na lodzie – informacja o zagrożeniach związanych z zamrzniętymi zbiornikami wodnymi >> <https://ksp.policja.gov.pl/kr/aktualnosci/108222,Uwaga-Ostroznie-na-lodzie.html>
- ❖ Bezpieczne poruszanie się po górach – materiały informacyjne Grupy Karkonoskiej Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego >> <https://gopr.org/poradnik/>
- ❖ Akademia Górską TOPR – filmy i materiały informacyjne Tatrzańskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego >> <https://topr.pl/index.php/narciarstwo>

### *Wypoczynek za granicą*

- ❖ Podczas planowania wyjazdów zagranicznych konieczne jest bieżące śledzenie informacji zamieszczanych na stronie internetowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych, szczególnie w zakładce Informacje dla podróżujących.
- ❖ Osoby, które planują wyjazd zagraniczny, zachęcamy do pobrania aplikacji Polak za granicą. To sprawdzone źródło informacji w podróży, w którym można znaleźć m.in. kontakty do polskich placówek zagranicznych.



\*Informacje zaczerpnięte ze strony internetowej:

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/bezpieczne-ferie-zimowe-2023>



Walentynki  
czyli dzień dobrych uczuć...



Pamiętajcie!  
W tym dniu nie róbcie nikomu złośliwych żartów.  
Jest to dzień dobrych uczuć!

[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)



## o *Historia Walentynek*

Walentynki, jak dobrze wiadomo to święto zakochanych. Patron zakochanych, czyli Święty Walenty był biskupem rzymskim. Legenda głosi, że miał on również dar uzdrawiania.

Historia Walentynek rozpoczyna się już w średniowieczu. Panujący w III wieku w Cesarstwie Rzymskim cesarz Klaudiusz II Gocki zabronił mężczyznom zawierania związków małżeńskich. Chciał w ten sposób przekonać ich, by uczestniczyli w wojnach. Potajemnie ślubów udzielał jednak Walenty, biskup i lekarz. Został za to schwyty i skazany na egzekucję. Stracono go 14 lutego. Jeszcze przed śmiercią zakochał się w niewidomej córce strażnika, a siła jego miłości miała przywrócić dziewczynie wzrok.



- **Tłusty czwartek to wielkie święto lasuchów. Tradycyjnie tego dnia zajada się słodkości i nie liczy kalorii. To najbardziej charakterystyczny i wyczekiwany moment karnawału. Ostatni czwartek przed Środą Popielcową w Polsce to czas, w którym rządzą pączki, faworki, donuty, oponki i róże karnawałowe.**

Tradycja świętowania tłustym jedzeniem ostatniego dnia przed Wielkim Postem została zaczerpnięta od pogan. W czasach przedchrześcijańskich w ten sposób żegnano zimę i przygotowywano się na nadejście wiosny. Na wystawnych ucztach serwowano pieczone mięsa, chleb i wino. Wtedy też spotkano przekąskę będącą pierwszymi pączkami, czyli rodzaj wytrawnego ciasta chlebowego nadziewanego mięsem, skwarkami lub słoniną.

## *Kącik Rodzica*

### Nagroda i kara w wychowaniu dziecka przedszkolnego

*W wychowaniu istnieją dwie płaszczyzny: nagroda i kara. Rodzice wielokrotnie zastanawiają się jak długo tolerować złe, denerwujące zachowanie swojego dziecka? Jak surowa ma być kara? Kiedy i jak chwalić?*

**Nagroda, pochwała** – dzięki nim można dziecko znacznie skutecznie skierować na drogę właściwego zachowania.

#### **Funkcje nagrody**

- wzmacnia pozytywne postępowanie;
- realizuje potrzebę uznania i sukcesu;
- zachęca do podejmowania coraz trudniejszych zadań;
- Zasady skutecznych pochwał.

>pochwała nie powinna zawierać w sobie żadnego elementu krytyki typu: („*No widzisz? Dlaczego nie może tak być za każdym razem?*”),

>pochwała powinna być konkretna i opisowa (*dorośli opisuje z uznaniem, co widzi lub czuje*),

>pochwała powinna być proporcjonalna do włożonego przez dziecko wysiłku,

>pożądane zachowania dziecka powinny być systematycznie chwalone.

#### **Rodzaje stosowanych nagród**

- słowna aprobata postępowania dziecka;
- uśmiech;
- przytulenie;
- wspólne atrakcyjne spędzenie czasu;
- nagroda rzeczowa kojarzona przez dziecko z tym, za co ją otrzymało.

**Kara** – jest efektem przekroczenia przez dziecko jasnych granic, reguł. Konieczne jest więc określenie obowiązujących stałych zasad. Karać można tylko za takie czyny i zachowania, które są stale uważane za naganne.

### **Funkcja kary**

- ukazanie konsekwencji złych zachowań.

*Zasady skutecznych kar:*

>kara powinna być nieunikniona – stosowana regularnie, za każdym razem, gdy wystąpi niepożądane zachowanie;

>kara powinna być ukierunkowana wyraźnie na dane zachowanie i być jego logiczną konsekwencją;

>przed wymierzeniem kary powinno się wysłuchać wyjaśnień dziecka.

### **Rodzaje skutecznych kar**

- kara naturalna – naprawienie szkody,
- jasne wyrażenie swojego smutku i zawodu, dezaprobaty dla zachowania dziecka,
- czasowe odebranie przyznanego przywileju,
- czasowe odsunięcie od ulubionych zabaw.

## **Dlaczego klaps jest zły?**

**Uczy dziecko załatwiania spraw za pomocą przemocy!**

**Burzy szacunek dziecka do samego siebie!**

**Podważa autorytet rodzica!**

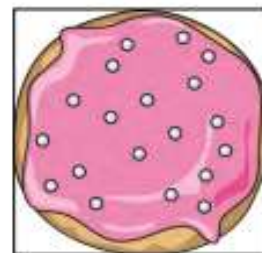
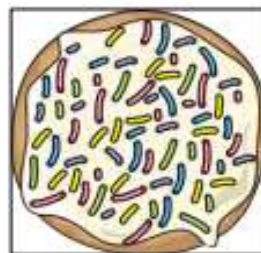
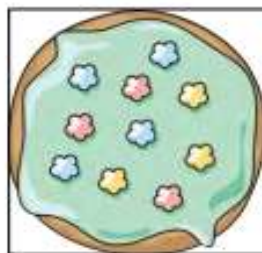
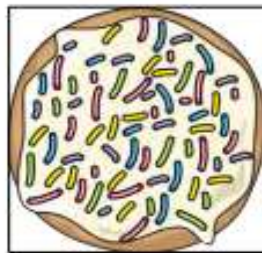
**Upomnienia słowne przestają być wystarczającym sygnałem do zaprzestania niepożądanego zachowania!**



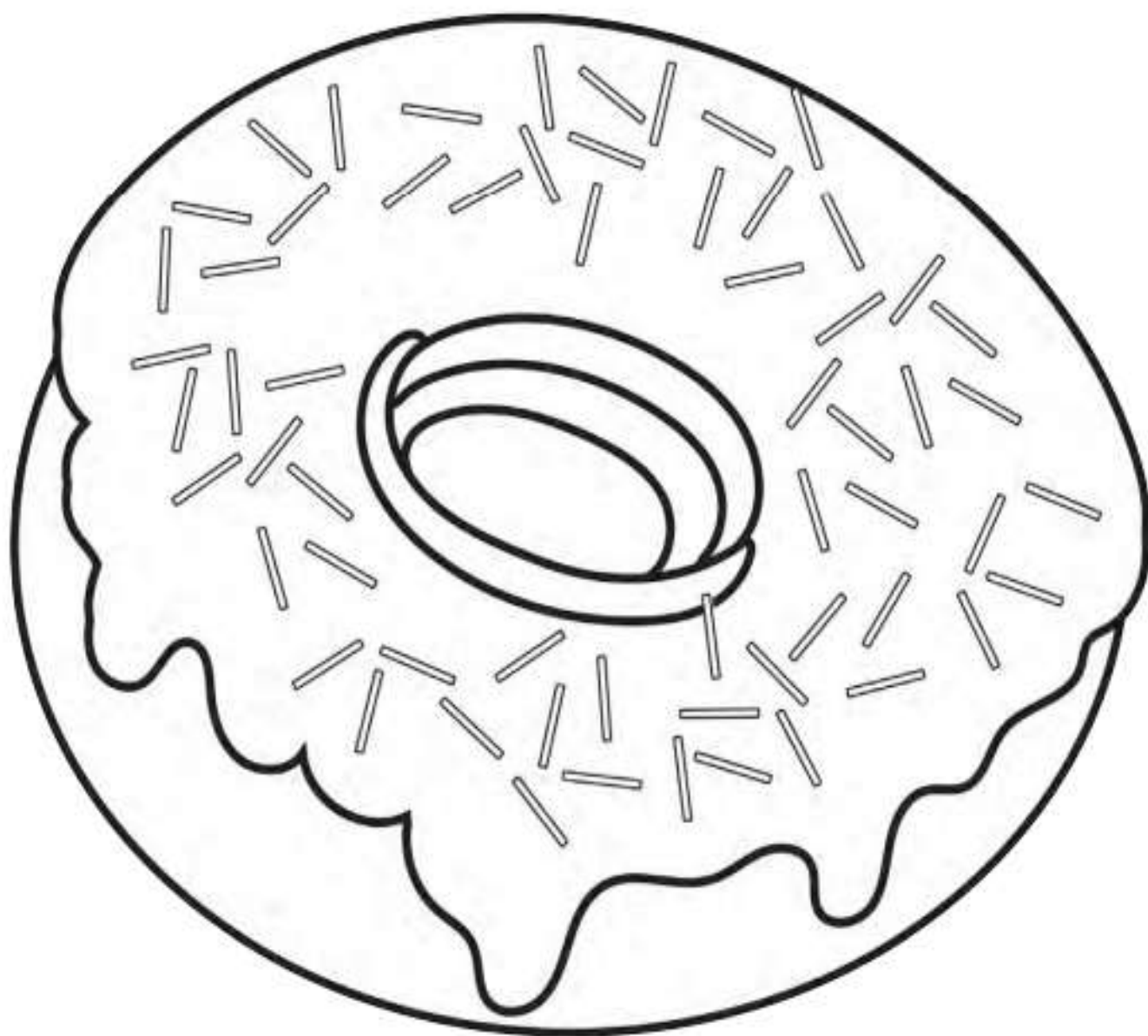
Imię: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Skreśl pączek, który nie pasuje do innych.



Pokoloruj kolorowanę.





2

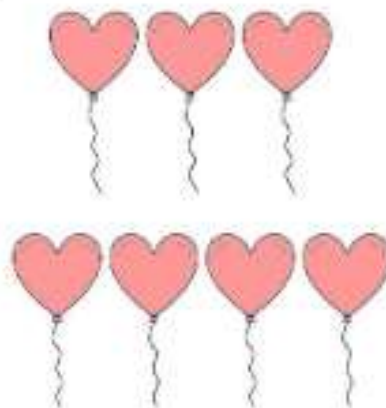


1









**Wytnij  
i sklej**



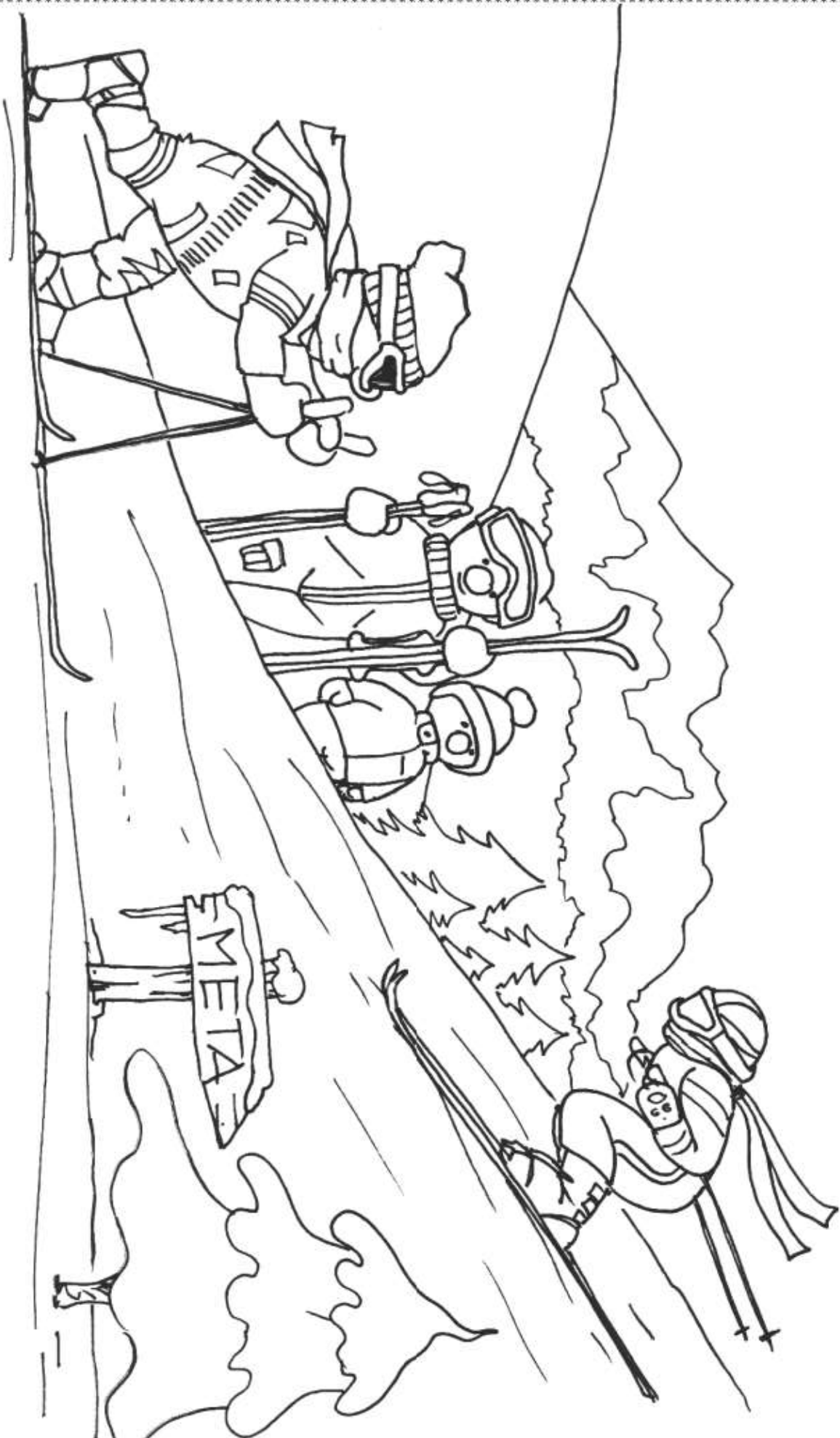
## Policz balony i zapisz wynik



Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.





# Z zimnem nie ma żartów

- opowiadanie edukacyjne -

Zaczęły się już chłodne dni. Choć jeszcze nie było wielkich mrozów, zima zbliżała się nieubłagalnie. Helenka właściwie lubiła zimę, cieszyła się ze śniegu, jazdy na sankach i łyżwach, nie lubiła natomiast zimowych ubiorów. Ach te grube swetry, kurtki, czapki, buty i cała reszta, które się tak długo nakłada! W dodatku Helenka, opatulona na zimowo, czuła się jak śniegowy bałwan, wszystkiego jej było za dużo. Nosiła jednak te zimowe rzeczy z rozsądku, ale bez entuzjazmu.



Babcia, która o tym wiedziała, zrobiła jej niespodziankę. Helenka otrzymała na Mikołaja przepiękny, ręcznie przez babcię zrobiony na drutach, komplet: czapkę, szalik i rękawiczki. Wszystko było w odcieniach koloru niebieskiego, od jasnoniebieskiego do granatowego. Ten komplecik Helence się spodobał, więc ubrała go, idąc do szkoły. Po drodze spotkała klasowe „modelki”, Sandrę i Klaudię, które uważały, że znają się świetnie na modzie. Obrzuciły Helenkę krytycznymi spojrzeniami i zaczęły się złośliwie śmiać.

- Co ty na siebie włożyłaś? – zapytała Sandra – Przecież tego się nie nosi, to wcale nie jest modne!

- Popatrz na nas – dorzuciła Klaudia – nasze czapki są w plecakach, też nam się nie podobają. Radzę ci również schować czapkę do plecaka. Szalika to nie widać pod kurtką, a rękę można włożyć do kieszeni.

Helenka przystanęła zaskoczona słowami koleżanek, ta krytyka wytrąciła ją z równowagi. Próbowwała się jednak dzielnie bronić.

- Jest przecież zimno – powiedziała – nie boicie się przeziębić? Przecież za dwa dni wyjeżdżamy do teatru, jak się rozchorujecie, to nie pojedziecie i teatr wam przepadnie.

- Nie bądź głupia, nikt się nie przeziębi. A nosić taką czapkę, to prawdziwy obciach!

Helenka biła się ze swoimi myślami, nie wiedziała, co ma zrobić...

.....

Ta historyjka ma dwa różne zakończenia. Dowiedz się, co było dalej, wybierając jedno z zakończeń:

1. Helenka posłuchała koleżanek.
2. Helenka nie posłuchała koleżanek.





**Zakończenie nr 1: Helenka posłuchała koleżanek.**

A może koleżanki mają rację i ten ręcznie zrobiony komplecik wcale nie jest taki ładny, jak jej się wydawało? Przecież nikt się nie dowie, że go zdjęła w drodze do szkoły. Faktycznie, wcale nie jest tak bardzo zimno. Do szkoły nie jest daleko, nie zdąży się więc przeziębić.

Helenka szybkim ruchem zdjęła czapkę z głowy i schowała ją do plecaka, a ręce ukryła w kieszeniach kurteczki. Koleżanki uśmiechnęły się zadowolone i w największej zgodzie we trzy ruszyły do szkoły.

Po lekcjach ciepłutki komplecik ponownie wylądował w plecaku Helenki. A następnego dnia zaczęło się to, czego dziewczynka się obawiała. Katar, ból głowy i temperatura. Solidne przeziębienie jak nic. Chora Helenka oczywiście musiała zostać w domu, nie mogła pójść do szkoły. Nieszczęśliwa leżała w łóżku i piła gorące ziółka. Nie pojechała również do teatru i z tego powodu była jeszcze bardziej chora..

\*\*\*



**Zakończenie nr 2: Helenka nie posłuchała koleżanek.**

Helenka biła się ze swoimi myślami, nie wiedziała, co ma zrobić. Chciała przecież ładnie wyglądać, ale chciała być również zdrowa. Wzięła głęboki oddech i zaczęła mówić.



- Kto wam dał prawo do krytykowania? Czy wiecie, że to jest paskudna cecha? Ja się na szczęście tym nie przejmuję, ale radzę wam patrzeć tylko na siebie, nie na innych. Mnie się bardzo podoba moja czapka, szalik i rękawiczki. Na zimę są super! Na pewno w nich nigdy nie zmarznę. A wy już macie czerwone nosy i uszy. I to wam wcale nie dodaje urody.

- Jakaś ty dziecinna – odpowiedziała nadąsana Sandra. – Być może nas kiedyś zrozumiesz.

Helenka tylko się na to uśmiechnęła i dziewczęta ruszyły szybko do szkoły. Ta rozmowa zajęła im trochę czasu, a nie chciały się spóźnić.

Następnego dnia do szkoły nie przyszła Sandra, a dzień potem Klaudia. Okazało się, że obie są chore i nie mogą z tego powodu pojechać do teatru. Helenka natomiast, przygotowując się do wyjazdu, myślała ciepłutko o babci i jej ręcznych robótkach.

\*\*\*



## ***Pół godzinki dla rodzinki***

Zaplanowanie ferii z dziećmi to nie lada wyzwanie dla rodziców. Trzeba zadbać o to, by pociechy się nie nudziły, spędzić z nimi wspólnie czas, a do tego pasowałoby też odpocząć... Oto kilka propozycji, które na pewno przypadną do gustu całej rodzinie!

- **Zimowe pejzaże z waty lub pasty do zębów**

Dzieci kochają zimę, więc przygotowanie obrazków o tematyce zimowej może im sprawić wiele radości.

– Do obrazków z watą potrzebne będą: kartki z bloku (mogą być kolorowe!), wata, papier kolorowy, nożyczki, klej.

– Do obrazków z pastą potrzebne będą: kolorowe kartony, pasta do zębów i brokat sypany. Pastę nakładamy palcami i od razu sypniemy brokatem. Rysunek można także ozdobić wyciętymi, za pomocą dziurkaczy ozdobnych, kolorowymi gwiazdkami albo filcowymi czy materiałowymi choinkami.



- **Kule do kąpielii DIY**

Najlepiej takie z niespodzianką np. drobną zabawką czy figurką – znajdziecie ich mnóstwo w każdym domu. Prosty przepis na kule do kąpielii:

- pół szklanki kwasu cytrynowego
- szklanka sody oczyszczonej
- dwie łyżki oliwy z oliwek albo oleju kokosowego
- wybrane barwniki i aromaty

Dobrze wymieszaną masę umieszczamy w foremkach (mogą mieć różne kształty) i zostawiamy na noc do wyschnięcia. Zabawa będzie wyśmienita!

- **Eksperyment – burza w słoiku**

Kolorowa burza w słoiku, czyli eksperyment łatwy, efektowny i przyjemny.

Do jego wykonania nie potrzebujecie wielu składników. Wystarczy:

- słoik wypełniony w 2/3 wodą



– 4 łyżki oleju

– barwniki spożywcze w płynie

a z dodatków: miskę i widelec do mieszania

Do miski wlejcie olej i po kilka kropli kolorowych barwników. Spróbujcie je rozmieszać widelcem.

Nie udało się? Nie szkodzi.

Kolorową mieszankę przelejcie do słoika z wodą i obserwujcie efekt.



Olej wypływa na powierzchnię, a z barwnikami dzieje się coś niezwykłego. Kolorowe nitki powoli spływają z oleju do wody, przy czym układają się w ciekawe wzory, ten widok można porównać do fajerwerków.

Jesteście ciekawi o co chodzi? Olej ma mniejszą gęstość niż woda i dlatego pozostaje na powierzchni. A co z kolorowymi kropelkami? Są cięższe od oleju dlatego opadają, a kiedy toną zaczynają rozpuszczać się w wodzie, co daje niesamowity efekt!

## • Gry planszowe

Planszówki w tym zestawieniu oczywiście musiały się znaleźć. Gry mają same zalety: mogą zająć na długi czas, rozwijają wiele zdolności, a dzieci je uwielbiają. A może pokusicie się o stworzenie własnej gry planszowej? Takiej, która będzie nawiązywała do zainteresowań dzieci, będzie miała nietypowe zadania i (na pewno) cudowne ilustracje.

Listę gier planszowych, z którymi warto się zapoznać:

- + Zgadnij kto to (Hasbro, wiek 5+) czyli zabawa w detektywa
- + Mistakos (Trefl, wiek 4+) czyli szalone... krzesła
- + Dobble (Rebel, wiek 4+) czyli grunt to refleks i spostrzegawczość
- + Wyścig kurczaków (JANOD, wiek 3+) czyli cierpliwość, skupienie i nauka kolorów

## **Z przedszkolnego Menu – pyszności dla naszych Krasnali**

### **Pączki pieczone**

#### **SKŁADNIKI**

- 15 g drożdży
- 1 łyżeczka cukru (do drożdży)
- 200-240 ml mleka (letniego )
- 375 g mąki pszennej
- 30 g masła (rozpuszczonego i ostudzonego )
- 1 jajko ( rozmiar L)
- 50 g cukru
- 200 g dżemu

#### **INSTRUKCJA**

1. Drożdże rozkrusz, dodaj do nich łyżeczkę cukru i wlej mniej więcej 200 ml letniego mleka – dokładnie wymieszaj – przykryj ściereczką i odstaw w ciepłe miejsce na około 20 minut – tak aby drożdże zaczęły pracować.

**15 g drożdży, 1 łyżeczka cukru, 200-240 ml mleka**

2. W dużej misce umieść mąkę, jajko, rozpuszczone i ostudzone masło oraz cukier.

**375 g mąki pszennej, 1 jajko, 50 g cukru, 30 g masła**

3. Dodaj rozczyn drożdżowy i wyrób ciasto – jeśli jest za gęste, to dodaj więcej mleka.
4. Miskę z ciastem przykryj ściereczką i odstaw w ciepłe miejsce na około godzinę – aby wyrosło.
5. Po wyrośnięciu ciasto ponownie krótko zagnieć, wyłóż na lekko posypany mąką blat i rozwałkuj na grubość około 1-1,5 cm.
6. Szklanką lub okrągłą foremką wycinaj pączki (moja foremka miała średnicę 7 cm) i układaj placki na blaszce do pieczenia (zachowaj odstępy między pączkami).
7. Pozostałe ciasto ponownie zagnieć, rozwałkuj i wytnij pączki – i tak aż do wykorzystania całego ciasta.
8. Blachę z pączkami przykryj ściereczką i odstaw w ciepłe miejsce na około pół godziny.
9. Piekarnik rozgrzej do 170 stopni (tryb termoobieg), wstaw pączki i piecz około 10-12 minut – do ładnego złotego koloru.
10. Po upieczeniu wyjmij z piekarnika.
11. Dżem przełóż do szprycy cukierniczej (albo worka z długą tyłką) – jeśli dżem ma duże kawałki owoców, to dobrze jest go wcześniej zmiksować.
12. Wąskim nożem zrób nieduże nacięcie w pączki i nadziej dżemem.
13. Na koniec posyp pączki cukrem pudrem.



## Ciasteczka z okienkiem w kształcie serca

### *Składniki:*

- 250 g mąki,
- 200 g masła,
- 2 żółtka,
- 100 g cukru drobnego do wypieków,
- dżem truskawkowy, malinowy lub wiśniowy,
- cukier puder do posypania,
- szczypta soli.



### *Sposób przygotowania:*

1. Mąkę z cukrem i solą przesiej do miski.
2. Zimne masło zetrzyj na tarce i rozetrzyj palcami z mąką.
3. Dodaj żółtka i zagnieć ciasto. Owiń je folią i włóż do zamrażalnika na 30 minut.
4. Po upływie 30 minut ciasto dosyć cienko rozwałkuj. Wycinaj z niego kółka, w połowie z nich wytnij mniejsze serduszko.
5. Ciasteczka ułóż na blasze i upiecz w temperaturze 180 stopni przez około 10 - 13 minut. Ostudź.
6. Ciasteczka z wyciętym serduszkem oprósz cukrem pudrem.
7. Ciasteczka pełne przełóż dżemem i lekko dociśnij te z okienkiem.

\*Wszelkie informacje i obrazki zostały zaczerpnięte z Internetu.

***Przygotowała: Anita Podlaska***