

Dzień dobry Rodzice, dzień dobry Kotki!

Witamy Was serdecznie i zapraszamy do wspólnej nauki i zabawy w domu.

Powodzenia 😊

Propozycje zadań i zabaw dla Kotków z gr. I.

Temat kompleksowy na tydzień 06.04.2021r.- 09.04.2021r.

„Chciałbym zostać sportowcem”

Wtorek 06.04.2021r.

Temat: Moja ulubiona zabawa ruchowa.

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej

**1. Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Rozpędzony pociąg”.**

Szybkie wypowiedzianie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.

Rodzic czyta wiersz, dziecko powtarza zespół głosek „czuk”, na jednym wydechu, szeptem, głośniejszym, ciszej.

*Pędzi pociąg pędzi,*

*przez lasy i pola,*

*słysząc turkot, furkot,*

*to dudniąc wciągnie koła,*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*Mknie pociąg po torach,*

*huk rozlega się w lesie,*

*a stukot wielu kół,*

*w lesie echem się niesie.*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*Pędzi pociąg przez wioski,*

*mija lasy i pola,*

*słyszać turkot i furkot,*

*to dudniąc wciąż koła.*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*Jadą ludzie pociągiem,*

*dudni głośno sto kół,*

*pędzi pociąg szalony,*

*wiezie uczniów do szkół.*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*Mija stacje i pola,*

*huk rozlega się w lesie,*

*to dudnienie pociągu*

*echem w lesie się niesie.*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*-Czuk, czuk, czuk...*

*Coraz słabiej już słyszać*

*pociągowe hałasy,*

*pociąg jest już daleko,*

*mija pola i lasy.*

*-Czuk, czuk, czuk...*

-Czuk, czuk, czuk...

## 2. Zabawy ruchowe na powietrzu.

Dziecko ogląda ilustrację.

Rodzicu zadaj pytania takie jak:

-Co robią dzieci?

-Co ty robisz na świeżym powietrzu?

-Jakie zabawy ruchowe najbardziej ci się podobają?





### **3. Rysowanie na temat: Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.**

Rodzicu przygotuj cztery paski kolorowego papieru- 2 dłuższe i 2 krótsze, kartkę, klej, kredki.

Zadaniem dziecka jest ułożenie ramki z otrzymanych pasków, następnie przyklejenie ich. Gdy ramka jest już gotowa, dzieci rysują w niej siebie podczas zabaw ruchowych.

Koniecznle omówicie pracę.

Do jutra 😊

Środa 07.04.2021r.

Temat: Małe piłki i duże piłki.

Cel: Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.

### 1. Zabawa z elementem podskoku „Małe piłki i duże piłki”.

Mamo, tato wyjaśnij:

Małe piłki są lekkie, a duże ciężkie. Możesz wykorzystać prawdziwe piłki, a dziecko może określić która z nich jest lżejsza bądź cięższa.

Zabawa:

Dzieci na hasło: *Małe piłki* podskakują delikatnie na palcach. Gdy usłyszą hasło: *Duże piłki*, podskakują ciężko na całych stopach.

### 2. Segregowanie piłek według wielkości.

Rodzicu przygotuj: dwie obręcze w różnych kolorach, możesz je zrobić np. z bibuły, jeśli nie masz, rozłóż dwa ręczniki w różnych kolorach, małe i duże piłki (trzy małe, cztery duże), jeśli nie masz wytnij je z kolorowego papieru.

Umówcie się do obręczy bądź ręcznika w jakim kolorze będziecie wkładać duże i małe piłki. Zadaniem dziecka jest odpowiednie posegregowanie.

### 3. Przeliczanie piłek.

Policzcie piłki.

### 4. Porównywanie liczby piłek.

Zapytaj:

-Których piłek jest więcej?

-O ile więcej?

Jeśli dziecko nie wie, ułóżcie piłki w pary. Duża piłka z małą piłką.

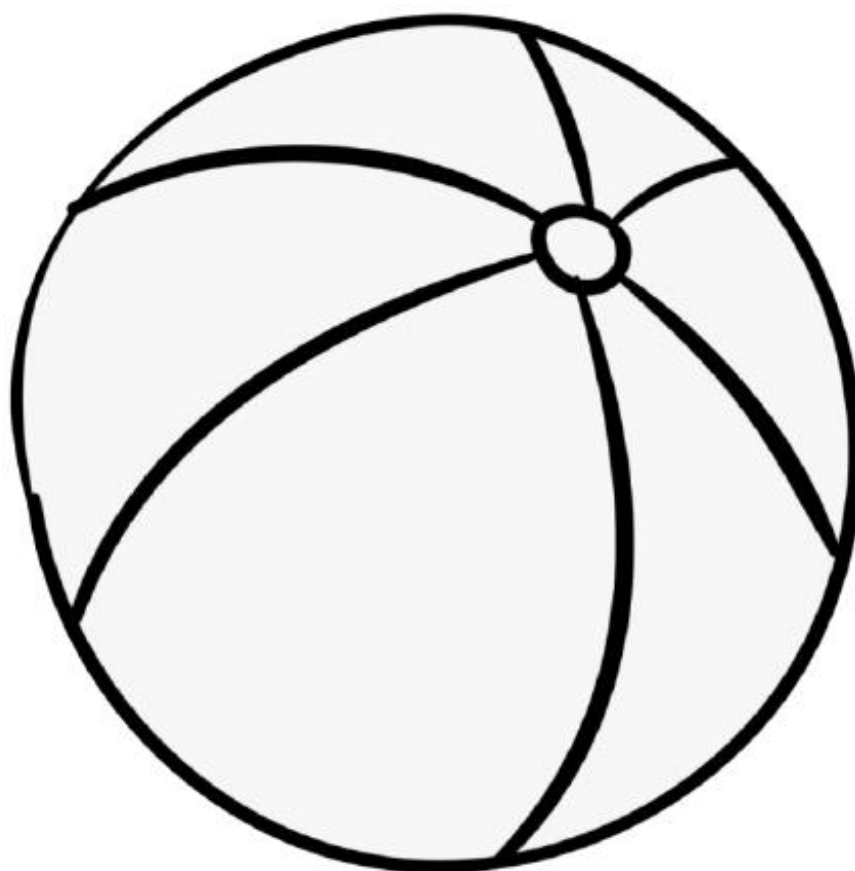
Zostanie czwarta duża piłka, bez pary.

Zapytaj:

-Której piłki brakuje? Czyli- o ile więcej jest dużych piłek?

### 5. Pokoloruj piłkę.

Link do piłki: <https://drukowanka.pl/kolorowanka/pilka-plazowa/>



Do jutra 😊

Czwartek 08.04.2021r.

## „Na nudę najlepszy jest ruch”

Cel: rozwijanie myślenia

1. Zabawa rozwijająca mowę- Sposób na nudę, na podstawie wiersza Marii Kownackiej „Słoneczko po deszczu”.

*Mamo, tato, przeczytaj.*

*Zatuliły kwiatki płatki,*

*główki chylą do rabatki.*

*Kap! Kap! Kap! (Dziecko powtarza).*

*Deszcz ustaje, płyną chmury,*

*kwiaty wznoszą się do góry!*

*Ho! Ho! Ho!(Dziecko powtarza).*

*Wiatr tu pędzi na wyścigi.*

*Wiatr kołysze nam łodygi.*

*Wiu! Wiu! Wiu! (Dziecko powtarza).*

*Biegną dzieci tu z ochotą:*

*Uważajcie- takie błoto!*

*Hyc! Hyc! Hyc! (Dziecko powtarza).*

*Byle słońko nam nie zgasło-*

*róbmy prędko z błota masło!*

*Chlap! Chlap! Chlap! (Dziecko powtarza).*

*Teraz baczność - kroki duże,*

*przeskoczmy przez kałużę!*

*Hop! Hop! Hop!(Dziecko powtarza).*

*Już pogoda- słońko świeci,*

*maszerują sobie dzieci.*

*Raz, dwa, trzy (Dziecko klaszcze trzy razy).*

2. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową „Wzorek z piątek”.

Rodzicu przygotuj: 8 kolorowych piątek z papieru, po dwie w takim samym kolorze.

Mamo, tato ułóż kolorowe piłki w jednym rzędzie. Dziecko przygląda się i nazywa kolory poszczególnych piłek.

Zastoń wzór z piłek. Zadaniem dziecka jest odtworzenie takiego samego wzoru.

Zabawę powtórzcie kilka razy.

### **3. Zabawa symboliczne przedstawienie rytmu.**

Rodzicu przygotuj: Koła z poprzedniej zabawy, oraz kilka kwadratów, pasek z kartonu bądź kartki, szklanek i garnek.

Mamo, tato umów się z dzieckiem, że jeżeli uderzysz w szklankę, dziecko umieści na pasku koło, a gdy uderzysz w garnek, dziecko umieści na pasku kwadrat.

### **4. Idźcie na plac zabaw bądź spacer 😊**

Do jutra 😊

**Piątek 09.04.2021r.**

**„Moje ciało”**

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej

#### **1. „Rozgrzewka”.**

Dziecko chodzi po pokoju tyłem, robiąc to bardzo powoli. Na sygnał rodzica (np.. Kłaśnięcie), kucają, a na kolejny sygnał- wykonują trzy podskoki w miejscu. Pomiędzy sygnałami chodzą po pokoju.

#### **2. „Części ciała”.**

Wymieńcie części ciała np.: głowa, ucho, brzuch, kolano, oko, nos, stopa.

Zadaniem dziecka jest wykonanie głębokiego wdechu, a na wydechu powiedzenie nazwy części ciała z jednoczesnym jej pokazaniem.

#### **3. „Dmuchanie”.**

Dziecko dmucha, dopóki starczy mu tchu, na przemian, raz na jedną dłoń, raz na drugą.

#### **4. „Buzia”.**



Rodzicu przygotuj: kartkę, kredki.

Dziecko wymienia elementy, które wchodzą w skład twarzy. Mówi, które występują pojedynczo, a które- podwójnie. Następnie rysuje na kartce dowolne buzie, pamiętając o wszystkich wymienionych szczegółach.

Do zobaczenia w poniedziałek 😊